



**Rådet for de grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser**

Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV  
(Sendt pr. e-mail til: [STUK.CU@stukuvvm.dk](mailto:STUK.CU@stukuvvm.dk))

**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers  
(REUs) indstilling vedr. udkast til bekendtgørelse om erhvervsud-  
dannelser**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved brev af 30. juni 2025 an-  
modet REU om indstilling vedr. nævnte bekendtgørelse med frist den 1.  
september 2025.

REU har haft udkastet i skriftlig høring blandt rådets medlemmer m.v.  
og har på den baggrund følgende bemærkninger:

**1. Generelle bemærkninger**

REU bakker op om den politiske aftale fra den 6. maj vedrørende inve-  
steringerne i erhvervsuddannelserne og den tilhørende større lokale fri-  
hed til at anvende midlerne. Der er brug for flere dygtige faglærte, og det  
kræver, at eleverne får undervisning af høj kvalitet.

REU ser positivt på, at der med de foreslåede ændringer skabes hjemmel  
til ny model for fordeling af indhold mellem uddannelsesbekendtgørelser  
og uddannelsesordninger, hvormed de faglige udvalg sikres en central  
rolle og større manøvrerum i tilrettelæggelsen af erhvervsuddannelserne.

REU mener, at det er vigtigt, at uddannelsesordningerne understøtter  
formidlingen af uddannelsernes indhold og struktur, så den også bliver et  
reelt og godt værktøj for skolerne. Det er de ikke i tilstrækkelig grad i  
dag, bl.a. pga. den skabelon for uddannelsesordninger, som STUK stiller  
til rådighed.

De individuelle forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse  
kan være meget forskellige, da uddannelserne tiltrækker en bred gruppe  
af elever med forskellig uddannelses- og erhvervs erfaring. Begrænset  
brug af merit kan udgøre uhensigtsmæssige barrierer for, at personer  
starter på det rette niveau og får det rette uddannelsesforløb ift. deres  
forudgående kompetencer. Derfor noterer REU sig også med tilfreds-  
hed, at de faglige udvalg, jf. de foreslåede ændringer i § 44, § 64 og § 67,  
får udvidede beføjelser til at fastsætte kriterier for godskrivning.

**Rådet for de Grundlæg-  
gende Erhvervsrettede Ud-  
dannelser (REU)**

Rådssekretær  
Per Pagh Aarestrup  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf 3392 7332  
e-mail: [reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)

1. september 2025

## 2. Bemærkninger til udkastets enkelte bestemmelser

### Til §4

I § 4 beskrives at uddannelsesordningen skal offentliggøres i et system, som STIL stiller til rådighed. Sådan er det også i dag - og det er efter rådets opfattelse et uhensigtsmæssigt system, der er udfordrende for brugerne – både skoler og faglige udvalg – at anvende.

Når mere af uddannelsen fremover skal beskrives i det system fremfor i en bekendtgørelse, så vil REU opfordre til, at STIL går i dialog med de faglige udvalg om en kvalificering af det system, som anvendes – inden systemet udvikles til også at kunne håndtere de beskrevne ændringer.

### 2.1. Til § 4, stk. 2

REU bemærker, at § 4 ikke samler alle de fag, som de faglige udvalg skal fastsætte i uddannelsesordningen, da § 4 ikke medtager grundfag, certifikater og valgfag på hovedforløbet, som hjemles i § 21. REU anbefaler, at alle fag og fagtyper i både grundforløb og hovedforløb medtages i § 4 for overblikket og fuldkommenhedens skyld.

Ift. § 4, stk. 2, nr. 8 mener REU, at ”medaljer” er en for snæver formulering ift. de antagelsesgrader, der er gældende i forskellige brancher (f.eks. ”antaget med ros”, ”bronze” eller ”sølv”). REU anbefaler derfor, at ”medaljer” erstattes af ”udmærkelser” for bedre at kunne rumme bredden i erhvervsuddannelserne.

### 2.2. Til § 4, stk. 4

§ 4, stk. 4 beskriver, hvordan eux-fagene skal flyttes til uddannelsesordningen. Der er imidlertid ikke taget højde for den merkantile model, da der alene nævnes ”i grundforløbets 2. del og i hovedforløbet”. REU finder det problematisk, da formuleringen dermed ikke indeholder det studiekompetencegivende forløb, der er en del af den merkantile eux og indeholder fag, der er særlige for de enkelte merkantile uddannelser. REU anbefaler derfor at tilføje ”i det studiekompetencegivende forløb”.

### 2.3. Til § 4, stk. 5

I § 4, stk. 5 omtales alene muligheden for at inkludere en ”uddybning af sammenhængen mellem oplæringen og skoleundervisningen” i uddannelsesordningen. Det er derfor noget uklart, når der i § 74 stk. 6 beskrives, hvilke ”kriterier” i uddannelsesordningen om sammenhængen mellem skoleundervisning og oplæring skolen skal kunne fravige for elever i skoleoplæring. REU anbefaler, at dette præciseres.

REU mener desuden, at uddannelsesordningen bør kunne indeholde en oversigt over den samlede fordeling af de forskellige fag/fagtyper i hovedforløbet (i lighed med muligheden for en oversigt over fordeling af skole- og oplæringsperioder og en uddybning af sammenhængen mellem oplæringen og skoleundervisningen jf. § 4, stk. 5). Dette er i dag ikke muligt i den IT-understøttede skabelon, som STUK stiller til rådighed.

**2.4. Til § 60, nr. 7**

I § 60 foreslås det, at ”praktisk erfaring fra fritidsjob eller lign.” bør afdekkes som en del af optagelsessamtalen for personer, der ikke opfylder adgangskravene. Som nævnt kommer elever på erhvervsuddannelserne med forskellig baggrund, og REU ser derfor positivt på, at praktisk erfaring også inddrages i samtalen.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias  
Formand