



## Høringsnotat over udkast til to bekendtgørelser som led i overdragelse af kapacitetsstyring til regionerne

### 1. Indledning

Et udkast til følgende to bekendtgørelser har i perioden 4. april - 2. maj 2025 været i høring hos 27 organisationer m.v.:

- Bekendtgørelse om kapacitetsfastsættelse og profilgymnasier på de gymnasiale uddannelser.
- Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser (elevfordelingsbekendtgørelsen).

Udkastene samt et notat om baggrunden for justeringerne blev også offentliggjort på Høringsportalen.

Der er modtaget høringssvar fra fire af de hørte organisationer m.v., og der er i den forbindelse afgivet to høringssvar med indholdsmæssige bemærkninger.

I notatet er medtaget de væsentligste punkter fra høringssvarene, og der er vedlagt en oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar.

### 2. Sammenfatning om ændringer i bekendtgørelserne i forhold til høringsudkastene

De modtagne høringssvar har ikke givet anledning til ændringer i bekendtgørelserne i forhold til de udkast, der har været i høring.

Styrelsen har i forhold til elevfordelingsbekendtgørelsen valgt at udstede en ny hovedbekendtgørelse frem for en ændringsbekendtgørelse til den hidtidige bekendtgørelse.

### 3. Generelle bemærkninger til udkastene til bekendtgørelser

Danske Gymnasier og Gymnasieskolernes Lærereforening anfører, at den nuværende elevfordelingsmodel ikke i særlig høj grad har formået at tilføre elever til små gymnasiale udbud. De opfordrer begge til, at de dele af Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse,

23. maj 2025  
Sagsnr.: 25/03743  
Center for Ungdomsuddannelser  
MB

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00  
Mail: [stuk@stukuvvm.dk](mailto:stuk@stukuvvm.dk)  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)

CVR-nr.: 29634750

Børne- og  
Undervisningsministeriet

der omhandler håndteringen af ansøgere til de gymnasiale uddannelser, træder i kraft snarest. Gymnasieskolernes Lærerforening henviser særligt til muligheden for, at regionerne kan fastsætte supplerende lokale regler på baggrund af en centralt fastsat værktøjskasse. Danske Gymnasier opfordrer desuden til et fokus på at modvirke en skæv elevsammensætning snarest.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Bekendtgørelserne justeres med udgangspunkt i den gældende lovgivning. Bemærkninger i forhold til Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, herunder vedr. ikrafttræden, falder således uden for de justerede bekendtgørelses ramme. Styrelsen har noteret sig Danske Gymnasiers og Gymnasieskolernes Lærerforenings synspunkter.

Gymnasieskolernes Lærerforening opfordrer til, at kapaciteterne fastsættes i både antal pladser og antal klasser, så overkapacitet på store skoler ikke kan føre til, at der oprettes flere klasser. Alternativt foreslås det, at der pålægges en begrænsning på overkapaciteten.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Det følger af lovbemærkninger, at kapaciteten opgøres i antal elevpladser jf. lov nr. 1355 af 29/11/2023 om ændring af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Afskaffelse af forældreindkomst som kriterium for elevfordeling m.v.). Styrelsen henviser dog til, at institutionernes og afdelingernes mulighed for hensigtsmæssig klassedannelse, overholdelse af det fleksible klasseloft og de bygningsmæssige forhold indgår som et supplerende hensyn, når regionerne skal fastsætte kapaciteterne, jf. § 7, stk. 2, nr. 1, i bekendtgørelsesudkastet.

I den treårige implementeringsperiode for elevfordelingsmodellen har ministeriet og regionerne årligt haft en evalueringsdrøftelse både i forhold til processen for kapacitetsstyringen og elevfordelingsmodellen. Det er hensigten at forsætte hermed efter overdragelsen.

Styrelsen gør desuden opmærksom på, at kapaciteterne på de gymnasiale institutioner altid har været fastsat i elevpladser – og ikke i klasser. Regionerne skal dog fastsætte kapaciteterne ud fra de bekendtgørelsesfastsatte rammer, herunder det forventede antal førsteprioritetsansøgere og et hensyn om stram kapacitetsstyring (afsnit 2.3 i Notat om overdragelse af kapacitetsstyring til regionerne – lovgrundlaget (bilag til høringsbrev)).

##### Hensyn i forbindelse med kapacitetsfastsættelsen

Danske Gymnasier opfordrer til, at hensynet til, at der sættes en lidt højere kapacitet på de treårige uddannelser til teknisk og merkantil studentereksamen i forhold til antallet af ansøgere (§ 7, stk. 2), udgår med henblik på en ligestilling af de gymnasiale uddannelser i kapacitetsfastsættelsen. De bemærker også, at det er deres forståelse, at det af Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse fremgår, at der er en politisk ambition om ligestilling af uddannelserne på en række punkter, bl.a. ved at lave en ny fælles institutionslov for alle statsfinansierede selvejende institutioner på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet.

##### *Styrelsens bemærkninger*

Hensynet til en vis overkapacitet på de erhvervsgymnasiale uddannelser fremgår senest af bemærkningerne til lov nr. 1355 af 29/11/2023 om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsgymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Afskaffelse af forældreindkomst som kriterium for elevfordeling m.v.), hvorfor det indgår som et hensyn i forbindelse med regionernes kapacitetsfastsættelse.

Gymnasieskolernes Lærereforening henviser til, at forligskredsen efter første fordelingsrunde skulle følge op på, om elevfordelingsmodellen har medført en forskydning mellem de almen- og erhvervsgymnasiale uddannelser, men at de ikke er bekendte med om en sådan opfølgning er lavet.

##### *Styrelsens bemærkninger*

Forliget om elevfordelingsaftalen bortfaldt efter folketingsvalget i 2022. Der vil således ikke i regi af en forligskreds være nogen opfølgning på elevfordelingsmodellen. Der bemærkes i forlængelse heraf, at der ikke i lovgivningen er bestemmelser om en opfølgning på, om elevfordelingsmodellen har medført en forskydning mellem de almen- og erhvervsgymnasiale uddannelser.

I den treårige implementeringsperiode for elevfordelingsmodellen har ministeriet og regionerne årligt haft en evalueringsdrøftelse både i forhold til processen for kapacitetsstyringen og elevfordelingsmodellen. Det er hensigten at forsætte hermed efter overdragelsen.

Gymnasieskolernes Lærereforening bemærker, at det fremstår uklart, hvorfor alle hensyn ikke vægtes ligeligt, herunder hvorfor hensynet til de små afdelinger i tyndt befolkede områder anses som et sekundært hensyn.

##### *Styrelsens bemærkninger*

Opdelingen i hovedhensyn og øvrige hensyn har til formål at sikre, at regionerne reelt kan foretage en helhedsvurdering, mens det samtidig sikres, at de grundlæggende hensyn for fastsættelsen er de samme. De tre hovedhensyn har til formål at sikre en hensigtsmæssig øvre ramme for den regionale kapacitetsfastsættelse, mens de øvrige hensyn skal indgå i den samlede regionale helhedsvurdering, i det omfang det er relevant. Det er styrelsens vurdering, at de tre hovedhensyn er helt grundlæggende for den regionale kapacitetsfastsættelse.

Styrelsen henviser desuden til bilaget til høringsbrevet (Notat om overdragelse af kapacitetsstyring til regionerne – lovgrundlaget, bilag til høringsbrev) for nærmere beskrivelse af hensynene og forskellen på hovedhensynene og de øvrige hensyn.

### **Proces for kapacitetsfastsættelsen**

Danske Gymnasier opfordrer til at ændre fristen for udmeldelse af de endelige kapaciteter fra den 1. maj til den 1. april og fristen for udmelding af foreløbige pladsreservationer fra den 15. maj til den 15. april. Baggrunden for opfordringen er, at foreningen finder de fremsatte deadlines utilstrækkelige i forhold til institutionernes planlægning.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Fristerne for udmeldelse af de endelige kapaciteter er fastsat ud fra en vurdering af, hvornår det processuelt er muligt at udmelde kapaciteterne. Selvom kapacitetsfastsættelsen decentraliseres, vil fordelingsmekanismen bag elevfordelingen fortsat ligge centralt hos Styrelsen for It og Læring (STIL). Dette stiller krav til et koordineret samarbejde om processen mellem de fem regioner og STIL.

Styrelsen gør opmærksom på, at fristen henviser til den dato, hvor kapaciteterne senest skal være udmeldt, og ikke til selve udmeldelsesdatoen. Regionerne har derudover tilkendegivet, at de er opmærksomme på institutionernes behov i forhold til planlægning af det efterfølgende skoleår.

Gymnasieskolernes Lærereforening foreslår, at der stilles krav om en form for dokumentation, når regionerne indstiller en institution til en lavere kapacitet end 84 elever, og bemærker, at det bør overvejes, om ministeriets godkendelse først bør gives i forbindelse med fastsættelsen af de endelige kapaciteter. Foreningen bemærker også, at det fortsat bør være muligt for institutionerne at indberette ønsker til deres kapacitet.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Styrelsen finder ikke behov for at opstille specifikke dokumentationskrav over for regionerne i forhold til eventuelle indstillinger om lavere kapacitet end minimumskapaciteten (84 elevpladser). Der er fastsat to frister for indstillinger fra regionerne for at give institutionerne indsigt i deres forventede kapaciteter og for at sikre, at kapaciteterne kan justeres, efter at søgetallet til de gymnasiale uddannelser er kendt.

Regionerne vil skulle gå i dialog med institutionerne i forbindelse med fastsættelsen af kapaciteterne. Det fremgår af bilaget til høringsbrevet (Notat om overdragelse af kapacitetsstyring til regionerne – lovgrundlaget), at hver region fastlægger egne processer for, hvordan institutionerne kan afgive indstilling om kapaciteten, herunder hvor mange elever de fysisk har plads til på de enkelte afdelinger, og eventuelle øvrige oplysninger. Det forventes, at processen tilrettelægges og koordineres i samarbejde med gymnasiesamarbejderne.

### **Offentliggørelse af kapaciteter**

Gymnasieskolernes Lærerforening opfordrer til, at både de foreløbige og de endelige kapaciteter samt opgørelsen over maksimal rejsetid for optag på oversøgte institutioner fortsat offentliggøres samlet på ministeriets hjemmeside.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Styrelsen vurderer, at en del af decentraliseringen af opgaven med kapacitetsfastsættelsen indebærer, at kapaciteterne på afdelingsniveau alene offentliggøres på regionernes hjemmesider. Regionerne har tilkendegivet, at dette også er et ønske fra deres side.

Det bemærkes, at kapaciteterne ligeledes ikke blev offentliggjort på ministeriets hjemmeside under det daværende regelsæt, som var gældende frem til og med skoleåret 2022/23.

De kapacitetsmæssige rammer på landsplan og regionalt plan samt oversigten over grænserne for transporttider på overansøgte institutioner vil blive offentliggjort på ministeriets hjemmeside.

### **Evaluering af kapacitetsstyringen og elevfordelingsreglerne**

Gymnasieskolernes Lærerforening opfordrer til, at ministeriet evaluerer, om kapacitetsstyringen og elevfordelingen virker efter hensigten – både generelt og med de nye ændringer.

#### *Styrelsens bemærkninger*

I den treårige implementeringsperiode for elevfordelingsmodellen har ministeriet og regionerne årligt haft en evalueringsdrøftelse både i forhold til processen for kapacitetsstyringen og elevfordelingsmodellen. Det er hensigten at forsætte hermed efteroverdragelsen.

**Oversigt over hørte organisationer m.v. samt modtagne høringsvar  
– udkast til to bekendtgørelser som led i overdragelse af kapacitets-  
styring til regionerne**

Side 6/7

Nr.	Myndighed, organisation m.v.	Modtagne hørings- svar	Indholdsmæssige bemærkninger	
			Ja	Nej
1	Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier	x		x
2	Danmarks Vejlederforening			
3	Danske Erhvervsskoler og - Gymnasier – Bestyrelserne			
4	Danske Erhvervsskoler og - Gymnasier – Lederne			
5	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning			
6	Danske Gymnasier	x	x	
7	Danske Handicaporganisa- tioner			
8	Danske HF og VUC (Besty- relserne)			
9	Danske HF og VUC (Le- derne)			
10	Danske Regioner			
11	Den Uvildige konsulentfor- ening på Handicapområdet			
12	Det Centrale Handicapråd			
13	Deutscher Schul- og Sprachverein für Nordschleswig			
14	Erhvervsskolelederne			
15	Erhvervsskolernes ElevOr- ganisation			
16	Gymnasiernes Bestyrelses- forening			
17	Gymnasieskolernes Lærer- forening	x	x	
18	Institut for Menneskeret- tigheder			
19	KL	x		x
20	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever			
21	Netværket for kostafdelin- ger			
22	Rådet for Etniske Minorite- ter			
23	Sammenslutningen af Stei- nerskoler i Danmark			

24	Studievalg Danmark			
25	Team Danmark			
26	Uddannelsesforbundet			
27	UU Danmark			