

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Jura og Institutionspersonale
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Høring over udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Skolelederforeningen takker for, at vi må afgive høringssvar.

Skolelederforeningen bakker op om muligheden for at udbyde teknologiforståelse som fag på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen. Vi ser initiativet som et vigtigt skridt mod at kompetenceudvikle fremtidens lærere, så de gennem kvalificeret undervisning i teknologiforståelse kan klæde eleverne på til at navigere i et komplekst og digitaliseret samfund.

Digitale teknologier er ikke bare et redskab, vi benytter; det er en integreret del af den måde, vores liv og samfund er indrettet på. Dette bør afspejles i arbejdet med elevernes dannelse. Vi understreger derfor vigtigheden af undervisning i teknologiforståelse i folkeskolen og mener, at det er essentielt, at lærere opnår kompetencer inden for dette område.

Vi har gennemgået bilagene til bekendtgørelsen og finder, at de opstillede mål og indholdsområder er relevante. Det er positivt, at man fokuserer på teknologiforståelse i bred forstand og behandler teknologiens muligheder såvel som udfordringer; herunder spørgsmål om anvendelse, intentioner, samspil med samfundet, ansvar og etik. Herved bidrager undervisningen til, at eleverne får den nødvendige basis til at forholde sig reflektivt og kritisk til nye teknologiers funktion og betydning.

Skolelederforeningen mener, at man med fordel kan integrere undervisning i teknologiforståelse som en fast del af læreruddannelsen og ikke blot som et valgfag. Hvis teknologiforståelse kun tilbydes som valgfag, risikerer man, at det primært er de allerede interesserede, der tilegner sig disse kompetencer, fremfor at alle kommende lærere erhverver sig værktøjer til at forstå og undervise i teknologiens betydning.

For at forbedre kvaliteten af undervisningen i teknologiforståelse i landets folkeskoler er det ligeledes vigtigt at tilbyde efteruddannelse til nuværende lærere. Dette vil give dem mulighed for at opnå nye indsigter og blive klædt bedre på til at undervise i teknologiforståelse. Derudover bør der være fokus på, at undervisningen i teknologiforståelse, både på professionsbacheloren og som efteruddannelse, udbydes bredt over hele landet, så flest mulige får adgang til faget.

Det er afgørende, at forsøget med teknologiforståelse som undervisningsfag og valgfag evalueres, så feedback, fra både undervisere og studerende, informerer anbefalinger til fagets videre udvikling. Vi vil også gerne understrege behovet for en løbende udvikling og tilpasning af faget baseret på ny viden inden for området. Teknologi udvikler sig hurtigt, og det er derfor vigtigt, at undervisningen kontinuerligt tilpasses for at forblive relevant og opdateret.

Skolelederforeningen ser frem til at følge forsøgene med teknologiforståelse som fag på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen og bidrager gerne med yderligere input.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal
Formand

**Uddannelses- og Forskningsstyrelsen**

Kontor for Jura og Institutionspersonale

Haraldsgade 53

2100 København Ø

Sendes via e-mail: ufs-hoering@ufm.dk, cc. srga@ufm.dk

14. juni 2024

Journal nr. 24/1008584

vjoha

Høring over udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 21. maj 2024 via Danske Universiteter modtaget Uddannelses- og Forskningsstyrelsens høring af 17. maj 2024 vedrørende udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Indledningsvist skal det bemærkes, at DTU bifalder et øget fokus på teknologiforståelse, men læser bekendtgørelsesudkastet med en vis ærgrelse på det snævre fokus på "Teknologiforståelse", som gøres synonymt med "digitale teknologier". Som teknisk universitet kunne vi have ønsket, at man sigtede mod en **bredere forståelse** af mulighederne for ved brug af naturvidenskaberne at udvikle nye teknologier (analoge og digitale). Det kan være bioteknologi, kommunikationsteknologi, nanoteknologi mm – kort sagt teknologier, der i fremtiden fx skal give os medicin, bæredygtig transport, produktion, fødevarer og energi.

DTU mener desuden, at der bør sættes et overordnet fokus på, at teknologiske løsninger ofte sætter mærkbare aftryk på samfundet/individet. Derfor burde faget også have fokus på at gøre de studerende beviste om de politiske og samfundsmæssige konsekvenser, implementeringen af nye teknologier i samfundet kan have fx i forbindelse med grøn omstilling, vaccineudrulning mm.

Endelig håber DTU, at forsøget vil munde ud i, at teknologiforståelse gøres obligatorisk, ikke kun på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen, men også for alle elever i folkeskolen. Teknologiforståelse er afgørende for den verden vi lever i.



Der henvises til Uddannelses- og Forskningsstyrelsens sag 2024-22828.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jørgen Jensen', is placed over the printed name.

Jørgen Jensen

Direktør og Studiechef

Afdelingen for Uddannelse og Studerende (AUS)

6. juni 2024

Til Børne- og Undervisningsministeriet

Høringssvar

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for komme med høringssvar på udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologi forståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Børne- og Kulturchefforeningen har følgende bemærkninger:

- Vi hilser initiativet velkomment og er glade for, at der undervises i faget på læreruddannelserne på prøvebasis, hvilket i sidste ende giver skolerne og kommunerne en mulighed for at stå stærkere i undervisningen i skolernes fag.
- Vi opfordrer til, at praksisfaglighed som begreb udmøntes i undervisningen, så koblingen til teknologiforståelse som praktisk-musiske valgfag i skolen er eksplicit.
- Vi opfordrer til, at den anvendelsesorienterede dimension i fagene bliver et stort element i undervisningen, så ovenstående realiseres.

Med venlig hilsen

Rasmus Byskov-Nielsen

Vicekommunaldirektør, Ikast-Brande Kommune

Formand for Børne- og Kulturchefforeningen

Michael Gravesen

Direktør, Kalundborg Kommune

Formand for Børne- og Kulturchefforeningens Skolenetværk

UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar

Fra: Vibeke Helms <vibeke@friskolerne.dk>
Sendt: 29. maj 2024 11:08
Til: Srisutha Sarma Ganesasarma; UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar
Emne: 2024-22828: FRISKOLERNE: HØRING - udkast til bekendtgørelse om forsøg med teknologiforståelse som fag på læreruddannelsen

Sagsnr: 2024-22828:

FRISKOLERNE: HØRING - udkast til bekendtgørelse om forsøg med teknologiforståelse som fag på læreruddannelsen

FRISKOLERNE takker for muligheden for at afgive høringssvar i ovenstående høring.

Vi har ikke bemærkninger til denne.

Med venlig hilsen

Vibeke Helms
Konsulent



FRISKOLERNE

Friskolernes Hus
Middelfartvej 77
5466 Asperup

vibeke@friskolerne.dk
www.friskolerne.dk

TLF: 62613013 / 44227925



Få nyt fra FRISKOLERNE i din indbakke
Medlemskurser for alle skolens ansatte
Magasinet Friskolen – de bedste historier fra friskoleverdenen

Fra: kontakt@friskolerne.dk <kontakt@friskolerne.dk>
Sendt: 17. maj 2024 11:26
Til: Vibeke Helms <vibeke@friskolerne.dk>
Emne: VS: HØRING - udkast til bekendtgørelse om forsøg med teknologiforståelse som fag på læreruddannelsen

UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar

Fra: STUDADM Uddannelsesjuridisk Service <ujs@au.dk>
Sendt: 14. juni 2024 10:11
Til: UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar
Cc: Srisutha Sarma Ganesasarma
Emne: 2024-22828 (Aarhus Universitet - ingen bemærkninger)

Til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Att. Emma Holm

Aarhus Universitet takker for høringen af 17. maj 2024 over udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Aarhus Universitet har ingen bemærkninger til den fremsendte høring.

Med venlig hilsen

Maria Tønnesen
Jurist
Uddannelsesjura

Direkte tlf: 93 50 89 54
E-mail: mbt@au.dk

Kvalitet, Legalitet og Optagelse
Afdeling for Kvalitet og Legalitet
AU Uddannelse
Uddannelsesjura
Aarhus Universitet
Fredrik Nielsens Vej 5
8000 Aarhus C
Tlf: 8715 0000
<http://www.au.dk/om/organisation/administration>



AALBORG UNIVERSITET

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet

Studieservice
Uddannelsesjura og Sekretariat
Fredrik Bajers Vej 1
9230 Aalborg Ø

Sagsbehandlere:
Maria Lønsman Huklær /
Sine Sø Kristensen
Telefon:
9940 7334 /
9940 7618
Email:
sts-sekretariatet@adm.aau.dk

Dato: 17.06.2024
Sagsnr.: 2024-081-00516

Aalborg Universitets høringssvar over udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Aalborg Universitet (herefter AAU) har haft udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

AAU har ingen bemærkninger til bekendtgørelsen.

Med venlig hilsen

Maria Lønsman Huklær

UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar

Fra: Simone Dalsgaard <sd@privateskoler.dk>
Sendt: 10. juni 2024 10:48
Til: UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar
Cc: Srisutha Sarma Ganesasarma; Karsten Suhr; Søren Tonnesen Lodahl
Emne: Sag 2024-22828. Høring om udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen. Danmarks Private Skoler

Til
Uddannelses- og Forskningsministeriet

Sag 2024-22828

Vedr. Høring om udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

I høringsbrev af 17. maj 2024 anmoder Uddannelses- og Forskningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen særlige bemærkninger.

Med venlig hilsen



Simone Dalsgaard

Souschef, Seniorkonsulent

T: +45 33307927

M: +45 60771719

E: sd@privateskoler.dk

S: Send 'sikker mail' til mig [her](#)

Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier

Ny Kongensgade 15, 1472 København K

T: + 45 33307930

E: info@privateskoler.dk

UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar

Fra: Jesper Enemark Christiansen <jech@dm.dk>
Sendt: 29. maj 2024 09:54
Til: UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar
Cc: Srisutha Sarma Ganesasarma
Emne: sag 2024-22828 Høring over udkast til bekendtgørelse om forsøg med faget teknologiforståelse

DM takker for muligheden for at afgive høringssvar.

DM har ingen bemærkninger til bekendtgørelsen, men ser meget positivt på bekendtgørelsens intentioner om at muliggøre undervisning i teknologiforståelse for lærerstuderende på KP, VIA og Absalon.

Venlig hilsen

Jesper Enemark Christiansen

Politisk seniorrådgiver
Direkte +45 3815 6759
Mobil +45 6168 0737



Peter Bangs Vej 30
2000 Frederiksberg
+45 38 15 66 00
dm.dk