



Til de på høringslisten anførte parter

Høring over udkast til bekendtgørelse om gymnasiale prøver, prøver i de almene voksenuddannelser m.v.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet sender hermed vedlagte udkast til en ny bekendtgørelse om gymnasiale prøver, prøver i de almene voksenuddannelser m.v. (herefter bekendtgørelsen) i høring.

Om bekendtgørelsen

[Bekendtgørelse nr. 343 af 08/04/2016 om prøver og eksamen i de almene og studieforberedende ungdoms- og voksenuddannelser](#), [bekendtgørelse nr. 1276 af 27/11/2017 om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser](#) samt [bekendtgørelse nr. 224 af 19/03/2018 om adgangen til at medbringe og anvende udstyr, herunder digitale hjælpemidler, under prøver i de gymnasiale uddannelser](#) ophæves. I stedet udstedes en ny bekendtgørelse om gymnasiale prøver, prøver i de almene voksenuddannelser m.v.

Formålet med den nye bekendtgørelse er dels at samle reglerne for prøverne på området i én bekendtgørelse for at skabe mere klarhed over reglerne. Dels at opdatere reglerne i forhold til den generelle udvikling på feltet, herunder udfordringer identificeret siden bekendtgørelserne blev udstedt. Bekendtgørelsen har desuden fået en ny struktur og et opdateret sprog, der sigter mod at gøre den mere tilgængelig og gøre det lettere at finde de relevante regler for det enkelte undervisningsområde og den enkelte prøve.

Den nye bekendtgørelse viderefører i vidt omfang gældende regler og praksis. I det følgende fremhæves nogle af de væsentligste indholdsmæssige ændringer, der er foretaget i forhold til gældende regler og praksis. Det skal bemærkes, at der ikke er tale om en udtømmende liste, hvorfor der henvises til reglerne, som de er beskrevet i udkastet til ny bekendtgørelse.

Udvalgte indholdsmæssige ændringer:

- § 3: Det følger heraf, at styrelsen kan fastsætte andre regler for en prøve end det, der fremgår af bekendtgørelsens almindelige regler og reglerne for den enkelte prøve, som de fremgår af

7. oktober 2025
Sagsnr.: 25/06372
Kontor for Prøver, Eksamen og Test

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: fp@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

læreplanen. Det kan fx være relevant i forbindelse med udvikling af fremtidens prøver, hvorved bekendtgørelsen giver fleksibilitet til fremtidig udvikling. Tidligere var der i relation til mange paragraffer anført denne adgang til at fravige den almindelige regel, men dette er nu samlet i en paragraf.

- § 7: Det bliver fremadrettet et krav, at der udarbejdes lokale eksamensregler. Det har været praksis i vidt omfang, men med reglen sikres det, at alle eksaminander stilles ens i forhold til at kende rammerne for prøveafviklingen.
- § 11: Der er indført en skelnen mellem eksaminations- og bedømmelsesgrundlag, som gerne skal lette forståelsen af et produkts status i de enkelte fag og dermed skabe klarere rammer for den enkelte prøve. Fremadrettet vil styrelsen i vejledningsmateriale m.v. til den enkelte prøve søge at anvende den skelnen.
- § 28: Det præciseres, at der skal være overensstemmelse mellem undervisningssprog og prøvesprog. Der har hidtil været mulighed for, at prøve kan aflægges på andre sprog end undervisningssproget i visse tilfælde. Den generelle mulighed herfor er fjernet, men det vil fortsat være muligt at søge styrelsen om godkendelse til afvikling på svensk, norsk og engelsk, jf. den nye § 3. Når det fremadrettet vil kræve godkendelse, er det fordi, prøver på andre sprog giver udfordringer i forhold til at sikre kompetent bedømmelse, og det er derfor nødvendigt, at det sikres, at der er censorer, der kan votere på et givent andet sprog. Styrelsen bemærker, at der skal være tale om helt særlige tilfælde, idet reglen om, at undervisningssprog og prøvesprog skal stemme overens, vil være den helt klare hovedregel.
- § 29: Det præciseres, hvornår eksaminanderne kan tage prøvemateriale m.v. ud fra eksamenslokalet. Reglen indskrives her for at sikre, at prøvemateriale ikke kommer udefrakommende i hænde før prøvens officielle sluttid, og derved for at mindske muligheden for uretmæssig hjælp under prøven.
- § 30: Reglerne for hjælpemidler præciseres og tydeliggøres. Gældende regler om kunstig intelligens indføres, hvorved det skal bemærkes, at der med denne bekendtgørelse ikke ændres i gældende regler og praksis for digitale hjælpemidler. Denne bekendtgørelse er en rammebekendtgørelse, men der er (i sammenhæng med § 31) skabt fleksibilitet til, at hjælpemiddelbilledet kan ændre sig over tid, uden at det vil kræve en ændring af bekendtgørelsen.
- § 31: Hjælpemiddeloversigten til de gymnasiale prøver indføres direkte, hvorved det er tydeligt, hvor man kan finde reglerne for den enkelte prøve. Bemærk, at der i hjælpemiddeloversigten vil kunne ændres i reglerne for den enkelte prøve, fx i relation til tilladte hjælpemidler. Det giver fleksibilitet til at kunne ændre prøverne løbende, uden at der skal ske bekendtgørelsesændring. Det skal også bemærkes, at der i dag ikke er en hjælpemiddeloversigt til prøverne i forhold til de almene

voksenuddannelser, og at der ikke er aktuelle planer om at indføre en sådan. Men reglen her giver mulighed for at gøre det på et senere tidspunkt.

- § 44: Reglerne for censorkompetence til de gymnasiale prøver er tydeliggjort, så de i højere grad følger reglerne i lov om de gymnasiale uddannelser. Det betyder, at en censor som hovedregel skal have pædagogikum, men der kan være særlige tilfælde, hvor en institutionsleder vurderer, at en underviser, der har faglig kompetence, men ikke pædagogikum, kan virke som censor. Styrelsen vil opdatere sin vejledning om censorkompetence i forlængelse af denne præcisering af reglerne.
- § 50: Reglerne for censorindberetninger ændres, så indberetningen i første omgang går til institutionen og kun i særlige tilfælde sendes disse til styrelsen. Der er tale om en afbureaukratisering.
- § 51: Det indføres eksplicit, at der også kan foretages censorindberetninger i forbindelse med skriftlige prøver. Reglerne herfor følger de nye regler i § 50.
- § 84, stk. 2: Der foretages en harmonisering med reglerne på Uddannelses- og Forskningsministeriets område. Fremadrettet skal en ombedømmelse udelukkende ske på baggrund af besvarelsen og den stillede opgave, hvorved ombedømmerne ikke længere forelægges sagens akter.
- § 91: Bekendtgørelsen forventes at træde i kraft 15. december 2025 med virkning fra 1. februar 2026. For de gymnasiale prøver vil bekendtgørelsen således finde anvendelse for sommerterminen 2026. For prøver i forhold til den almene voksenundervisning vil den finde anvendelse for prøver, der påbegyndes den 1. februar 2026 og derefter.

Proces

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal anmode om eventuelle bemærkninger til udkast til bekendtgørelsen senest 5. november 2025.

Høringssvar bedes sendt til up@stukuvm.dk med angivelse af "[Afsenders navn] – høringssvar – den almene prøvebekendtgørelse" i emnefeltet.

Udkast til bekendtgørelsesændringen og høringsliste er offentliggjort på Høringsportalen: www.hoeringsportalen.dk.

De modtagne høringssvar, herunder kontaktoplysninger på afsender og høringssvaret, offentliggøres på Høringsportalen. Det bemærkes, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet behandler personoplysninger i forbindelse med behandlingen af høringssvar, herunder kontaktoplysninger på afsender af høringssvaret. Nærmere informationer om styrelsens behandling af personoplysninger kan findes på:

<https://www.stukuvm.dk/om-styrelsen/hjemmesiden/behandling-af->

Med venlig hilsen

Anders Broholm Andersen
Teamleder
up@stukuvm.dk