

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København K
Tel. 9292 3575
info@dkprof.dk

Høringssvar: Høring over udkast til bekendtgørelse over tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, inkl. 16 uddannelsesbilag

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til ny bekendtgørelse over tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, inkl. 16 uddannelsesbilag. Vi har følgende bemærkninger:

Generelle bemærkninger

Danske Professionshøjskoler anbefaler, at der tages stilling til, at den nuværende brug af termerne "uddannelseselement" og "fagelement" anvendes konsekvent og ensartet i hele udkastet til ny bekendtgørelse over tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, inkl. 16 uddannelsesbilag for at sikre ensartethed. I den gældende bekendtgørelse anvendes begge termer, selvom der ikke foreligger en særskilt definition af termerne "uddannelseselement" og "fagelement". Danske Professionshøjskoler foreslår derfor, at termen "fagelement" udgår til fordel for "uddannelseselement" i hele bekendtgørelsen for at skabe klarhed og sproglig konsistens.

Danske Professionshøjskoler henleder opmærksomhed på, at praktikum har konsekvens for tælle datoerne. Det faktiske studenteroptag (nyoptag) registreres af institutionerne hvert år pr. 1. marts og pr. 1. oktober (tælle datoerne) ved optælling af antallet af nyindskrevne studerende, som fortsat er indskrevne på skæringsdatoen. Nyoptaget inkluderer både optagelse gennem Den Koordinerede Tilmelding og optagne ved efterfølgende udbud af ledige pladser, samt nyoptag på top-up uddannelserne og forberedelseskursus for indvandrere og flygtninge (FIF), men ikke overflyttede, genindskrevne eller lignende.

Praktikum skal placeres i undervisningsfri perioder, hvilket kan medføre forskudt studiestart for studerende med og uden praktikum. Hvis studiestarten f.eks. flyttes til 1. oktober, kan dette skabe udfordringer i forhold til indberetning af det faktiske studenteroptag, da studenteroptaget opgøres pr. 1. oktober og 1. marts for studerende med studiestart i henholdsvis 1. august–30. september og 1. januar–29. februar. En forskydning af studiestart vil medføre, at optaget på de tekniske erhvervsakademiuddannelser ikke indberettes korrekt. Danske Professionshøjskoler anbefaler, at der findes en løsning, der sikrer, at uddannelsesinstitutionerne ikke stilles anderledes i forhold til indberetning af faktisk optag end øvrige uddannelser.

Specifikke bemærkninger

Ad § 15, stk. 2 vedr. "Praktikum (værkstedskursus)" i Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Danske Professionshøjskoler foreslår § 15, stk. 2: "For studerende omfattet af stk. 1, er praktikum obligatorisk og har til formål at give de studerende de praktiske forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre den konkrete tekniske erhvervsakademiuddannelse." ændres til "For studerende omfattet af stk. 1, er praktikum obligatorisk, dog med forbehold for stk. 3, og har til formål at give de studerende praktiske forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre den konkrete tekniske erhvervsakademiuddannelse."

Ad. § 17, stk. 2, nr. 3 vedr. "Professionsbacheloruddannelser" i Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Danske Professionshøjskoler anbefaler, at formuleringen "bachelorprojekt" ændres til "professionsfaglig bacheloreksamen" i lighed med formuleringen i "Aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark.

Ad. § 22, stk. 3 vedr. "Studieordning" i Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Danske Professionshøjskoler anbefaler, at begrebet 'censorformandskab' ændres til 'censorledelse' i overensstemmelse med terminologien i 'Bekendtgørelse om censorordning og censorvirke'.

Ad. § 30, stk. 3 og stk. 5 vedr. "Ikrafttræden" i Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Det fremgår hhv. af § 30, stk. 3 og § 30, stk. 5 i bekendtgørelsen, at: "Studerende, der er påbegyndt en professionsbacheloruddannelse på 210 ECTS-point før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normerede studietid, dog senest den 31. december 2029, skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2." og "Studerende, der er begyndt på en professionsbacheloruddannelse på 240 ECS-point før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normerede studietid, dog senest den 31. maj 2030, skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2."

Danske Professionshøjskoler bemærker, at det er uklart, hvorvidt formuleringen "normeret studietid" har en selvstændig betydning, som medfører, at uddannelserne skal forholde sig til mere end blot den angivne slutdato for færdiggørelse.

Danske Professionshøjskoler anbefaler, at det præciseres i § 30, stk. 3 og stk. 5, hvorvidt studerende, der er påbegyndt før 1. august 2026, som stopper på uddannelsen og efterfølgende genindskrives på uddannelsen efter denne dato, er omfattet af bestemmelserne og vil kunne færdiggøre uddannelsen efter den tidligere bekendtgørelse frem til de angivne datoer. Det vil være hensigtsmæssigt, at Uddannelses- og Forskningsstyrelsen bekræfter denne forståelse, eventuelt i et følgebrev. Hvis dette ikke er intentionen, foreslås en omformulering, der anvender indskrivningstidspunktet frem for påbegyndelsestidspunktet.

Endelig bemærkes det i § 30, stk. 3 og 5, at datoerne i overgangsordningen ikke er i overensstemmelse med de fastsatte datoer på sammenlignelige uddannelser (f.eks. Professionsbachelor i Offentlig Administration og Socialrådgiveruddannelsen) og overgangsordningen beskrevet i høringsbrevet. Af høringsbrevet fremgår det, at: "Bekendtgørelsen fastsætter en overgangsordning, der indebærer at studerende, som p.t. er omfattet af den nuværende bekendtgørelse, skal færdiggøre deres uddannelse inden for uddannelsens normerede tid – dog med mulighed for forsinkelse frem til den i bekendtgørelsen fastsatte slutdato (minimum et år)".

Det anbefales, at datoerne ændres således, at studerende, der påbegynder en professionsbacheloruddannelse før d. 1. august 2026, som er omfattet af den nuværende bekendtgørelse, kan færdiggøre deres uddannelse inden for normeret tid med mulighed for forsinkelse på minimum et år. Det anbefales, at datoerne i § 30, stk. 3 ændres fra 31. december 2029 til 31. maj 2030. Herudover anbefales det, at datoerne i § 30, stk. 5 ændres fra 31. maj 2030 til 31. december 2030.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

**Høringssvar over udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile
erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser inkl.
16 uddannelsesbilag**

16. januar 2026

Danske
Erhvervsakademier

Danske Erhvervsakademier takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser inkl. 16 uddannelsesbilag.

Danske
Erhvervsakademier
Vester Voldgade 109
1552 København V
www.dkea.dk

Danske Erhvervsakademier har tidligere afgivet høringssvar i forbindelse med høring over LEP-bekendtgørelsen. Nærværende høringssvar vedrører den tekniske LEP-bekendtgørelse og skal ses i sammenhæng med det tidligere høringssvar (sag: 2025-64294) idet flere af ændringerne udspringer af samme reformaftale. Bemærkningerne har til formål at bidrage til en klar og hensigtsmæssig udmøntning af reformens intentioner og ændrer ikke ved Danske Erhvervsakademiers overordnede opbakning hertil.

Katrine Merlach
Seniorkonsulent
Telefon: 41 91 49 32
E-mail: kati@dkea.dk

Vedr. §15 om Praktikum

Danske Erhvervsakademier ser positivt på bestemmelsen om praktikum (værkstedskursus) og muligheden for, at institutionerne selv kan vurdere behovet herfor og fastsætte de nærmere rammer. Den institutionelle fleksibilitet er afgørende for, at praktikum kan tilrettelægges hensigtsmæssigt i forhold til uddannelsernes profil og de studerendes forudsætninger og dermed understøtte reformens intention om øget praksisrettethed.

Vedr. tilføjelse af § 30 om ikrafttræden og overgangsordninger

Man har i udkastet indsat en bestemmelse, hvoraf det fremgår, at studerende skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler hvis:

- studerende er begyndt på en professionsbacheloruddannelse på 210 ECTS-point før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normerede studietid, dog senest den 31. december 2029.
- studerende er begyndt på en professionsbacheloruddannelse på 240 ECS-point før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normerede studietid, dog senest den 31. maj 2030.

I følgebrevet fremgår det, at man har indsat mulighed for forsinkelse på uddannelsen med minimum et år.

Man har dog i overgangsordningen ikke taget højde for de uddannelser, som har vinteroptag med start i januar/februar 2026. Disse studerende vil kun have mulighed for en forsinkelse på et halvt år i henhold til den beskrevne overgangsordning, hvilket ikke er i tråd med beskrivelsen i høringsbrevet, hvor man ellers har indsat mulighed for ét års forsinkelse på deres oprindelige ordning.

Danske Erhvervsakademier har i høringssvar vedr. LEP-bekendtgørelse (sag 2025-64294) fremsat ønske om en ramme på et halvt år.

Uanset om der vælges et halvt eller et helt år, mener Danske Erhvervsakademier, at det bør være ens for alle studerende. Det kunne f.eks. gøres ved at forlænge slutdatoen tilsvarende for de studerende med vinteroptag januar/februar 2026 separat i bekendtgørelsen.

I forhold til de afsluttende projekter på uddannelserne

Idet der nu ændres på uddannelsernes ECTS og også tidsrammen for uddannelsernes afslutning, så skaber det en større begrænsning i tilrettelæggelsen af uddannelsen, at studerende ikke må gå til eksamen i det afsluttende projekt førend alt andet er bestået (eksamensbekendtgørelsen § 15, stk. 1, nr. 3).

På universiteternes område er der en mere lempelig tilgang, hvor specialet skal være placeret på uddannelsens sidste år eller bachelorprojektet skal være placeret på 3. studieår. En lignende formulering på området for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser er ønskelig, da det vil gøre det lettere at tilrettelægge forløb for studerende som af forskellige årsager kan være blevet forsinket i uddannelsen, og muligvis også forhindre unødigt forsinkelse for den studerende. Studerende vil derfor f.eks. kunne færdiggøre et fag ved siden af sit afsluttende projekt, da aflevering af opgaven ofte vil finde sted før eksaminerne, og det vil med en ændring ikke være et problem. Det vil også betyde, at studerende som måske mangler et fag ikke risikerer et tomt semester, fordi man skal afvente at kunne færdiggøre faget, inden det afsluttende projekt kan afleveres og færdiggøres.

Derudover er reglen også et problem, når studerende vælger at skrive opgave sammen. Man risikerer at stå i en situation, hvor en studerende mangler at bestå en eksamen, og derfor ikke må færdiggøre sit afsluttende opgave/bachelorprojekt, hvilket kan blive en hindring for den medstuderende, idet opgaven i så fald kan risikere at ligge på ubestemt tid, indtil den første studerende har bestået det manglende. Reglen er på mange måder uhensigtsmæssigt og en hindring for de studerende, og studerende risikerer også at blive unødigt forlænget og forsinket på grund af reglen.

Med venlig hilsen

Stefan Lezuik
Direktør
Danske Erhvervsakademier



**Til
Uddannelses- og forskningsstyrelsen**

**KL's høringssvar til udkast til bekendtgørelse om tekniske og
merkantile erhvervsakademiuddannelser og
professionsbacheloruddannelser**

KL har den 10. december 2025 modtaget høringsbrev vedr. udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (teknisk LEP-bekendtgørelse), inkl. 16 uddannelsesbilag for professionsbacheloruddannelser.

KL takker for muligheden for at afgive høringssvar.

KL har følgende bemærkning:

Kapitel 5, §22

Stk. 3. Inden en studieordning fastsættes og ved væsentlige ændringer heraf, indhentes en udtalelse fra censorformandskabet, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Ændres til:

Stk. 3. Inden en studieordning fastsættes og ved væsentlige ændringer heraf, indhentes en udtalelse fra censorformandskabet, jf. eksamensbekendtgørelsen **samt aftagerrepræsentanter.**

Med venlig hilsen

Martin Steen Kabongo, kontorchef, Arbejdsgiverpolitisk Center

Dato: 17. december 2025

Sags ID: SAG-2025-05223
Dok. ID: 3652433

E-mail: NIFA@kl.dk
Direkte: 3370 3308

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 1

Til: Uddannelses- og forskningsstyrelsen
Att.: Emma Holm og Sophie Moestrup Kristensen
Sendt pr. mail: ufs-hoering@ufm.dk, somk@ufm.dk

Høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og de tilhørende uddannelsesbilag.

Fagbevægelsens Hovedorganisation takker for muligheden for at afgive bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Fagbevægelsens Hovedorganisation bakker op om forslaget om praktikum, som vil give flere unge bedre muligheder for at gennemføre en teknisk erhvervsakademiuddannelse.

I forhold til bekendtgørelsens § 15, som beskriver rammerne for tilrettelæggelsen af praktikum, bør det fremgå, at afviklingen af praktikum indebærer forskudt studiestart, så praktikumforløbet afvikles i september, og så selve studiestarten for de faglærte rykkes fire uger til 1. oktober.

Med Venlig hilsen



Nanna Højlund
Næstformand, FH

15. januar 2016

Til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

**Høringssvar: Udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile
erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser inkl.
16 uddannelsesbilag.**

Teknisk Landsforbund takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med Uddannelses- og Forskningsstyrelsens høring over udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

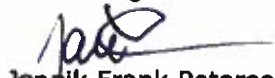
Vedr. praktikum §15

I TL har vi med glæde noteret os, at der i forbindelse med reformen er åbnet mulighed for at etablere værkstedsundervisning for studerende som ikke har en forudgående relevant erhvervsuddannelse. Det er vores håb og forventning, at et praktikum dels vil kunne tiltrække flere studerende til de tekniske erhvervsakademiuddannelser, dels vil kunne mindske frafaldet for netop denne gruppe studerende.

Det bekymrer os dog, at der lægges op til meget store forskelle fra akademi til akademi i forhold til hvordan praktikum tilrettelægges, udbydes eller evt. helt fraviges. En vis grad af metodefrihed vil være nødvendig, men det er vigtigt at praktikum får et genkendeligt format på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Derfor vil vi også appellere til, at styrelsen monitorerer arbejdet med praktikum.

Det er af meget stor betydning for praktikums succes og udbredelse, at der er åbnet mulighed for forskudt studiestart, så værkstedsforløbet placeres i september og selve studiestart rykkes fire uger til 1. oktober. Det er vigtigt, at dette fremgår tydeligt i bekendtgørelsen.

Med venlig hilsen



Jannik Frank Petersen
Forbundsformand

UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar

Fra: Lars Djernæs <ldj@fida.dk>
Sendt: 16. januar 2026 15:22
Til: UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar
Cc: Sophie Moestrup Kristensen; Berit Toft Fihl; Trine Grinder-Pedersen
Emne: VS: Høring over udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser inkl. 16 uddannelsesbilag - sag 2025-64298

Vedhæftede filer: Udkast til teknisk LEP-bekendtgørelse.pdf; Udkast til bilag for 16 professionsbacheloruddannelser i teknisk LEP-bekendtgørelse.pdf; Høringsliste.pdf; Høringsbrev.pdf

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.

Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet

Finans Danmark takker for nedenstående høring.

Finans Danmark noterer, at udkastet udmønter den politiske aftale om Reform om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser i Danmark, hvilket bl.a. indebærer, at professionsbacheloruddannelsen i finans forkortes med 15 ECTS fra efteråret 2026, og at denne forkortelse gennemføres ved at forkorte det afsluttende bachelorprojekt med 10 ECTS og fjerne et fagelement på 5 ECTS - i overensstemmelse med udbydernes indstilling.

Finans Danmark beklager denne forkortelse af finansbacheloruddannelsen, som er en kæmpe succes i sin nuværende form. Uddannelsen er særdeles efterspurgt af både de studerende og finanssektoren, kvaliteten og praksisnærheden i top, tilfredsheden med uddannelsen hos både studerende og arbejdsgivere særdeles høj, ligesom ledigheden er i bund på trods af et konstant stigende optag. Succesen skyldes ikke mindst, at udbydere og aftagere i et stærkt samarbejde løbende tilpasser uddannelsen til udviklingen i aftagernes behov.

Finans Danmark er derfor meget betænkelig ved, at denne forkortelse kan røkke ved efterspørgslen på en gennem mange år særdeles veludviklet og efterspørgselsdrevet uddannelse. Folketinget har imidlertid ønsket at forkorte professionsbacheloruddannelserne over en kam, og det må vi selvsagt acceptere, se an og få det bedste ud af fremover.

Venlig hilsen

Lars Djernæs
Chefkonsulent
Direkte nr: +45 2339 9240
ldj@fida.dk

Fra: UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar <UFS-hoering@ufm.dk>

Sendt: 10. december 2025 13:53

Til: info@dkprof.dk; info@kp.dk; 'absalon@pha.dk' <absalon@pha.dk>; 'ucl@ucl.dk' <ucl@ucl.dk>; info@ucn.dk; 'ucsyd@ucsyd.dk' <ucsyd@ucsyd.dk>; 'via@via.dk' <via@via.dk>; info@dmix.dk; info@dkea.dk; 'eadania@eadania.dk' <eadania@eadania.dk>; ek@ek.dk; 'eamv@eamv.dk' <eamv@eamv.dk>; vest@easv.dk; info@eaaa.dk; iba@iba.dk; zealand@zealand.dk; Danske Universiteter <dkuni@dkuni.dk>; 'cbs@cbs.dk' <cbs@cbs.dk>; Danmarks Tekniske Universitet (dtu) <dtu@dtu.dk>; itu@itu.dk; 'Københavns Universitet (ku@ku.dk)' <ku@ku.dk>; ruc@ruc.dk; 'sdu@sdu.dk' <sdu@sdu.dk>; aa@aa.dk; 'au@au.dk' <au@au.dk>; info@kglakademi.dk; dsf@dsfnet.dk; ops@opsnet.dk; info@deso.dk; UVM - UVMIPPOST <uvm@uvm.dk>; MSSB hovedpostkasse <mssb@mssb.dk>; ac@ac.dk; Akkreditering <akkr@ufm.dk>; Dansk Erhverv

Bemærkninger til høringsudkastet ”Udkast til 16 bilag vedr. professionsbacheloruddannelser i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser”

Tak for muligheden for at komme med bemærkninger til høringsudkastet for bekendtgørelsen ”Professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion”.

Overordnet set finder vi, Censorledelsen for Jordbrug, at udkastet indeholder flere positive elementer, særligt hvad angår fordelingen mellem uddannelseselementerne.

Vi har dog en bekymring vedrørende det antal ECTS-point, som den professionsfaglige bacheloreksamen skal indeholde. Sammenholdt med den nuværende adgangsgivende jordbrugsteknolog uddannelses afsluttende eksamen, så er denne på 15 ECTS-point, og dermed mere omfattende end denne afsluttende bacheloreksamen på 10 ECTS-point. Dette undrer vi os over i Censorledelsen, da denne eksamen skal vise at den studerende kan følgende: *”Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at planlægge, gennemføre og evaluere opgaver inden for natur og jordbrugsproduktion, der understøtter bæredygtig og helhedsorienteret natur- og jordbrugsanvendelse. Gennem uddannelsen kvalificeres den uddannede til at kunne varetage formidlings-, udviklings-, rådgivnings-, strategiske og ledelsesopgaver inden for privat og offentlig naturforvaltning, fødevarer- og jordbrugsproduktion. Den uddannede kan desuden selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige professionelle samarbejdsrelationer”*.

Hvordan tænkes ovenstående kompetencer ellers afprøvet? Uddannelsen er blevet afkortet i forhold til den nuværende uddannelse, og dermed er der ikke tid til at indlægge større eksamener i løbet af uddannelsen.

Hvordan skal censorer forholde sig til en afprøvning der ikke giver den studerende plads til at udfolde sin evne til planlægning, gennemførelse af projekter, evaluering af resultater og formidling af disse skriftligt?

I Censorledelsen frygter vi at dette vil give en forringet bedømmelse af de studerendes opnåede kompetencer, og at det vil give aftagererhvervet et dårligere rekrutteringsgrundlag, da 70 % af vores censorkorps er fra aftagererhvervet.

Vi foreslår helt konkret at hver studieretning holdes på 55 ECTS-point (og ikke som foreslået 60 ECTS-point), så de 5 ECTS-point kan bruges på den afsluttende bacheloreksamen, som derved kan gå fra 10 ECTS-point til 15 ECTS-point.

Dette vil kunne give den studerende bedre mulighed for at vise de kompetencer som uddannelsen indeholder, og censorerne vil kunne genkende bekendtgørelsens formål i det afsluttende bachelorprojekt.

Vi håber, at vores bemærkninger vil indgå i det videre arbejde, og vi står gerne til rådighed for uddybning.

Med venlig hilsen

Line Riis Holbæk Nielsen og Eva Poulsen

Censorledelsen for Jordbrug

UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar

Fra: Lisa Maria Hindsgaul <lh@dkuni.dk>
Sendt: 15. januar 2026 13:31
Til: UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar
Cc: Sophie Moestrup Kristensen; MED; Lisa Maria Hindsgaul
Emne: 2025-64298

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Sag 2025-64298

Danske Universiteter har den 10. december modtaget høring over udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, inkl. 16 uddannelsesbilag og sendt denne i høring blandt universiteterne.

Danske Universiteter og Danmarks Tekniske Universitet har ingen kommentarer til høringen og de øvrige universiteter er ikke vendt tilbage.

Tak for muligheden for at afgive høringssvar.

Med venlig hilsen
Lisa Maria Hindsgaul
Specialkonsulent

DANSKE
UNIVERSITETER

UNIVERSITIES DENMARK

Fiolstræde 44, 1. th.
DK 1171 København K
Mobil: + 45 23 10 02 74
lh@dkuni.dk