

Sendt til høringsparterne på høringslisten

Høring over udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, inkl. 16 uddannelsesbilag

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen sender hermed udkast til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (teknisk LEP-bekendtgørelse) inkl. 16 uddannelsesbilag for professionsbacheloruddannelser i høring.

Bekendtgørelsen og 16 uddannelsesbilag ændres på baggrund af lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner (L 17)¹. Lovforslaget udmønter en del af *Reform om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser i Danmark*, herunder ECTS-omfanget af professionsbacheloruddannelserne.

Regeringen og aftalepartierne vil med reformaftalen bl.a. investere i kvalitetsløft og ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne. Den nye tilrettelæggelse indebærer, at uddannelserne skal tilrettelægges med 15 færre ECTS-point bl.a. som følge af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen og en enklere studieindretning. Den nye tilrettelæggelse træder i kraft fra og med sommeroptaget 2026. For nærmere om ændringer i de enkelte bestemmelser og bilag henvises til side 3-5.

Som følge af reformaftalen får erhvervsakademiuddannelserne mulighed for at tilbyde et praktikum til studerende, der ved studiestart ikke har de nødvendige praktiske forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, jf. nærmere nedenfor på side 3.

Styrelsen skal anmode om eventuelle bemærkninger til høringsudkastet sendes til ufs-hoering@ufm.dk, cc somk@ufm.dk med reference til sag 2025-64298 senest

Fredag den 16. januar 2026

10. december 2025

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen
Jura og Institutionspersonale

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Emma Holm
Tel. 72 31 78 04
emho@ufm.dk

Ref.-nr.
962017
Sagsnr.
2025-64298

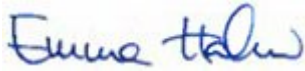
¹ [Lovforslag - Nye praksisrettede professionsmasteruddannelser og andre elementer fra aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark m.v.](#)

Juridiske spørgsmål til høringsudkastet bedes rettet til undertegnede, em-ho@ufm.dk, tlf. 7231 7804. Faglige spørgsmål til uddannelserne kan rettes til Sophie Moestrup Kristensen, somk@ufm.dk, 7231 8557.

Høringen er også offentliggjort på [Høringsportalen](#).

Høringssvar fra ikke-ministerielle høringsparter offentliggøres på Høringsportalen efter høringsfristens udløb. Ved afgivelse af høringssvar samtykker høringsparten i, at vedkommendes høringssvar, inkl. navn og evt. angivet adresse eller e-mailadresse offentliggøres på Høringsportalen efter endt høring.

Med venlig hilsen



Specialkonsulent

Ændringer i bekendtgørelsen

NY § 15: Der indsættes ny bestemmelse, der giver institutionerne mulighed for at udbyde praktikum (værkstedskursus) til de studerende, der ikke har gennemført en relevant erhvervsuddannelse.

Det er den enkelte institution der for hvert af sine udbud vurderer, hvorvidt praktikum udbydes. Såfremt praktikum udbydes, er det obligatorisk for denne gruppe af studerende. Institutionen har mulighed for at vurdere, om den studerende på anden vis end gennem en erhvervsuddannelse har opnået de nødvendige praktiske forudsætninger og dermed ikke skal gennemføre et praktikumforløb.

Praktikum kan have en samlet varighed på op til 4 ugers fuldtidsstudium. Undervisningen skal ligge i undervisningsfri perioder, og praktikum skal således tilrettelægges, så der ikke er sammenfald med øvrig planlagt undervisning. Dette kan både være umiddelbart før studiestart og i løbet af semesteret. Det er op til den enkelte institution at fastsætte regler om det nærmere indhold og tilrettelæggelse af praktikumforløbet. Der skal i den forbindelse tages hensyn til den studerendes øvrige studiebelastning. Rammerne for tilrettelæggelse af praktikum, herunder formål, indhold og gennemførelse, skal være tilgængelige for de studerende i f.eks. en kursusbeskrivelse, studieordning, på læringsplatforme eller hjemmeside.

§ 16, stk. 1: Ændres i overensstemmelse med lovforslaget, sådan at professionsbacheloruddannelserne er normeret til 180 eller 195 ECTS-point, men dog kan have et omfang på op til almindeligvis 240 ECTS-point. De fleste professionsbacheloruddannelser har i dag et ECTS-omfang på 210 ECTS og vil fremadrettet få et omfang på 195 ECTS-point som følge af ændringerne.

§ 16, stk. 2: Bachelorprojektet ændrer navn til *professionsfaglig bacheloreksamen* på baggrund af intentionen i reformen om at understøtte mere praksisrettede professionsbacheloruddannelser og vil fremover have karakter af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen. Beskrivelsen af den professionsfaglige bacheloreksamen er som følge heraf også justeret.

Overgangsordning: Bekendtgørelsen fastsætter en overgangsordning, der indebærer, at studerende, som p.t. er omfattet af den nuværende bekendtgørelse, skal færdiggøre deres uddannelse inden for uddannelsens normerede tid - dog med mulighed for forsinkelse frem til den i bekendtgørelsen fastsatte slutdato (minimum et år). Studerende, der ikke færdiggør deres uddannelse inden for den fastsatte slutdato, vil blive omfattet af den nye bekendtgørelse og skal derfor færdiggøre deres uddannelse i henhold til denne.

Ændringer i de 16 uddannelsesbilag

Udbyderne af professionsbacheloruddannelserne har reduceret antallet af ECTS-point på uddannelseselementer samt den professionsfaglige bacheloreksamen, som fremover vil have et omfang på mellem 10 og 15 ECTS-point.

14 ud af 16 uddannelser ændrer omfang fra 210 til 195 ECTS-point, og de resterende to uddannelser ændrer omfang fra 240 til 225 ECTS-point.

Udover ændring i ECTS-omfang har tre uddannelser haft yderligere ønsker til ændringer i uddannelserne.

Tabel 1

Tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne med 15 ECTS-point færre fordelt på uddannelseselementer og professionsfaglig bacheloreksamen

	Uddannelses- elementer	Professionsfag- lig bachelorek- samen	Uddannelsens samlede om- fang efter re- duktion	Bachelorprojek- tets samlede omfang efter reduktion
Beredskab, katastrofe- og risikomanagement	-10	-5	195	15
Business og vandteknologi	-5	-10	195	10
Cybersikkerhed	-5	-10	195	10
E-commerce og digital marketing	-5	-10	195	10
Eksport og teknologi	-10	-5	195	15
Event management og økonomi	-5	-10	195	10
Filmproduktionsledelse	-15		195	15
Finans	-5	-10	195	10
Fødevareteknologi og applikation	-5	-10	195	10
It-arkitektur	-5	-10	195	10
Natur og jordbrugsproduktion	-5	-10	195	10
Procesøkonomi og værdikædeledelse	-10	-5	195	15
Skov- og landskabsingeniør	-10	-5	225	10
Smykker, teknologi og business	-10	-5	195	10
Urban landskabsingeniør	-10	-5	225	10
Økonomi og informationsteknologi	-5	-10	195	10

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen pba. af uddannelsesinstitutionernes udkast til justerede bekendtgørelser

Nogle udbydere har desuden benyttet muligheden for at justere og opdatere tre uddannelsesbilag i teknisk LEP-bekendtgørelse. Nedenfor fremgår en kort beskrivelse af væsentlige justeringer i de tre uddannelsesbilag.

Beredskab, katastrofe- og risikomanagement

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål og erhvervssigte.
- Uddannelsen har udvidet antallet af fagområder fra to til seks fagområder.

Eksport og teknologi

- Uddannelsen har reduceret antallet af fagområder fra tre til to fagområder.

Natur og jordbrugsproduktion

- Uddannelsen har udvidet antallet af studieretninger med studieretningen inden for natur og miljø, så uddannelsen får tre studieretninger: 1) Husdyrproduktion, 2) Planteproduktion og 3) Natur og miljø.