

Til høringsparterne på høringslisten

Høring over udkast til ny bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen sender hermed udkast til bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver i høring.

Socialrådgiveruddannelsen ændres på baggrund af lovforslag om ændring af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner (L 17)¹. Lovforslaget udmønter en del af *Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark*, herunder ECTS-omfanget af professionsbacheloruddannelserne.

Med reformaftalen investeres der i et kvalitetsløft af professionsbacheloruddannelserne, ligesom reformen har fokus på, at uddannelserne skal være mere praksisrettede og tilrettelægges på en ny måde. I forhold til socialrådgiveruddannelsen styrkes grundfagligheden derudover gennem større fokus på at sikre progression i kompetencer på tværs af fag.

Det følger af reformaftalen, at socialrådgiveruddannelsen skal styrkes gennem en ny tilrettelæggelse, et markant løft af kvaliteten og at uddannelsestaksten løftes til et væsentligt højere niveau end i dag. Den nye tilrettelæggelse indebærer, at uddannelserne skal tilrettelægges med 15 færre ECTS-point. I forbindelse med arbejdet med en styrket socialrådgiveruddannelse har Uddannelses- og Forskningsstyrelsen nedsat en arbejdsgruppe bestående af uddannelsesinstitutioner, undervisere, KL, Dansk Socialrådgiverforening og Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende. Herudover har Uddannelses- og Forskningsstyrelsen nedsat en dialoggruppe med socialrådgiveruddannelsens øvrige centrale interessenter.

De væsentligste ændringer i bekendtgørelsen er følgende:

- Uddannelsen bliver normeret til 195 ECTS-point, 15 ECTS færre end den nuværende.
- Bachelorprojektet er forkortet fra 20 ECTS til 15 ECTS, bliver mere praksisrettet og ændrer navn til professionsfaglig bacheloreksamen.
- Praktikken ændres fra én praktik på 30 ECTS til to praktikker på henholdsvis 5 ECTS og 25 ECTS.

¹ [Lovforslag - Nye praksisrettede professionsmasteruddannelser og andre elementer fra aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark m.v.](#)

1. december 2025

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Jura og Institutionspersonale

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Emma Holm
Tel. 72 31 78 04
emho@ufm.dk

Ref.-nr.
965239
Sagsnr.
2025-64288

- Uddannelsen overgår fra modulstruktur til semesterstruktur.
- I bekendtgørelsen beskrives uddannelsens 'konstituerende fagelementer', som tilsammen danner den faglige ramme for uddannelsens generelle faglige kompetence og identitet.
- Uddannelsen består foruden praktik og professionsfaglig bacheloreksamen af 'obligatoriske nationale fagelementer' og institutionelle fagelementer, der enten kan være obligatoriske eller valgfrie. Fagelement er en ny betegnelse for uddannelsens enkelte elementer (tidligere uddannelses-elementer). Nationale og institutionelle fagelementer har egne læringsmål.
- Uddannelsens mål for læringsudbytte er rykket fra bekendtgørelse til studieordningens fællesdel.

Styrelsen skal anmode om eventuelle bemærkninger til høringsudkastet sendes til ufs-hoering@ufm.dk, cc. mvn@ufm.dk med reference til sag 2025-64288 senest

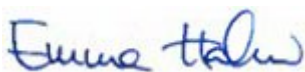
Onsdag den 7. januar 2026

Spørgsmål til høringsudkastet bedes rettet til Morten Velsing Nielsen, mvn@ufm.dk, tlf. 7231 8049.

Høringen er også offentliggjort på [Høringsportalen](#).

Høringssvar fra ikke-ministerielle høringsparter offentliggøres på Høringsportalen efter høringsfristens udløb. Ved afgivelse af høringssvar samtykker høringsparten i, at vedkommendes høringssvar, inkl. navn og evt. angivet adresse eller e-mailadresse, offentliggøres på Høringsportalen efter endt høring.

Med venlig hilsen



Emma Holm
Specialkonsulent

Særlige bemærkninger til bekendtgørelsen

§ 1 – foreslår uddannelsens formål tilpasset, så det fremstår tydeligere, hvilke socialfaglige kernekompetencer den uddannede skal opnå. Derudover fremhæves at uddannelsen skal tilrettelægges i en vekselvirkning mellem teori og praksis i overensstemmelse med reformen og lovforslag L17. Stk. 2 slettes, da uddannelsens mål for læringsudbytte flyttes til studieordningens fællesdel (se også § 6)

§ 2 – foreslår uddannelsens omfang til 195 ECTS-point i overensstemmelse med reformen og lovforslag L17.

§ 3 – foreslår at uddannelsens konstituerende fagelementer skal danne den faglige ramme.

Stk. 2 – foreslår indholdet af uddannelsens tre konstituerende fagelementer:

- 1) Sociale problemer og social udsathed
- 2) Det socialfaglige handlerum og rollen som socialrådgiver
- 3) Socialrådgivning i praksis.

§ 4 – foreslår uddannelsernes indhold i ECTS-point. De obligatoriske nationale fagelementer skal minimum udgøre 135 ECTS-point. Praktik fordeles på to praktikperioder på henholdsvis 5 og 25 ECTS-point.

Desuden ændrer bachelorprojektet navn til professionsfaglig bacheloreksamen i overensstemmelse med tilsvarende ændring i LEP-bekendtgørelsen. Det sker på baggrund af intentionen i reformen om at koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne skal styrkes, og at bachelorprojekt fremover skal have karakter af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen.

Stk. 2 – foreslår definitionen af fagelementer. Fagelementer er en uddannelsesdel med egne læringsmål, og svarer til LEP-bekendtgørelsens "uddannelseselement".

§ 5 – foreslår at bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelse og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen) samt bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser i øvrigt skal gælde.

Stk. 2 – foreslår, at praktikperioden på 5 ECTS-point kan bedømmes med »bestået« eller »ikke bestået«. Det har været et ønske fra de udbydende institutioner at få muligheden for, at bedømme praktik med bestået eller ikke bestået i stedet for karakter. Det er op til den enkelte udbyder, om praktikperioden på 5 ECTS-point skal bedømmes med karakter eller med bestået/ikke-bestået.

§ 6 – foreslår indholdet af studieordningens fællesdel. Fællesdelen skal som noget nyt bl.a. indeholde uddannelsens mål for læringsudbytte fastsat som viden, færdigheder og kompetencer. Der vil således ikke længere være tilknyttet et bilag til bekendtgørelsen, hvor målene for læringsudbytte normalt er fastsat.

Stk. 2 – Det foreslås, at institutionerne forinden væsentlige ændringer i studieordningens fællesdel, herunder placering af praktikperioder, indhenter udtalelse fra aftagerrepræsentanterne.

Stk. 3 – foreslår regler, som skal fastsættes i institutionsdelen af studieordningen, følger reglerne om indhold af institutionsdel som fastsat i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Derudover fore-

slås, at institutionsdelen skal indeholde regler om de institutionelle obligatoriske og valgfrie fagelementer.

§ 7 – foreslår, at Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kan fravige bekendtgørelsen som led i forsøg.

§ 8 – foreslår, at bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2026.

Stk. 2 og 3 – foreslår en overgangsordning, hvor studerende, der er startet på uddannelsen inden den 1. august 2026, skal færdiggøre uddannelsen efter de gamle regler, dog senest den 31. maj 2030. Studerende, der ikke når at færdiggøre uddannelsen senest den 31. maj 2030, overføres til den nye bekendtgørelsesregler.