

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Att.: Center for Ungdomsuddannelser  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV

## **Høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser**

Dansk Arbejdsgiverforening (DA) har den 30. juni 2025 modtaget høring over udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

29. august 2025

RPP

Dok ID: 440179

DA bakker op om den politiske aftale fra den 6. maj vedrørende investeringerne i erhvervsuddannelserne og den tilhørende større lokale frihed til at anvende midlerne. Der er brug for flere dygtige faglærte, og det kræver, at eleverne får undervisning af høj kvalitet.

DA ser positivt på, at der med de foreslåede ændringer skabes hjemmel til ny model for fordeling af indhold mellem uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger, hvormed de faglige udvalg sikres en central rolle og større manøvrerum i tilrettelæggelsen af erhvervsuddannelserne.

DA mener, at det er vigtigt, at BUVM understøtter arbejdet med at sikre gode uddannelsesbeskrivelser, bl.a. ved at have gode platforme og skabeloner, samt vejledninger omkring terminologi, taksonomier mv. Det er også vigtigt for at understøtte formidlingen af uddannelsernes indhold og struktur, så uddannelsesordningen også bliver et reelt og godt værktøj for skolerne. Det er DA's opfattelse, at skabelonen og it-plattformen for uddannelsesordninger, som BUVM stiller til rådighed, i dag ikke lever op til dette.

DA har desuden nedenstående konkrete bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse.

### **Indholdet af uddannelsesordningen**

DA bemærker, at § 4 ikke samler alle de fag, som de faglige udvalg skal fastsætte i uddannelsesordningen, da § 4 ikke medtager grundfag, certifikater og valgfag på hovedforløbet, som hjemles i § 21. DA anbefaler, at alle fag og fagtyper i både grundforløb og hovedforløb medtages i § 4 for overblikket og fuldkommenhedens skyld.

Ift. § 4, stk. 2, nr. 8 mener DA, at "medaljer" er en for snæver formulering ift. de antagelsesgrader, der er gældende i forskellige brancher (f.eks. "antaget med ros", "bronze" eller "sølv"). DA anbefaler derfor, at "medaljer"

Vester Voldgade 113

1552 København V

Tlf.: 33 38 90 00

CVR 16834017

da@da.dk

da.dk

erstattes af "udmærkelser" for bedre at kunne rumme bredden i erhvervsuddannelserne.

§ 4, stk. 4 beskriver, hvordan eux-fagene skal flyttes til uddannelsesordningen. Der er imidlertid ikke taget højde for den merkantile model, da der alene nævnes "i grundforløbets 2. del og i hovedforløbet". DA gør opmærksom på, at formuleringen dermed ikke indeholder det studiekompetencegivende forløb, der er en del af den merkantile eux og indeholder fag, der er særlige for de enkelte merkantile uddannelser. DA anbefaler derfor at tilføje "i det studiekompetencegivende forløb".

I § 4, stk. 5 omtales alene muligheden for at inkludere en "uddybning af sammenhængen mellem oplæringen og skoleundervisningen" i uddannelsesordningen. Det er derfor noget uklart, når der i § 74 stk. 6 beskrives, hvilke "kriterier" i uddannelsesordningen om sammenhængen mellem skoleundervisning og oplæring skolen skal kunne fravige for elever i skoleoplæring. DA anbefaler, at dette præciseres.

DA mener desuden, at uddannelsesordningen bør kunne indeholde en oversigt over den samlede fordeling af de forskellige fag/fagtyper i hovedforløbet (i lighed med muligheden for en oversigt over fordeling af skole- og oplæringsperioder og en uddybning af sammenhængen mellem oplæringen og skoleundervisningen jf. § 4, stk. 5). Dette er i dag ikke muligt i uddannelsesordningen og i den it-understøttede skabelon, som STUK stiller til rådighed. DA finder, at det er afgørende, at en oversigt i uddannelsesordningen omfatter alle fag og fagtyper, uanset at uddannelsesordningen derved gentager nogle af reglerne fra uddannelsesbekendtgørelsen. Det er væsentligt for at kunne få overblik over uddannelsens samlede indhold.

### **Anerkendelse af erfaring**

De individuelle forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse kan være meget forskellige, da uddannelserne tiltrækker en bred gruppe af elever med forskellig uddannelses- og erhvervserfaring. Begrænset brug af merit kan udgøre uhensigtsmæssige barrierer for, at personer starter på det rette niveau og får det rette uddannelsesforløb ift. deres forudgående kompetencer. Derfor noterer DA sig også med tilfredshed, at de faglige udvalg, jf. de foreslåede ændringer i § 44, § 64 og § 67, får udvidede beføjelser til at fastsætte kriterier for godskrivning.

I § 60 foreslås det, at "praktisk erfaring fra fritidsjob eller lign." bør afdækkes som en del af optagelsessamtalen for personer, der ikke opfylder adgangskravene. Som nævnt kommer elever på erhvervsuddannelserne med forskellig baggrund, og DA ser derfor positivt på, at praktisk erfaring også inddrages i samtalen.

Med venlig hilsen  
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Rasmus Pilegaard Petersen