

Til høringsparterne på høringsliste

***Høring over udkast til bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt 12 uddannelsesbekendtgørelser***

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen sender hermed følgende udkast til nye bekendtgørelser i høring:

- Udkast til bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i animation.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i fremmedsprog og digital markeds kommunikation.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i grafisk fortælling.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Production.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i lyddesign.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i skat.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i offentlig administration.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i civilsamfundsudvikling.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som dansk tegnsprogstolk.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til kunstnerisk professionsbachelor i kunsthåndværk inden for glas og keramik.
- Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i tekstildesign, -håndværk og formidling.

De nævnte bekendtgørelser ændres på baggrund af lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner (L 17)<sup>1</sup>. Lovforslaget udmønter en del af *Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannel-*

1. december 2025

**Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen**  
Jura og Institutionspersonale

Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Tel. 7231 7800

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Emma Holm  
Tel. 72 31 78 04  
[emho@ufm.dk](mailto:emho@ufm.dk)

Ref.-nr.  
1045528

Sagsnr.  
2025-64294

---

<sup>1</sup> [Lovforslag - Nye praksisrettede professionsmasteruddannelser og andre elementer fra aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark m.v.](#)

serne i Danmark, herunder ECTS-omfanget af professionsbacheloruddannelserne.

Regeringen og aftalepartierne vil med reformaftalen bl.a. investere i kvalitetsløft og ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne. Den nye tilrettelæggelse indebærer, at uddannelserne skal tilrettelægges med 15 færre ECTS-point bl.a. som følge af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen og en enklere studieindretning. Den nye tilrettelæggelse træder i kraft fra og med sommeroptaget 2026.

#### Ændringer i LEP-bekendtgørelsen

**§ 14** ændres i overensstemmelse med lovforslaget, sådan at professionsbacheloruddannelserne er normeret til 180 eller 195 ECTS-point, men dog kan have et omfang på op til almindeligvis 240 ECTS-point. De fleste professionsbacheloruddannelser har i dag et ECTS-omfang på 210 ECTS-point og vil fremadrettet få et omfang på 195 ECTS-point som følge af ændringerne.

**§ 16** bachelorprojektet ændrer navn til *professionsfaglig bacheloreksamen* på baggrund af intentionen i reformen om at understøtte mere praksisrettede professionsbacheloruddannelser og vil fremover have karakter af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen. Beskrivelsen af den professionsfaglige bacheloreksamen er som følge heraf også justeret.

#### Ændringer i uddannelsesbekendtgørelserne

I 11 af uddannelsesbekendtgørelserne, er uddannelserne tilrettelagt med 15 færre ECTS end i dag. En enkelt uddannelse, professionsbacheloruddannelsen i civilsamfundsudvikling (tidligere professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation), tilrettelægges med 45 ECTS-point færre (fra 240 ECTS til 195).

I ni af uddannelsesbekendtgørelserne er der foretaget justeringer i bekendtgørelsens bilag 1, som indeholder mål for læringsudbyttet og omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som den studerende skal opnå gennem uddannelsen. Derudover er der i de enkelte bekendtgørelser i forskelligt omfang foretaget ændringer i indhold m.v., herunder har to uddannelser fået navneændring. Justeringer og ændringer er foretaget efter dialog med de udbydende institutioner. De væsentlige ændringer i de 12 uddannelsesbekendtgørelser fremgår af side 4-8.

#### Overgangsordninger

I de enkelte udkast til uddannelsesbekendtgørelser er der fastsat overgangsordninger. Disse indebærer, at studerende, som p.t. er omfattet af de nuværende bekendtgørelser, skal færdiggøre deres uddannelse på uddannelsens normerede tid efter de nuværende bekendtgørelser - dog med mulighed for forsinkelse frem til den i bekendtgørelsen fastsatte slutdato (minimum et år). Studerende, der ikke færdiggør deres uddannelse inden for den fastsatte slutdato, vil blive omfattet af de nye bekendtgørelser og skal derfor færdiggøre deres uddannelse i henhold til disse.

Styrelsen skal anmode om at eventuelle bemærkninger høringsudkastene sendes til [ufs-hoering@ufm.dk](mailto:ufs-hoering@ufm.dk), cc [somk@ufm.dk](mailto:somk@ufm.dk) med reference til sag 2025-64294 senest

**Onsdag den 7. januar 2026**

Juridiske spørgsmål til høringsudkastene bedes rettet til undertegnede, [em-ho@ufm.dk](mailto:em-ho@ufm.dk), tlf. 7231 7804, og faglige spørgsmål til udkastene kan rettes til Sophie Moestrup Kristensen, [somk@ufm.dk](mailto:somk@ufm.dk), tlf. 7231 8557.

Høringen er også offentliggjort på [Høringsportalen](#).

Høringssvar fra ikke-ministerielle høringsparter offentliggøres på Høringsportalen efter høringsfristens udløb. Ved afgivelse af høringssvar samtykker høringsparten i, at vedkommendes høringssvar, inkl. navn og evt. angivet adresse eller e-mailadresse offentliggøres på Høringsportalen efter endt høring.

Med venlig hilsen



Emma Holm  
Specialkonsulent

## Konkrete ændringer i de 12 uddannelsesbekendtgørelser

Flere udbydere af de enkelte professionsbacheloruddannelser har benyttet muligheden til at foreslå justeringer og opdateringer i uddannelsesbekendtgørelserne, så bekendtgørelserne afspejler uddannelsernes indhold. Nedenfor fremgår en kort beskrivelse af væsentlige justeringer i uddannelsesbekendtgørelser i relation til implementeringen af aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark, herunder navneændringer, som Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har godkendt.

### Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i animation

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 15 ECTS-point, som vedrører uddannelsens studieretninger, hvis omfang er justeret fra 75 ECTS-point til 60 ECTS-point (§ 3).

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål (§ 1).
- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer (§ 3)
- Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i animation skal opnå i uddannelsen (bilag 1).

#### Løn under praktik i udlandet

Det foreslås, at praktikken kan være lønnet, hvis den studerende f.eks. gennemfører praktikforløbet i udlandet, og det pågældende lands lovgivning stiller krav om løn (§ 4).

### Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens valgfri uddannelseselementer, en reduktion på 5 ECTS-point på praktik, som reduceres til et omfang på 70 ECTS-point, samt en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen (§ 3).

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik skal opnå i uddannelsen (bilag 1).

### Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i fremmedsprog og digital markedskommunikation

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 10 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer samt en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens valgfri uddannelseselementer (§ 3).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i grafisk fortælling**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 15 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer samt en reduktion på 10 ECTS-point på uddannelsens professionsfaglig bacheloreksamen. Omfanget af uddannelsens valgfri uddannelseselementer er desuden øget med 10 ECTS-point (§ 3).

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål (§ 1).
- Uddannelsen har reduceret og justeret i uddannelsens kerneområder, fra fem til fire kerneområder (§ 3).
- Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i grafisk fortælling skal opnå i uddannelsen (bilag 1).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Production**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 10 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer samt en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens professionsfaglig bacheloreksamen (§ 3).

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål (§ 1).
- Uddannelsen har justeret i kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer og reduceret omfanget af kerneområder fra fem til fire (§ 3).
- Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Production skal opnå i uddannelsen (bilag 1).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i lyddesign**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 10 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer samt en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens valgfri uddannelseselementer (§ 3).

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål (§ 1).
- Uddannelsen har justeret i kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer (§ 3).
- Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i lyddesign skal opnå i uddannelsen (bilag 1).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i skat**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer samt en reduktion på 10 ECTS-point på uddannelsens valgfri uddannelseselementer (§ 3).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i offentlig administration**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 30 ECTS-point på uddannelsens valgfri uddannelseselementer, samt en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens professionsfaglig bacheloreksamen. Desuden er omfanget af obligatoriske uddannelseselementer øget med 20 ECTS-point (§ 3).

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål (§ 1).
- Uddannelsen har udvidet og justeret i kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer fra fire til seks kerneområder (§ 3).
- Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i offentlig administration skal opnå i uddannelsen (bilag 1).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i civilsamfundsudvikling**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 240 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 20 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, en reduktion på 5 ECTS-point på praktik, en reduktion på 15 ECTS-point på uddannelsens valgfri uddannelseselementer, samt en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens professionsfaglig bacheloreksamen (§ 3).

#### Navneændring

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har godkendt, at uddannelsen ændrer navn fra professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation til professionsbachelor i civilsamfundsudvikling.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål (§ 1).
- Uddannelsen har justeret i uddannelsens kerneområder (§ 3).
- Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter viden, færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i civilsamfundsudvikling skal opnå i uddannelsen (bilag 1).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som dansk tegnsprogstolk**

Uddannelsen professionsbachelor som dansk tegnsprogs- og skrivetolk er særskilt nævnt i aftale om Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademi uddannelserne i Danmark, jf. pkt. 39 *"uddannelsesspecifikt udviklingsarbejde i relation til professionsbacheloruddannelsen i dansk tegnsprog og skrivetolkning med henblik på konkrete kvalitetsforbedringer af uddannelsen, der kan bidrage til at øge søgningen og reducere frafaldet på uddannelsen."*

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. (§ 2). Ændringen indebærer en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, en reduktion på 5 ECTS-point på uddannelsens valgfri uddannelseselementer mens professionsfaglig bacheloreksamen er reduceret med 5 ECTS-point (§ 3). Reduktionen på 5 ECTS-point på valgfri uddannelseselementer betyder, at valgfri uddannelseselementer udgår af bekendtgørelsen.

#### Øvrige væsentlige ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsens indhold tilpasses således, at skrivetolkning udgår af professionsbacheloruddannelsen med sigte på at fokusere uddannelsen og styrke undervisningen i tegnsprog. I den justerede bekendtgørelse, som sendes i høring, udgår følgende sætning således fra beskrivelsen af mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor som dansk tegnsprogstolk: *"Den studerende kan skrivetolke fra talt dansk til skrevet dansk, herunder som fjertolkning"* (bilag 1).

#### Navneændring

På baggrund af, at skrivetolkning ikke længere indgår som en del af uddannelsen, og de studerende derved ikke bliver uddannet inden for området, har styrelsen godkendt, at uddannelsen ændrer navn til *professionsbachelor som dansk tegnsprogstolk*.

Styrelsen er i dialog med Københavns Professionshøjskole, som er eneudbyder af uddannelsen, om en plan for den fremtidige håndtering af skrivetolkningsdelen, evt. som efter- eller videreuddannelse, når skrivetolkning ikke længere vil indgå som en integreret del af uddannelsen.

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til kunstnerisk professionsbachelor i kunsthåndværk inden for glas og keramik**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 4). Ændringen indebærer en reduktion på 10 ECTS-point på uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer samt en reduktion på 5 ECTS-point på praktik (§ 6).

### **Udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i tekstildesign, -håndværk og formidling**

#### Tilrettelæggelse med 15 ECTS-point færre end i dag

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point (§ 2). Ændringen indebærer en nedlæggelse af uddannelsens to studieretninger a) *Formidling af tekstildesign og -håndværk i kulturel kontekst* og b) *Undervisning i tekstildesign og -håndværk*, som hver har et omfang på 40 ECTS-point. Derudover indebærer ændringen en forøgelse af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer med 30 ECTS-point, en forøgelse af uddannelsens valgfri uddannelseselementer med 5 ECTS-point, samt en reduktion på 10 ECTS-point på uddannelsens professionsfaglig bacheloreksamen (§ 3).

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

- Uddannelsen har justeret i beskrivelsen af uddannelsens formål (§ 1).
- Uddannelsen har udvidet og justeret i kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer fra fem til seks kerneområder (§ 3).