

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV

## **Høringssvar fra Autismeforeningen vedrørende udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen**

Med ændringen reduceres kravet om evaluering af specialpædagogisk bistand fra "mindst hvert halve år" til "mindst én gang om året." Denne ændring vil give kommunerne mulighed for længere evalueringsintervaller. Indledningsvist vil vi i Autismeforeningen understrege, at de første år i et barns liv har afgørende betydning for barnets trivsel og udvikling, og for børn med autisme er det helt essentielt, at de modtager den rette støtte i deres tidlige år. Vi ved, at en tidlig og målrettet indsats er vejen frem til at lykkes med, at børn med autisme bliver rustet til skolegang, ungdomsuddannelse, videregående uddannelse og senere arbejdslivet. Autismeforeningen har derfor følgende bekymringer i forhold til ændringen:

1. **Tidlig indsats og løbende opfølgning er afgørende:** For børn med autisme er det altafgørende, at specialpædagogisk støtte tilpasses børnenes løbende udvikling og aktuelle behov. Det er vigtigt, at deres behov vurderes hyppigt, så indsatserne kan justeres i takt med ændringer i barnets udvikling og trivsel. Et årligt interval risikerer at skabe en betydelig forsinkelse i nødvendig tilpasning af støtten, og kan herefter ende med stor mistrivsel for barnet.
2. **Forældres og fagpersoners mulighed for inddragelse:** En ændring til årlige evalueringer begrænser mulighederne for, at forældre og fagpersoner kan samarbejde løbende om børnenes udvikling. Forældre er ofte vigtige samarbejdspartnere i vurderingen og oplevelsen af børnenes trivsel og behov, og hyppigere opfølgninger sikrer, at deres erfaringer inddrages kontinuerligt.
3. **Tidlig indsats er afgørende for børn med autisme:** De første år er enormt vigtige for alle børn, og for børn med autisme er det af uvurderlig betydning for deres trivsel og udvikling, at de i deres første leveår får den rette støtte i det rette omfang. Børns tidlige år kan være præget af hurtige skift og perioder med enten fremgang eller udfordringer. Et år er rigtig lang tid for et barn i førskolealderen - en årlig evaluering kan derfor være uforholdsmæssigt lang tid for børn i førskolealderen, særligt når vi ved, at en tidlig indsats er utrolig vigtig for barnets fremtidige trivsel, udvikling og læring.

Afsluttende så anbefaler vi i Autismeforeningen på det kraftigste, at minimumskravet for evaluering hvert halve år opretholdes, alternativt sættes op, så bekendtgørelsen fastsætter et hyppigere minimumskrav end halvårligt. Det er helt essentielt, at autistiske børns støttebehov og trivsel vurderes, understøttes og følges op på så ofte som muligt, så man kan sætte rettidigt ind og tilbyde den nødvendige, tidlige indsats, som børn med autisme har brug for til at lykkes i børnelivet og det efterfølgende voksenliv.

Vi håber, at ovenstående betragtninger vil blive inddraget i det videre arbejde med ændringen af bekendtgørelsen.

Med venlig hilsen

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV

Karina Bundgaard

Landsformand Autismeforeningen

STUK.CF@stukuvn.dk

Dato: 15-11-2024  
Deres ref.:  
Vor ref.: ORG-2024-00703  
Sagsbehandler: Karen Boldt Aagaard

## Høringssvar

BUPL har modtaget høring over udkast til *bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen*. BUPL takker for muligheden for at afgive bemærkninger.

Ændringsudkastets hensigt om at nedsætte kravet til, hvor ofte der skal tages fornyet stilling til specialpædagogisk bistand til et barn, kan både have positive og negative konsekvenser. Ændringen kan give en ro til barn, forældre og de fagprofessionelles pædagogiske arbejde med barnet, og den kan lette administrationsbyrden. På den anden side kan ændringen have den negative konsekvens, at kommuner kan have svært ved at give den nødvendige støtte, fordi ressourcer forbundet med støtten med ændringen vil være bundet i længere tid ad gangen.

Hensynet til det enkeltes barn behov for at blive mødt med et relevant pædagogisk tilbud og den nødvendige støtte skal altid have højeste prioritet.

BUPL undrer sig over, at der påtænkes udstedt en ændringsbekendtgørelse om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen samtidig med, at der i forlængelse af kvalitetsprogrammet for folkeskolen er igangsat et udviklingsarbejde om støtteregler i folkeskoleloven, og regeringen i forbindelse med aftalen om kommunernes økonomi for 2025 samtidig har meldt ud, at der igangsættes en udborende proces for, hvordan dagtilbudsloven kan udvides til at indeholde PPR's opgaver i relation til 0-6-årige børn, så de ikke længere fremgår af folkeskoleloven.

BUPL har sammen med KL, BKF, FOA og FOLA i denne sammenhæng foreslået ministeren, at folkeskolelovens § 4 og den bekendtgørelse, som denne høring vedrører ændring af, ophæves, og at muligheden for specialpædagogiske støtte i stedet fremgår af dagtilbudsloven som supplement til eksisterende muligheder. BUPL ser frem til nærmere dialog med børne- og undervisningsministeren og områdets parter herom.

Med venlig hilsen

**Karen Boldt Aagaard**

## BUPL Forbund

Sundkrogskaj 20 - 2100 København Ø - Tlf. 3546 5000  
bupl@bupl.dk – bupl.dk

Du kan også kontakte os fra  
Mit BUPL på bupl.dk

## Center for Folkeskole

**Fra:** Maria Kangas Christensen <bkf@bkchefer.dk>  
**Sendt:** 14. november 2024 09:11  
**Til:** Center for Folkeskole  
**Cc:** Merete Villsen; Michael Gravesen  
**Emne:** BKF – høringssvar – høring over bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen/Lea

**[EKSTERN E-MAIL]** Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.  
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære BUVM

Børne- og Kulturchefforeningen takker for muligheden for at komme med høringssvar på denne bekendtgørelse. Vores svar er, at vi gerne vil kvittere for det og for denne indsats.  
Vi har ikke yderligere kommentarer.

Vh Maria

-----

**Maria Kangas Christensen**  
Foreningssekretær | Chefkonsulent

**Børne- og Kulturchefforeningen**  
41 75 06 60 I Bellisvej 2 I 8766 Nørre Snede I bkchefer.dk



Styrelsen for Undervisnings og Kvalitet  
Center for Folkeskole  
stuk.cf@stukuvvm.dk

Dato: 15. november 2024


**Høringssvar til udkast til bekendtgørelse og tilhørende vejledning om fremme af god orden i folkeskolen (ordensbekendtgørelsen)**

Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar.

Vi bakker op om forslaget om, at bestemmelsen om, hvor ofte der som minimum tages stilling til, om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skal fortsætte, ændres eller ophøre, ændres fra "mindst hvert halve år" til "mindst én gang om året" og således ligestilles med reglerne på folkeskoleområdet.

Med denne ændring vil kommunernes pædagogisk-psykologiske rådgivning alt andet lige opleve en administrativ lettelse, samtidig med at det må anses for at være en lettelse for forældre, hvis førskolebarn er visiteret til folkeskolens specialpædagogiske bistand, at der mindre hyppigt vil skulle tages stilling til, om denne bistand skal fortsætte, ændres eller ophøre.

Med venlig hilsen



**Rasmus Edelberg**  
Formand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 2327 0538  
[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)



**Regitze Spenner Ishøj**  
Næstformand for Skole og Forældre  
Dir. tlf. 2989 7267  
[rsi@skole-foraeldre.dk](mailto:rsi@skole-foraeldre.dk)

**Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet**

Holmens Kanal 22  
1060 København K  
Telefon 33 92 93 00  
post@sm.dk  
www.sm.dk

**Sagsnr.**  
2024 - 7701

**Doknr.**  
937751

**Dato**  
11-11-2024

**Svar på høring over bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved e-mail af 11. oktober 2024 anmodet Social- og Boligministeriet om eventuelle bemærkninger til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Social- og Boligministeriet har følgende bemærkninger til høringen:

Fsva. det konkrete udkast til ændring af bekendtgørelsen, har vi ingen bemærkninger. Dog kan vi til BUVM's faglige oplysning og baggrund orientere om, at der kan være sammenfald med konkrete målgrupper, der modtager hhv. specialpædagogisk støtte og støttende indsatser efter § 32 i barnets lov. Det bemærkes i denne forbindelse, at kommunalbestyrelsen efter § 95 i barnets lov skal foretage opfølgning på barnets eller den unges trivsel og udvikling, når der er iværksat sådanne støttende indsatser efter barnets lov. Disse opfølgninger vil være hyppigere, end hvad der lægges op til i foreliggende ændringsudkast, og vil ikke blive ændret i denne sammenhæng

Med venlig hilsen  
**Pernille Leth**  
Center for Jura og Internationale Opgaver