

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

**Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om
folkeskolens prøver.**

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Klagenævnet for Specialundervisning

3. april 2025

J.nr. 25-29377

Cpr.nr.

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr.:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid - reception:
man-tors kl. 9.00-15.00
fre kl. 9.00-13.00

Åbningstid - telefon:
man-tirs kl. 9.00-15.00
ons lukket
tors-fre kl. 9.00-15.00

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Nicoline Nyrup Vigsø
Sendt: 23. april 2025 09:47
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: Arbejdstilsynet - høringssvar – ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Kære Ida

Arbejdstilsynet har ikke bemærkninger til udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver.

Med venlig hilsen

Nicoline Nyrup Vigsø

Fuldmægtig

Kontoret for Jura og Forenkling | Arbejdsmiljøfagligt Center | Arbejdstilsynet

T 72 20 85 44 | nnv@at.dk



Arbejdstilsynet

Landskronagade 33 | 2100 København Ø

T 70 12 12 88 | at@at.dk | www.at.dk | [Behandling af personoplysninger](#)

Arbejdstilsynet, Danish Working Environment Authority

Landskronagade 33 | 2100 Copenhagen

T +45 70 12 12 88 | at@at.dk | www.at.dk | [Processing of personal data](#)

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Maria Kangas Christensen <bkf@bkchefer.dk>
Sendt: 22. april 2025 08:33
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Cc: Lars Sloth - Thisted Kommune; Michael Gravesen
Emne: Børne- og Kulturchefforeningen – høringssvar – ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære STUK

Børne- og Kulturchefforeningen takker for invitationen til at komme med høringssvar. Vi har ikke kommentarer til udkastet.

Vh Maria

Maria Kangas Christensen
Foreningssekretær | Chefkonsulent

Børne- og Kulturchefforeningen
41 75 06 60 | Asylgade 30 | 7700 Thisted | bkchefer.dk



Høringssvar vedr. udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

BUPL takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkastet til ændring af bekendtgørelsen om folkeskolens prøver.

Anerkendelse af retning og intentioner

BUPL anerkender, at ændringerne i bekendtgørelsen følger op på intentionerne i folkeskolens kvalitetsprogram, herunder ambitionerne om at reducere prøvetrykket og skabe en mere motiverende og varieret undervisning.

Plads til pædagogisk variation og samarbejde

Med færre prøver skabes der bedre muligheder for at arbejde mere projektorienteret, undersøgende og med udgangspunkt i børnenes interesser. Det åbner også for et styrket samarbejde mellem lærere og pædagoger, som kan understøtte børnenes læring og trivsel – især hvis skoledagen tilrettelægges med to-voksenordninger og med fokus på børnenes samlede hverdag.

Bekymring for manglende ressourcer

Vi må dog understrege, at disse ændringer kun vil kunne realiseres i praksis, hvis de nødvendige økonomiske og personalemæssige ressourcer følger med. Det gælder både i undervisningstiden og i fritidspædagogikken, hvor længere åbningstider i SFO'er og sammenhæng i børnenes dag kræver, at der investeres i normeringer og tilstedeværelse af uddannede pædagoger.

Behov for yderligere mod og reformvilje

BUPL noterer, at der med nedsættelsen af ekspertgruppen om folkeskolens prøver er lagt op til en fortsat udvikling. I den forbindelse vil vi opfordre til, at man tager Rådet for Børns Lærings anbefalinger fra årsrapporten 2024 alvorligt, herunder:

- en væsentlig reduktion af antallet af afgangsprøver, så der alene afholdes prøver i dansk og matematik
- en mindre vægtning af prøvekarakterer i adgang til ungdomsuddannelser

Disse forslag kan bidrage yderligere til at mindske præstationspres og styrke børnenes motivation og lyst til at lære.

Afslutning

Sammenfattende støtter BUPL intentionerne i udkastet, men vi vil samtidig fremhæve, at reduktion af prøver alene ikke skaber bedre læring og trivsel. Det kræver investeringer i pædagogisk kvalitet, tværfagligt samarbejde og tid til relationsarbejde med børnene – både i og uden for undervisningen.

Med venlig hilsen

Simon Østergaard Lauridsen

HØRINGSSVAR



HØRING OVER UDKAST TIL ÆNDRING AF BEKENDTGØRELSE OM FOLKESKOLENS PRØVER

Danmarks Idrætsforbund (DIF) takker mange gange for muligheden for at afgive høringssvar over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver.

DIF har en forståelse for, at der er et behov for at ændre bekendtgørelse nr. 1124 om folkeskolens prøver, på baggrund af lov nr. 1659 om folkeskolens kvalitetsprogram. Vi har samtidig forståelse for det politiske ønske om at reducere antallet af prøver i folkeskolen.

DIF er uforstående og ærgerlige over, at prøven i idræt fjernes. Vi ved, at 73 % af danske skolebørn ikke lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger om fysisk aktivitet, og aktiviteten er dalende i udskolingsårgangene. Samtidig ved vi, at børn, der dyrker idræt, er mere tilbøjelige til at dyrke idræt hele livet og har en stor forebyggende effekt. Idræt og bevægelse er desuden en beskyttende faktor for trivsel og øger indlæringen.

Listen over de positive effekter ved idræt, for børn og unge, er lang. DIF er ærgerlige over, at prøven for idræt fjernes, da den potentielle idrætsprøve har medvirket til at øge seriositeten omkring idrætsfaget for skolen og eleverne. Dertilhørende har idrætsprøven legitimeret at idræt ikke blot er et leg- og bevægelsesfag i folkeskolen, men er baseret på viden, træning, forberedelse, motorisk kunnen samt en forståelse for kroppen og vigtigheden af at bevæge sig.

Idrætten og bevægelsen er vigtig for børn og unges trivsel, sundhed og indlæring. Derfor mener DIF også, at vi bør behandle idrætsfaget med en seriøs prøve og med endnu flere idrætstimer. Det vil både legitimere vigtigheden af faget, idrætslærernes fagkyndighed og vigtighed, samt give eleverne et stærkt grundlag for at sikre sig viden om, hvor vigtigt idræt og motion er – både for den enkelte og klassefællesskabet i skolen, men også for deres fremtid.

Danmarks Idrætsforbund takker for muligheden for at afgive høringssvar herom.

Vi står naturligvis til rådighed for spørgsmål og uddybning heraf.

Med venlig hilsen

Jacob Robsøe
Politisk konsulent i DIF



Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
fp@stukuvvm.dk

23. april 2025

Høringssvar til bekendtgørelsen om folkeskolens prøver

S2025-003938

D2025-132530

Danmarks Lærerforening vil gerne takke for muligheden for at afgive høringssvar til ændring af bekendtgørelsen om folkeskolens prøver.

I juni 2024 fremsendte Danmarks Lærerforening et høringssvar til udkastet til lovforslaget om folkeskolens kvalitetsprogram. Heri er foreningens bemærkninger til de planlagte ændringer af folkeskolens prøver beskrevet.

Vi har ingen yderligere bemærkninger til, hvordan disse ændringer udmøntes i bekendtgørelsen om folkeskolens prøver.

Vedlagt er et særskilt høringssvar fra Fransklærerforeningen, Dansk Skoleidræt, Dansklærerforeningen og Foreningen for Håndværk og Design.

Med venlig hilsen

Laura Katrine Gravesen
Politisk Konsulent
Uddannelsespolitik

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Simone Dalsgaard <sd@privateskoler.dk>
Sendt: 22. april 2025 08:53
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Cc: Karsten Suhr; Søren Tonnesen Lodahl
Emne: Danmarks Private Skoler – høringssvar – ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet,
Kontor for Prøver, Eksamen og Test

Vedr. Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

I høringsbrev af 18. marts 2025 anmoder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet; Kontor for Prøver, Eksamen og Test, om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen særlige bemærkninger til ændringerne i bekendtgørelsen.

På foreningens vegne,

Med venlig hilsen

| | |
|---|---|
|  <small>grundskoler & gymnasier</small>   www.privateskoler.dk | Simone Dalsgaard Souschef, Seniorkonsulent T: +45 33307927 M: +45 60771719 E: sd@privateskoler.dk S: Send 'sikker mail' til mig her Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier Ny Kongensgade 15, 1472 København K T: +45 33307930 E: info@privateskoler.dk |
|---|---|

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Dansk Arbejdsgiverforening <DA@da.dk>
Sendt: 18. marts 2025 12:59
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: SV: Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Ida Fonager Hansen

Ovennævnte falder uden for DA's virkefelt, og vi ønsker ikke at afgive bemærkninger.

Med venlig hilsen

Jeanet Danneberg Jepsen
Ledelsessekretær



Vester Voldgade 113
1552 København V
Direkte +45 33 38 92 76
Mobil +45 29 20 02 76
Mail jdj@da.dk
Web da.dk

Denne mail er tilsigtet en bestemt modtager og kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke den rette modtager, beder vi dig om at orientere os ved at besvare denne mail og derefter slette den. Det er ikke tilladt at beholde, kopiere, videresende eller bruge oplysninger fra denne mail, hvis du ikke er den rette modtager.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Den 09. 04.2025

Vedrørende sagsnr.: 25/06372

Høringssvar vedr. høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) har ingen bemærkninger til ovenstående konkrete høring.

I forhold til folkeskolens prøver ønsker DEG-L, at Børne- og Undervisningsministeriet som minimum opfordrer kommunerne og skolelederne til at inddrage relevante repræsentanter fra elevens praktik eller praktiske forløb i juniormesterlære i den afsluttende evalueringssamtale. DEG mener, at dette er afgørende for både sammenhængen og kvaliteten i de praktiske forløb samt i selve evalueringssamtalen. Det er vigtigt med brede perspektiver, hvor sektorerne lærer af hinanden. For eksempel er den praksisfaglige dimension ofte uvant for grundskolerne, hvor lærerne typisk ikke har en erhvervsfaglig baggrund. Et samarbejde om den afsluttende evaluering kan desuden bidrage til et generelt styrket samarbejde og øget vidensdeling mellem grundskolen og det omkringliggende samfund.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Astrid Thilkjær Frier
Rådgivnings- og politikudviklingskonsulent

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Datatilsynet
Sendt: 19. marts 2025 12:47
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolelovens prøver, Sagsnr.: 25/06372, Datatilsynets j.nr. 2025-12-0648
Vedhæftede filer: Brev til samtlige ministerier om forpligtelsen til at høre Datatilsynet.pdf

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Datatilsynet har modtaget Styrelsen for Undervisning og Kvalitets høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver.

Fremsendelsesmailen eller høringsbrevet ses ikke at omtale databeskyttelsesretlige forhold.

Høringen ses endvidere at være fremsendt til en række forskellige modtagere, og høringen ses således ikke at være stilet direkte og udelukkende til Datatilsynet.

Datatilsynet har derfor ikke læst det fremsendte høringsmateriale.

Det følger af databeskyttelseslovens § 28, at der skal indhentes en udtalelse fra Datatilsynet ved udarbejdelse af lovforslag, bekendtgørelser, cirkulærer eller lignende generelle forskrifter, der har betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger. Det er således alene i de tilfælde, hvor der er forhold, der kan være af betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger, at Datatilsynet skal høres.

Datatilsynet modtager imidlertid løbende et meget stort antal høringer over lovforslag, bekendtgørelser m.v., som ikke har betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger.

Datatilsynet har tidligere udsendt breve om denne problemstilling til samtlige ministerier, uden at dette ses at have haft den fornødne effekt. Det seneste brev fra juni 2021 vedlægges til orientering.

Erfaringsmæssigt er op mod 66 pct. af høringerne således irrelevante for Datatilsynet, hvilket skal ses i forhold til, at tilsynet bruger mange ressourcer på at læse og forholde sig til disse høringer.

Hvis Styrelsen for Undervisning og Kvalitet derfor ønsker, at Datatilsynet skal forholde sig til den fremsendte høring, bedes styrelsen i en ny henvendelse til Datatilsynet angive, hvilke dele af forslaget m.v. der er relevante for Datatilsynet at forholde sig til.

Hvis Datatilsynet ikke hører fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i rimelig tid inden høringsfristens udløb, kan styrelsen ikke forvente at modtage et høringssvar fra tilsynet.

Med venlig hilsen

Signe Vestergård
Specialkonsulent

svs@datatilsynet.dk
T 29 49 32 56

Carl Jacobsens Vej 35
2500 Valby
T 33 19 32 00
dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

Til samtlige ministerier

23. juni 2021

J.nr. 2021-010-0018

Dok.nr. 301637

Sagsbehandler

Sidsef Kloppenborg

Høringer over udkast til lovforslag og bekendtgørelser mv.

1. Datatilsynet oplyste ved brev af 28. juni 2019 samtlige ministerier om forpligtelsen til at høre tilsynet over lovforslag og bekendtgørelser mv. Datatilsynet modtager imidlertid forsat et stort antal høringer over udkast til lovforslag og bekendtgørelser mv., hvor der ikke er forhold, der kan være af betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger.

Datatilsynet

Carl Jacobsens Vej 35

2500 Valby

T 3319 3200

dt@datatilsynet.dk

datatilsynet.dk

CVR 11883729

Datatilsynet vil på den baggrund igen oplyse om, hvornår der skal indhentes en udtalelse fra Datatilsynet ved udarbejdelse af lovforslag og bekendtgørelser mv.

2. Det følger af databeskyttelseslovens § 28, at der skal indhentes en udtalelse fra Datatilsynet ved udarbejdelse af lovforslag, bekendtgørelser, cirkulærer eller lignende generelle forskrifter, der har betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger.

Det er i forarbejderne til lovens § 28 anført, at det er uden betydning, om reglerne kun er bindende for ansatte i en myndighed eller tillige har retsvirkning over for borgerne. Det afgørende vil være, om reglerne har indflydelse på beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger.

3. Datatilsynet modtager løbende et stort antal høringer over udkast til lovforslag og bekendtgørelser mv. I 2020 blev der i Datatilsynet således oprettet 607 høringer, og året før i 2019 var antallet 521.

Som det imidlertid fremgår af ovenstående, er det alene i de tilfælde, hvor der er forhold, der kan være af betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger, at Datatilsynet skal høres, jf. databeskyttelseslovens § 28.

Datatilsynet anmoder derfor om, at der i forbindelse med udarbejdelse af lovforslag og bekendtgørelser mv. konkret tages stilling til, om tilsynet skal høres.

Med det formål at effektivisere sagsbehandlingen skal Datatilsynet endvidere henstille, at det – navnlig ved fremsendelse af mere omfattende udkast til retsforskrifter – i høringsbrevet til tilsynet nærmere angives, hvor i udkastet der er forhold af betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger.

Hvis udkastet eller dele af udkastet har været drøftet med Justitsministeriet, Databeskyttelseskontoret, forud for høringen af Datatilsynet, bedes dette også oplyst i høringsbrevet til tilsynet.

Side 2 af 2

3. Datatilsynet skal anmode om, at dette brev videresendes til de relevante myndigheder inden for hvert enkelt ministeriums ressort.

Eventuelle spørgsmål eller kommentarer kan rettes til Specialkonsulent Sidsel Kloppenburg på telefonnummer 29 49 32 92.

Med venlig hilsen

Cristina A. Gulisano

Direktør

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Marie Mortensøn <marie@deanbragtesvilkar.dk>
Sendt: 28. marts 2025 14:09
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: De Anbragtes Vilkår – høring – "Ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver"

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Ida

De Anbragtes Vilkår takker for muligheden for at indgive et høringssvar om ændringer i bekendtgørelsen for folkeskolens prøver. Vi har ingen bemærkninger til ændringerne i bekendtgørelsen.

Med venlig hilsen

Marie Mortensøn
Projektleder



De Anbragtes Vilkår
Stuðiestræde 28
1455 København K
www.deanbragtesvilkar.dk

E: Marie@deanbragtesvilkar.dk
T: + 45 51976040



Apenrade, d. 03.04.2025

Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Deutscher Schul- und Sprachverein - den tyske skoleforening i Sønderjylland – driver som en del af det tyske mindretal 13 skoler i grænseregionen.

Vi arbejder efter princippet ”står mål med” og vores elever tager de samme eksamener som eleverne i den danske folkeskole. Deutsche Nachschule Tingleff - den tyske efterskole i Tinglev – arbejder efter samme principper.

Friskolelovens §3, Stk.3 indeholder en undtagelse, så vores undervisnings-sprog kan være tysk. I praksis betyder det, at vores elever undervises i dansk og tysk på modersmålsniveau. Mens dansk er en af de såkaldte ”bundne prøver” i både skriftlig og mundtlig form, findes tysk på nuværende tidspunkt som udtræksfag eller som frivillig prøve.

Det fremsendte forslag til bekendtgørelse indeholder en reduktion af antallet af udtræksfag blandt andet på bekostning af den tyske eksamen:

12) Fjernelse af skriftlige udtræksprøver itysk.....i 9. klasse.

13) Fjernelse af den frivillige prøve i skriftlig tysk...

Vi mener, at det generelt er en dårlig idé at fjerne tyskprøverne, men som minimum skal bekendtgørelsen **indeholde en undtagelse ”for det tyske mindretals skoler”, således, at vi fortsat kan gennemføre skriftlige såvel som mundtlige tyskprøver**, idet det tyske sprog er hele grundlaget for mindretallet og skolerne. Vi vil bevare muligheden for minimum en frivillig skriftlig eksamen for alle vores skoler, så vores elevers særlige præstationer i tyskfaget dokumenteres for det videre forløb af deres uddannelse.

Venlig hilsen,
Catarina Bartling
Schulrätin

**Efterskolerne**

Farvergade 27H, 2. sal
1463 København K
+45 33 12 86 80
www.efterskolerne.dk

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att. Ida Fonager Hansen
fp@stukuvn.dk

København d. 22. april 2025

Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med udkast til ændring af prøvebekendtgørelsen.

Efterskoleforeningen har følgende bemærkninger:

Til afsnittet "Ændringer, som ikke er afledt af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram og den efterfølgende lovændring".

Nr. 4.

Efterskoleforeningen bakker op om, at reglerne om muligheden for alene at aflægge prøver i dansk og matematik for efterskoler godkendt med samlet særligt undervisningstilbud præciseres i prøvebekendtgørelsen.

Forsøgsordningen blev permanentgjort med LOV nr. 383 af 28/3 2022. I Efterskolelovens § 5a, stk. 5, står der, at "En skole godkendt efter § 1, stk. 4, der afholder prøver, jf. stk. 4, kan tilbyde en elev alene at aflægge prøve i dansk og matematik på 9. klassetrin, hvis eleven ikke har de nødvendige forudsætninger for at gennemføre flere af folkeskolens prøver".

I prøvebekendtgørelsen er samme formulering anvendt, men der er tilføjet følgende sætning "...fordi eleven er særligt udfordret, fx som følge af funktionsnedsættelser, og derfor kræver støtte og tilbud om specialundervisning.

I den efterfølgende stk. 2 er det desuden præciseret, at "det er en forudsætning for at fritage en elev for at aflægge andre prøver end prøverne i dansk og matematik efter stk. 1, at eleven ud fra en helhedsvurdering og på trods af omfattende indsats med støtte og specialundervisning udelukkende har behov for at fokusere på prøverne i dansk og matematik".

Med de nye formuleringer lægges der umiddelbart op til en stramning af, hvad der skal til for at man kan benytte ordningen, som umiddelbart ikke flugter med lovens intention. F.eks. har det ikke været meningen, at elever først skulle tilbydes specialundervisning før, at man evt. kan benytte sig af muligheden. Der er elever på særligt ordblindeefterskolerne, der ikke har modtaget specialundervisning, men som alligevel kan være i målgruppen for ordningen.



Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, der permanentgjorde forsøgsordningen, at ... "Der vil derimod ikke blive fastsat regler svarende til prøvebekendtgørelsens § 37, stk. 4, hvorefter afgørelsen træffes på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering om, at eleven på grund af sine vanskeligheder ikke kan aflægge prøven, herunder aflægge prøven på særlige vilkår. Der er således hensigten, at en afgørelse om, at en elev alene skal aflægge prøve i dansk og matematik, skal være administrativt lettere end efter de almindelige fritagelsesregler i prøvebekendtgørelsen".

Vi skal på den baggrund henstille til, at man ser på formuleringen og sikrer sig en formulering, der ikke giver skolerne mere administrativt arbejde end det var tiltænkt med loven, hvis man benytter sig af ordningen.

Desuden skal man sikre sig en formulering, så det ikke er et krav, at eleven har modtaget specialundervisning, før ordningen kan benyttes.

Vi bakker op om, at aftalen skal ske i samarbejde med forældre, og at elevens synspunkt skal tillægges passende vægt, hvilket også allerede sker i dag, hvor skolerne gør meget ud af at informere om ordningen.

Nr. 26

Efterskoleforeningen foreslår, at den nye § 70 formuleres på en måde, så skolerne kun skal meddele ministeriet om *ændringer* i forbindelse med prøver i dansk og matematik og ikke hvert år skal oplyse om de har elever, der går til prøver. Det vil være i tråd med oplysninger om f.eks. at man ikke afholder prøver i kristendomskundskab, hvor man alene oplyser det, når man første gang undlader det – eller hvis man ikke har gjort det og begynder igen.

Spørgsmål kan rettes til Sine Eggert, se@efterskolerne.dk

Med venlig hilsen

Sine Eggert

For vicedirektør, Helene Valgreen

FOAs høringssvar om udkast til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

FOA takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkastet til ændring af bekendtgørelsen om folkeskolens prøver.

FOA har følgende bemærkninger til Bilag 3. Beviser, særligt i relation til elever, der gennemfører folkeskolen med juniormesterlære:

Punkt 3 – Bevis for folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære

Under punkt 3.3 "Beviset kan for elever på 9. klassetrin efter elevens valg indeholde følgende oplysninger" foreslår FOA, at følgende tilføjes som et nyt punkt:

- "Skriftlig udtalelse fra juniormesterlære"

Punkt 5 – 9.-klassebevis for elever i juniormesterlære

Tilsvarende foreslår FOA, at der under punkt 5.3 "Beviset kan for elever på 9. klassetrin efter elevens valg indeholde følgende oplysninger" tilføjes et nyt punkt:

- "Skriftlig udtalelse fra juniormesterlære"

Formålet med forslaget er at sikre, at elever med juniormesterlære får mulighed for et mere fyldestgørende og nuanceret bevis, der afspejler deres samlede skoleforløb og erfaringer i det praksisnære undervisningsmiljø. En sådan udtalelse vil understøtte elevens videre vej i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Forslaget skal ses i forlængelse af FOAs tidligere høringssvar til bekendtgørelsen om juniormesterlære (§18), hvor vi foreslog, at en skriftlig udtalelse udarbejdes som supplement til evalueringssamtalen og vedlægges afgangsbeviset.

Med venlig hilsen
FOA

Dato:

11. april 2025

Politisk ansvarlig:

Helena Mikkelsen
(hmik@foa.dk)

Sekretariat:

Cæcilie Saul
(saul@foa.dk)

FOA

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf.:

+45 46 97 26 26

Fax:

+45 46 97 23 00

Kontonr.:

5301-0476807

Mail:

foa@foa.dk
a-kassen@foa.dk

www.foa.dk

OBS! OBS! OBS!



UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Jo Mathiesen <jm@fgu.dk>
Sendt: 8. april 2025 13:45
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Cc: Lisa Goth
Emne: FGU Danmark – høringssvar – ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Sagsnummer 25/06372

FGU Danmark takker for muligheden for at komme med høringssvar, men har ikke bemærkninger til de påtænkte ændringer i bekendtgørelse om folkeskolens prøver.

Med venlig hilsen

Jo Mathiesen
Konsulent på HR-området
FGU Danmark
Mail: jm@fgu.dk
Mobil: 2082 4329



FGU DANMARK

[Læs vores folder om FGU](#)



Til
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
fp@stukuvn.dk
Sagsnr.: 25/06372

Høringssvar på høring om folkeskolens prøver

Foreningen af Frie Fagskoler kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende udkastet til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver, fremsendt den 18. marts 2025.

Vi har gennemgået udkastet og har ingen bemærkninger til udmøntningen.

Vi ønsker dog at benytte lejligheden til at udtrykke vores anerkendelse af juniormesterlærerordningen. Ordningen adresserer behovet for mere praksisnær undervisning og tilbyder skoletrætte elever en alternativ vej, hvilket kan styrke deres motivation og trivsel. Frie Fagskoler har stor erfaring med at støtte praktisk og erhvervsrettede orienterede unge og ønsker at få mulighed for at tilbyde elever denne vej samt bidrage aktivt til ordningens succes. Det kan også styrke samarbejdet mellem folkeskoler og de frie fagskoler samt skabe mere varierede læringsmiljøer, hvilket i sidste ende kan understøtte elevernes læring, motivation og trivsel, samt valg af en praktisk orienteret uddannelsesretning. Det vil også styrke samarbejdet mellem folkeskoler og de frie fagskoler samt skabe mere varierede læringsmiljøer, hvilket i sidste ende kan understøtte elevernes læring, motivation og trivsel, samt valg af en praktisk orienteret uddannelsesretning

Med venlig hilsen

Berit Toft Fihl

Sekretariatschef

Foreningen af Frie Fagskoler

Farvergade 27, H. 2, 1463 København K

BTF@FrieFagskoler.dk

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Vibeke Helms <vibeke@friskolerne.dk>
Sendt: 4. april 2025 10:12
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: FRISKOLERNE: Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

FRISKOLERNE: Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Bekendtgørelse nr. 1124 af 31. august 2022 om folkeskolens prøver ændres som følge af lov nr. 1659 af 30. december 2024 om folkeskolens kvalitetsprogram m.v., der medfører en række ændringer for folkeskolens prøver fra skoleåret 2025/2026.

FRISKOLERNE takker for muligheden for at afgive høringssvar i ovenstående høring.

FRISKOLERNE har ikke bemærkninger til denne.

Med venlig hilsen

Vibeke Helms
Konsulent



Friskolernes Hus
Middelfartvej 77
5466 Asperup

vibeke@friskolerne.dk
www.friskolerne.dk

TLF: 62613013 / 44227925



[Få nyt fra FRISKOLERNE i din indbakke](#)
[Medlemskurser for alle friskolens ansatte](#)
[Magasinet Friskolen – de bedste historier fra friskoleverdenen](#)

LANDSMØDE 2025

26. - 27. april



UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Christian Bille-Sandø <cbs@rigsrevisionen.dk>
Sendt: 8. april 2025 10:51
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: Rigsrevisionen - høringsvar - ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Styrelsen har 18. marts 2025 sendt ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver i høring.

Ministeriernes forpligtelse til at høre Rigsrevisionen er fastlagt af rigsrevisorloven, §§ 7 og 10 (Lovbekendtgørelse nr. 101 af 19/01/2012) og angår revisions- og/eller regnskabsforhold, der kan have betydning for Rigsrevisionens opgaver.

Vi har gennemgået bekendtgørelsen og kan konstatere, at den ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen.

Vi har derfor ikke behandlet henvendelsen yderligere.

Med venlig hilsen

Christian Bille-Sandø
Specialkonsulent



**FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN**

Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 86 50
cbs@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

Læs om Rigsrevisionens behandling af personoplysninger [her](#)

Bekræft venligst, at denne e-mail er modtaget.
Please confirm receipt of this e-mail.



**Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglmølgade 1
2450 København SV
(Sendt pr. e-mail til: fp@stukuvn.dk)

**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers
(REUs) høringssvar vedr. udkast til ændring af bekendtgørelse om
folkeskolens prøver**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har ved brev af 18. marts 2025 sendt nævnte bekendtgørelsesudkast i høring med frist senest den 23. april 2025, kl. 12.00.

Udkastene blev behandlet på rådet møde den 28. marts 2025, og REU har ingen bemærkninger hertil men henviser til organisationernes selvstændige høringssvar.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvn.dk

11. april 2025

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Marie Octavia Louise Johansen <molj@sm.dk>
Sendt: 11. april 2025 12:01
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: Social - og Boligministeriet - høringssvar - ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver (SM Id nr.: 7236462)

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved e-mail af 18. marts 2025 anmodet Social- og Boligministeriet om eventuelle bemærkninger til den omhandlede høring.

Det meddeles herved, at Social- og Boligministeriet ikke har bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Marie Octavia Louise Johansen/ Lovhøringsfunktionen

Fuldmægtig

Center for Jura og Internationale Opgaver

Mobil: + 45 20 55 50 31



Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon: 33 92 93 00
www.sm.dk

[Sådan behandler vi dine personoplysninger](#)

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Lene Lyby Christensen <lmly@star.dk>
Sendt: 3. april 2025 14:21
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: [Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering] høringsvar - ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver (STAR Id nr.: 18512125)

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering har ingen kommentar til høringen.

Venlig hilsen

Lene Lyby christensen

Chefsekretær
Arbejdsmarked

T [72 21 76 62] | lmly@star.dk

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering

Vermundsgade 38 | 2100 København Ø
T 72 21 74 00 | star@star.dk | www.star.dk

[Følg os på LinkedIn](#)

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Sophie Moestrup Kristensen <somk@ufm.dk>
Sendt: 26. marts 2025 09:47
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen – høringssvar – ændring til bekendtgørelse om folkeskolens prøver (Id nr.: 870106)

Kære Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen takker for høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har ingen bemærkninger hertil.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen opfordrer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til at informere professionshøjskolerne om ændringen af bekendtgørelse om folkeskolens prøver, så underviserne på læreruddannelsen kan blive orienteret herom.

Med venlig hilsen

Sophie Moestrup Kristensen
Fuldmægtig
Center for Videregående Uddannelser
Direkte telefon: +45 7231 8557
E-mail: somk@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Telefon: +45 35446200
E-mail: ufs@ufm.dk
www.ufm.dk

Læs om [styrelsens behandling af personoplysninger](#)

UVM - Folkeskolens prøver

Fra: Søren Hanmann Larsen <shl@ungdomsskoleforeningen.dk>
Sendt: 23. april 2025 10:18
Til: UVM - Folkeskolens prøver
Emne: Ungdomsskoleforeningen – høringssvar – ændringer til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
fp@stukuvvm.dk

Vedr.: Ungdomsskoleforeningen – høringssvar – ændringer til bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Sagsnr. 25/06372

Ungdomsskoleforeningen takker for muligheden for at blive hørt i denne høringsrunde over ændringer til bekendtgørelse om folkeskolens prøver. Vi er glade for de fritagelsesmuligheder, der er – både på skole- og elevniveau, ikke mindst for elever, der har deltaget i heltidsundervisning (HU) i så kort tid, at det ikke har været muligt at bringe dem fagligt op på et alderssvarende niveau. I lyset af at mange heltidsundervisningslever først begynder i HU i løbet af efteråret i 9. kl. (ved sidste tælling var der over halvdelen) kunne det være gavnligt med mere fleksibilitet i tilmelding til prøver, en fristen d. 15. nov. lægger op til.

Selv om der relativt for HU er tale om en stor andel, er det i det store billede få elever det vil dreje sig om. Samlet set – altså svarende til både 8. og 9. klassetrin gik der totalt 2.209 elever på landsplan i HU seneste skoleår.

Ikke mindst i en tid som nu, hvor adgangskrav til gamle som nye ungdomsuddannelser skærpes, bør vi lægge få administrative barriere i vejen for gruppen af unge, der har det svært.

Mange hilsner

Jesper Bernhardt
Sekretariatschef
jb@ungdomsskoleforeningen.dk
f://



Søren Hanmann Larsen

Konsulent

Ungdomsskoleforeningen

Lumbyvej 19D, 5000 Odense C

Tlf. 66 149 149 · Direkte: 65 47 21 96

shl@ungdomsskoleforeningen.dk

Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

En lettelse af prøvetrykket

Det er positivt, at eleverne i 9. klasse nu skal op til færre prøver. Det mener vi er den helt rigtige vej at gå. Eleverne i folkeskolen bliver ikke dygtigere til dansk, og det fremmer ikke børnenes glæde ved at gå i skole at blive undervist med prøven som mål. Det mest brugte argument for, hvorfor det er vigtigt med prøver i 9. klasse er, at så har de prøvet at gå til prøve. Men det er egentligt en forfejlet opfattelse, fordi prøvegenren ændrer sig alligevel, når de kommer på ungdomsuddannelserne. Og det giver bestemt ikke alle elever lyst til videre uddannelse at være blevet halet igennem en tidsmæssig grotekst læseprøve, ultragammeldags retskrivningsprøve, omfattende prøve i skriftlig fremstilling og en mundtlig prøve i dansk, hvor man kan finde en analyse på nettet.

Vi ser med spænding frem til at ekspertgruppen for folkeskolens prøver kommer med deres anbefalinger. Vi håber på, at prøverne kan komme til at fylde endnu mindre, sådan at de blot er et lille komma i elevernes vej i livet.

Afskaffelse af krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse

Det er ikke vores indtryk, at den obligatoriske projektopgave opleves som en unødvendig og ubelejlig binding ude i folkeskolen. Vi er indforståede med, at den enkelte skole fortsat gerne må afvikle en projektopgave, men vi er bekymrede for, om projektarbejdet, når det ikke længere er obligatorisk, vil blive nedprioriteret på den enkelte skole både på mellemtrinnet og i udskoling. Når vi ærgrer os over afskaffelsen af projektopgavens status som obligatorisk i 9. klasse, skyldes det, at projektopgaven i vores øjne er et afgørende element i at



skabe et varieret og praktisk orienteret skoleforløb. I en udskoling, hvor prøvetrykket stadig er en udfordring, skaber netop projektopgaven tiltrængt variation. Her har undervisningen og læreprocesserne en anden form, hvilket giver mulighed for differentiering og tværfagligt arbejde. Derfor bør projektopgaven prioriteres. I den nye folkeskoleaftale er praksisfaglighed desuden en høj prioritet. Vi mener, at praktisk orienteret undervisning bør finde sted i alle fag. Projektopgaven er måske den del af udskoling, hvor den praktisk orienterede undervisning står stærkest på tværs af fagene og hvor eleverne kan kombinere deres viden og færdigheder fra forskellige fag til at skabe kreative og relevante produkter.

Juniormesterlære i udskoling

Der er i den grad elever, som efter 8-9 års skolegang er gået kold i oplevelsen og som har brug for et andet og bedre tilbud. Juniormesterlære er en rigtig god måde at imødekomme disse elever på, og det findes allerede i dag i mindre praktikforløb, som også nu er en mulighed.

Det er imidlertid dybt problematisk, at en afgangsprøve med juniormesterlære ikke er adgangsgivende til STX og EUX. Det er at mindske elevernes fremtidsmuligheder. Og det er ikke, fordi vi i Dansklærerforeningen mener, at alle børn skal på gymnasiet eller lignende, men der er flere elever, som gerne vil og sagtens kan tage en gymnasial uddannelse, som er blevet umanerligt skoletrætte. En anden konsekvens ved idéen, som den ser ud nu er, at der vil blive skabt en kløft mellem de elever, som tager juniormesterlære og de som ikke gør. Der vil blive skabt et A og et B-hold. Det er ikke meningen med folkeskolen. Det mener vi er en meget vigtig opmærksomhed, som der skal tages højde for i udrulningen af juniormesterlære på skolerne.

Ja, vi ved godt..



...at dette høringssvar handler om et udkast til prøvebekendtgørelsen, altså at folkeskoleforligets tiltag bliver til bekendtgørelse lige meget, hvad vi skriver her, men vi mener ikke desto mindre, at det er vigtigt at pointere, hvorfor nogle af disse tiltag er problematiske.

De bedste hilsner

Dansklærerforeningens Folkeskolesektion
Ida Geertz-Jensen, forkvinde

Høringssvar fra Dansk Skoleidræt om udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

Dansk Skoleidræt takker for muligheden for at indgive høringssvar.

Vi vil særligt fokusere på idrætsfaget, da det er der, at vi har vores virke.

Dansk Skoleidræts høringssvar orienterer sig således om de dele af høringsmaterialet, der omhandler prøven i idræt

Som vi i tidligere høringssvar har påpeget, ser vi det som en markant svækkelse af idrætsfaget, at prøven i idræt udgår. Vi har forståelse for, at man ønsker at mindske prøvetrykket i grundskolen. Men som idrætsfagets interesseorganisation ærgrer og bekymrer det os grundlæggende, at netop idrætsfaget har mistet sin eneste prøve.

Dansk Skoleidræt har konstateret, at prøven i idræt har været med til at højne fagets status og har skabt en klar læringsretning for idrætsfaget de senere år. Dette understøttes af seneste [SPIF-rapport](#). Populært sagt har det været med til at sikre, at faget ikke bare er et "vikarfag med rundbold", men et fag, som inkluderer alle elever, og hvor det ikke kun er de elever med stærke færdigheder i de idrætsspecifikke discipliner, som kan opleve succes.

Det må ikke gå tabt, når der ikke længere er en afgangsprøve. Selvfølgelig er idræt et praktisk orienteret aktivitetsfag, men det er også et dannelsesfag med tydelige mål inden for de kropslige og sociale dimensioner. Det har både den øgede mængde undervisning på 7.-9. klassetrin samt prøven været med til at sikre. Mange idrætslærere er bekymrede for, at afskaffelsen af afgangsprøven vil true idrætsfagets status og anerkendelse i skolen og dermed risikerer at blive nedprioriteret eller miste sin legitimitet som en værdifuld del af elevernes dannelse og uddannelse. Selvom vi anerkender behovet for at reducere prøvetrykket, er det vigtigt at sikre, at idrætsfaget fortsat understøtter elevernes alsidige udvikling – særligt i forhold til deres kropslige forståelse, sociale færdigheder og trivsel. En faglig forankret evaluering kan bidrage til at fastholde dette fokus, selv uden en afsluttende prøve

Dansk Skoleidræt erkender dog også, at prøven i idræt har været for kompleks og teoritung. Afskaffelsen af afgangsprøven kan derfor også åbne døren for nye tilgange til undervisningen og sætte fokus på elevernes individuelle udvikling og trivsel. Men vi må også tage højde for de udfordringer, der følger med. Uden en standardiseret prøve kan bekymringer om evalueringens validitet og objektivitet opstå. De færre timer og afskaffelsen af prøven gør, at Dansk Skoleidræt frygter, at det ender som en svækkelse af idrætsfaget. Når den afsluttende prøve fjernes, bør det politisk følges op af en strategi for, hvordan idrætsfaget fortsat kan evalueres på en fagligt meningsfuld måde – med fokus på elevernes kropslige og sociale udvikling snarere end teoretisk kunnen

Vi ser idrætsfaget som et fag, der styrker de personlige, sociale og kropslige kompetencer. Gennem en lang årrække har vi sammen med idrætsfagets parter arbejdet hårdt og målrettet for, at idrætsundervisningen i den danske skole både skal være et aktivitetsfag såvel som et dannelses- og læringsfag. Derfor er vi også glade for, at faget i dag har tydelige kompetencemål - ikke bare for elevernes idrætsfag-faglige færdigheder, men også for deres kompetencer i at indgå i fælles læringsprocesser såvel som personlige kompetencer. Dette er færdigheder, der er vigtige i dagens samfund.

Dansk Skoleidræt arbejder hver dag for at fremme idrætsfagets faglighed, kvalitet og vilkår, og i det arbejde har vi store erfaringer og netværk. Vi stiller os derfor til rådighed i at understøtte fremtidens arbejde med idrætsfaget.

Sejstrup d.22/4-2025



Høringssvar fra Den faglige forening Håndværk og Design

Jeg har bemærket flg:

- Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver:

Side 3 pkt. 18 vedr. §39. I "høring over udkast..." står: "... er ankommet til Danmark efter det fyldte 13. år".

UDKAST Bekendtgørelse om folkeskolens prøver

"...er ankommet til Danmark efter det fyldte 14. år..."

Er det 13 år eller 14 år, der gælder?

- Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om folkeskolens prøver

"9) § 19: Tilføjelse af mundtlig sygeprøvetermin efter prøvetermen december-januar grundet nyopstået behov, som følger af, at mange skoler afholder prøven i det praktiske/musisk valgfag på 8. klassetrin i vinterterminen. Der har hidtil kun været en mundtlig sygeprøvetermin efter prøvetermen maj-juni. "

Dette er en fornuftig tilføjelse set ud fra praksis.

På bestyrelsens vegne

Irene Egeskov Andersen

Høringssvar fra Fransklærerforeningen til folkeskoleaftalen 'frihed og fordybelse', d. 27.3.25

Vores høringssvar går på, at den skriftlige prøve i fransk afskaffes, og at der fremover kun vil være en mundtlig prøve i udtræk.

Vores bekymring går på, at når eleverne fremover kun prøves i mundtlighed, så risikerer vi, at den skriftlige dimension i undervisningen bliver mindre vigtig (jævnfør wash-back-effekten) også selvom eleverne skal have en standpunktskarakter i skriftlighed.

Skriftlighed som en dimension i den mundtlige prøve:

Der pågår til sommerprøverne i 2024 og 2025 forsøg med gruppeprøver i fransk. Disse prøver indeholder i deres prøveoplæg en skriftlig dimension, hvor eleverne har skullet/skal læse og orientere sig i skriftlige dokumenter. I deres arbejdsproces under gruppeprøven arbejder de skriftligt og mundtligt på at lave en fremlæggelse/et produkt, som der skal præsenteres og samtales omkring.

Denne prøveform foreslår vi udvikles, således at den indeholder både en skriftlig, mundtlig og kreativ dimension (det kunne være et krav om at eleverne skal lave et rollespil, et billede etc., som skal præsenteres og samtales omkring i prøvesituationen).

Ingen mundtlighed uden skriftlighed:

Hvordan sikres det, at der arbejdes med, at skriftligheden også styrker den mundtlige kompetence og kommunikation (og omvendt). Nogle elever er mere auditivt tænkende, når de lærer, men der er også elever, for hvem den skriftlige dimension er meget vigtig ift. indlæring og at huske, hvad de har lært (visuelt overblik og systematik). Det skal være et krav, at der skal arbejdes med begge kompetencer, og det skal tydeliggøres, at de to kompetencer styrker hinanden i indlæringen af fremmedsprog.

Rød tråd fra grundskole til gymnasium:

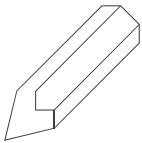
Vi har en bekymring ift. overgangen fra grundskole til gymnasiet.

Der bør være en rød tråd både ift. den skriftlige og den mundtlige dimension mellem de to skolesystemer.

Ligeledes er vi bekymrede for, om der kommer en for stor kløft ift. den skriftlige dimension i overgangen til gymnasiet, og at skriftlighed ikke bliver taget seriøst nok i grundskolen, hvis den ikke bliver en del af afgangsprøven.

På vegne af Fransklærerforeningen
Folkeskolefraktionen

Nana Rasmussen Sjøholm (nanabs6@hotmail.com)
Ulla Lund Jespersen (ulla_jespersen@yahoo.com)



Kommentarer til ændringsudkast af bekendtgørelse om folkeskolens prøver på vegne af Forskningsområde for pædagogik og dannelse

Bidrag fra Program for sprog og literacy

Perspektiver fra dette program angår Kapitel 2, stk. 4 (om tekstfeltet i skriftlig fremstilling i fremmedsprogsfagene):

Tekstfeltet ses som et uhensigtsmæssigt svar på udfordringer med generativ AI. Begrundelserne går bl.a. på, at

- det skaber en ikke-autentisk kommunikationssituation,
- der er beretninger om problemer med integration af LST,
- det er vanskeligt – og meningsløst – at træne denne kunstige skrivesituation i undervisningen.

Programmets viden om formål og fagdidaktik i fremmedsprog vil understøtte dette, særligt hvad angår kommunikationssituationen. Der kan være risiko for en fagdidaktisk uhensigtsmæssig washback-effekt, hvor lærere træner elever til at skrive uden hjælpemidler og fokuserer på retskrivning i stedet for kommunikativ kompetence, hvilket ikke flugter med sprog- og fagsyn. Dette kan hæmme transfer mellem skole og omverden i fremmedsprogsfagene

Bidrag fra Program for naturfagsdidaktik

Der bemærkes meget ubetydelige ændringer for madkundskab og håndværk & design. Begge fag har berøring med elementer af naturfagene. Fraværet af ændringer betragtes som værende ok.

For den skriftlige/digitale prøve bortfalder den i alle naturfagene. Det er også som aftalt i prøveoplægget politisk. Dette er der ingen kommentarer til udover, at evalueringen af prøven tidligere har vist, at der er en vis usikkerhed forbundet med en objektiv vurdering af elevens kundskaber og færdigheder ved denne prøveform. Den afspejler heller ikke behovet for den mere tværfaglige prøveform, som findes væsentlig mere brugbar for unge mennesker i dag. Det kan dog videnskæssigt begrundes med at vurdering af elevers forståelse af autentiske naturfaglig viden baserer sig på en tværfaglig og problemorienteret tilgang til naturfaglig viden og færdigheder.