

Erhvervsakademier
Professionshøjskoler
DMJX
Maritime uddannelsesinstitutioner
Universiteter og videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, der udbyder
professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser

Høring af bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

28. november 2024

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen sender hermed udkast til ny *bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser* i ekstern høring.

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Kontor for jura og
institutionspersonale

Neden for følger en mere detaljeret gennemgang af forslag til ændring i de enkelte bestemmelser i bekendtgørelsesudkastet.

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

Styrelsen har desuden fundet flere fejl i de fastsatte adgangskrav i bilag 1. Der henvises til vedlagte bilag for nærmere oplysninger. Vi skal bede om, at uddannelsesinstitutionerne gennemgår de foreslåede ændringer og vender tilbage med ét samlet svar pr. uddannelse

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Styrelsen anmoder om, at eventuelle bemærkninger til høringsudkastet sendes til ufs-hoering@ufm.dk, cc. Rikke Lise Simested med reference til sag 2024-63664 senest

Sagsbehandler
Rikke Lise Simested
Tel. 72 31 78 76
RILS@ufm.dk

Fredag den 20. December 2024, kl. 12:00.

Ref.-nr.
718952

Spørgsmål til høringsudkastet bedes rettet til undertegnede, specialkonsulent Rikke Lise Simested på e-mail: rils@ufm.dk, eller telefon: 7231 7876

Sagsnr.
2024-63664

Høringen er også offentliggjort på [Høringsportalen](#).

Høringssvar fra ikke-ministerielle høringsparter offentliggøres på Høringsportalen efter høringsfristens udløb. Ved afgivelse af høringssvar samtykker høringsparten i, at vedkommendes høringssvar, inkl. navn og evt. angivet adresse eller e-mailadresse, offentliggøres på Høringsportalen efter endt høring.

Med venlig hilsen



Rikke Lise Simested
Specialkonsulent

Gennemgang af de enkelte bestemmelser

§ 5: Option Internationale de Baccalauréat (OIB) har ændret navn til: Baccalauréate Français International (BFI).

§ 13, stk. 3: Det vurderes, at den gældende bestemmelse, som giver mulighed for at eftersende dokumentation skal udgå.

Styrelsen foreslår, at uddannelsesinstitutionerne i stedet anvender reglerne i § 10 om betinget optagelse. Af § 10, stk. 2, fremgår, at ansøgeren skal opfylde adgangskravene inden studiestart eller umiddelbart herefter. Uddannelsesinstitutionen har desuden kompetence til at fastsætte en frist for, hvornår kravene skal være opfyldt.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

§ 16: Det foreslås, at slette "ifølge beviset" i stk. 2, nr. 2.

Styrelsen er blevet opmærksom på, at flere EU-lande ikke påfører et samlet gennemsnit på eksamensbeviset for den adgangsgivende ungdomsuddannelse. I andre EU-lande udstedes der ikke ét samlet eksamensbevis, som kan lægges til grund for optagelse i kvote 1. Som følge heraf foreslår styrelsen, at ordene "*ifølge beviset*" udgår af bestemmelsen.

§ 17: Sproglig omformulering af stk. 1, nr. 2, idet der henvises til eksamensbeviser fra f.eks. erhvervsuddannelserne. Det bemærkes, at bestemmelsen ligeledes finder anvendelse i forhold til eksamensbevis fra skoler, der ikke anvender 7-trinsskalaen – såsom f.eks. Rudolf Steiner-skoler.

§ 21, stk. 3, der er tilføjet "kvalificerede", idet forudsætningen for at kunne komme i betragtning til en ledig studieplads vil være, at ansøgeren opfylder adgangskravene for optagelse og dermed er en kvalificeret ansøger.

§ 28: Bestemmelsen viser sig at give udfordringer i praksis, idet styrelsen via studenterklagesagerne har kunnet konstatere, at bestemmelsen anvendes uden at der er foretaget en konkret individuel vurdering af den pågældende ansøgers dansk kundskaber. Eller at kravet ikke stilles ved optagelsen – altså ved indgangen til uddannelsen – fordi uddannelsesinstitutionen er af den opfattelse, at det er frivilligt for institutionen at stille kravet.

§ 28, stk. 1, foreslås derfor ændret til:

" Uddannelsesinstitutionen skal konkret og individuelt vurdere dansk kundskaberne hos en udenlandsk ansøger eller en ansøger med et udenlandsk adgangsgrundlag. Hvis vurderingen fører til at ansøgeren ikke har tilstrækkelige dansk kundskaber til at gennemføre uddannelsen, skal institutionen stille krav om, at ansøgeren består studieprøven i dansk inden studiestarten."

Bestemmelsens anvendelsesområde er således fortsat ansøgere, hvor enten statsborgerskabet eller den adgangsgivende eksamen giver anledning til tvivl om, ansøgeren har tilstrækkelige dansk kundskaber til at kunne gennemføre en dansk-

sproget uddannelse (også dansksprogede uddannelser, hvor en del af undervisningen foregår på engelsk).

Bestemmelsen finder derfor anvendelse både i forhold til udlændinge, men også i forhold til danske statsborgere, hvis deres adgangsgrundlag er udenlandsk.

Der kan opstilles følgende formodningsregel:

- En udenlandsk ansøger med et udenlandsk adgangsgrundlag: vil der være en formodning for, at der skal stilles krav til dansk kundskaber. Dog vil ansøgeren konkret kunne afkræfte, at der ikke er grundlag for at stille kravet, hvis f.eks. ansøgeren er opvokset i en dansktalende familie samt have gået i en dansktalende skole i udlandet. Eksempel: en ansøger fra det danske mindretal i Tyskland.
- En udenlandsk ansøger, der har boet i Danmark gennem mange år og f.eks. har gennemført en ungdomsuddannelse (gymnasial eller erhvervsuddannelse) i Danmark, vil som udgangspunkt *ikke* skulle dokumentere yderligere dansk kundskaber, med mindre at karakterne i dansk fra ungdomsuddannelsen konkret føre til tvivl om de opnåede dansk kundskaber.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Omvendt vil en dansk statsborger (eller nordisk borger omfattet af den nordiske sprogkonvention) konkret kunne blive stillet over for et krav om at kunne dokumentere dansk kundskaber, hvis ansøgeren har et udenlandsk adgangsgrundlag og hverken har gået i skole i Danmark eller i skole i et af de nordiske lande. Eksempelvis: en ansøger, som er født og opvokset i udlandet, hvor der ikke er blevet talt dansk i hjemmet, og hvor ansøgeren ikke har gået i dansk skole.

I øvrigt skal det præciseres, at institutionerne ikke har hjemmel til at stille krav om dansk A i stedet for studieprøven i dansk.

Generelle bemærkninger

Overalt i adgangsbekendtgørelsen har styrelsen ændret ordene prioritering til rangering i overensstemmelse med følgende principper:

Prioritering bruges fremadrettet om ansøgerens uddannelsesvalg, jf. adgangsbekendtgørelsens § 13, stk. 2, dvs. ansøgers prioriterede rækkefølge af søgte erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Rangering bruges fremadrettet om uddannelsesinstitutionens liste over ansøgere i f.eks. kvote 2, hvor ansøgere rangeres med udgangspunkt i de fastsatte udvælgelseskriterier og meldes ind til Den Koordinerede Tilmelding ved sommeroptaget.

I bestemmelserne: § 11, stk. 1, § 18, stk. 1, § 21, stk. 3, og § 26, stk. 1, er "prioritering" således ændret til rangering.

Særlige opmærksomhedspunkter til bilag 1

Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne:

I § 22, stk. 1, nr. 9 og 10 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er der hjemmel til uddannelses- og forskningsministeren (kompetencen er delegeret til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen) kan fastsætte regler om adgangseksamen og adgangskursus til bl.a. ingeniøruddannelser og "lignende tekniske uddannelser". Adgangsvejen *Anden adgang* kan således kun fastsættes, når der er tale om en ingeniøruddannelse, en tilsvarende teknisk uddannelse eller en maritim uddannelse. Endvidere er der særlige adgangskurser for markedsføringsøkonom, skov- og landskabsingeniør og urban landskabsingeniør.

Hvor adgangsvejen er slettet i vedlagte bilag 1, er det fordi, den pågældende uddannelse ikke er en ingeniøruddannelse eller en lignende teknisk uddannelse. Styrelsen skal bede om, at de konkrete uddannelser overvejer, om der i stedet skal være "Anden adgang" i form af en gymnasial fagpakke.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Endvidere har flere uddannelse anført specifikke adgangskrav til adgangskurset, som er lavere end de obligatoriske fag i adgangskurset. Disse uddannelser må tage stilling til, om adgangsvejen "Anden adgang" med adgangseksamen til ingeniøruddannelserne skal opretholdes *uden* specifikke adgangskrav, eller om uddannelsen skal have en anden "Anden adgang" i form af en fagpakke.

Det er desuden konstateret, at bioteknologi A, som blev indsat for nogle år siden, ikke kan gennemføres på hf som enkeltfag. Faget er derfor slettet i bilag 1 i ft. adgangsvejene med erhvervsuddannelser og fagpakker. Vær dog opmærksom på, at der på [Oversigt over fag på de gymnasiale uddannelser | Uddannelses-Guiden](#) kan tilgås oplysninger om at gennemførte fag fra en gymnasial eksamen – f.eks. stx eller htx – kan opfylde specifikke adgangskrav. F.eks. vil Bioteknologi A fra stx "tæller som, at pågældende har afsluttet" biologi B OG kemi B, mens bioteknologi A fra htx tæller som biologi B. Derfor er der reelt set ikke tale om nogen ændring ved at bioteknologi A nu er fjernet.

For elever med geovidenskab A fra stx eller htx tæller det som, at de har afsluttet fysik på B-niveau.

Ønsker fra uddannelsesinstitutionerne vedr. titelændringer, som er indsendt i september 2024 kan i det omfang, som de godkendes af styrelsen føre til ændringer.

Ønsker til ændringer i adgangskrav, som ikke fremgår af vedlagte bilag 1, er dog ikke imødekommet.