



Høringsnotat om bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)

22. maj 2024
Sagsnr.: 24/17890
Center for Folkeskole
JAJEN2

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

1 Indholdsfortegnelse

1. Høringen	2
1.1 Baggrund	2
1.2 Høringsperiode	2
1.3 Hørte myndigheder, organisationer m.v.	2
2 Høringssvarene	3
2.1 Generelle høringssvar til bekendtgørelsesudkastet	3
2.2 Høringssvar relateret til databehandling og datasikkerhed	4

1.1 Baggrund

Som et led i Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen fra 2021 blev det aftalt, at "der skal udvikles et forbedret nationalt sprogvurderingsredskab", og at "det nationale redskab skal gøres obligatorisk for skoler at anvende til sprogvurderingerne i børnehaveklassen".

Udkastet til ændringsbekendtgørelsen gør det obligatorisk at anvende det nationale sprogvurderingsredskab og dertilhørende it-system, som Børne- og Undervisningsministeriet stiller til rådighed, fra skoleåret 2024/2025.

1.2 Høringsperiode

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (herefter STUK) har i perioden fra 17. april 2024 til 15. maj 2024 sendt et udkast til *bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)* i ekstern høring hos en række myndigheder, organisationer m.v.

1.3 Hørte myndigheder, organisationer m.v.

Høringen er sendt til 50 parter, angivet på høringslisten. Derudover er udkastet blevet offentliggjort på Høringsportalen d. 17. april 2024.

Nedenfor følger en alfabetisk oversigt over de hørte myndigheder, organisationer m.v., der har angivet høringssvar.

Der er i alt modtaget **7** høringssvar. **5** af dem indeholder bemærkninger til udkastet, og **2** indeholder ingen bemærkninger.

Ud for hver høringssvar er det ved afkrydsningen angivet, om der er modtaget høringssvar før høringsfristens udløb, og om høringssparten i givet fald har bemærkninger til ændringsbekendtgørelsen.

	Høringspart	Høringssvar modtaget	Bemærkninger	Ingen bemærkninger
1.	Børne- og Kulturchefforeningen	X	X	
10.	Danmarks Private Skoler	X		X
26.	Datatilsynet	X	X	
	Erhvervsstyrelsen	X		X
36.	Friskolerne	X	X	
38.	KL	X	X	
46.	Skolelederforeningen	X	X	

2 Høringssvarene

Nedenfor gengives punkterne i de indkomne høringssvar til ændringsbekendtgørelsen.

STUK's bemærkninger til høringssvarene er skrevet med kursiv.

Der er ikke foretaget indholdsmæssige eller sproglige ændringer i forhold til det udkast til ændringsbekendtgørelsen, som har været i ekstern høring.

2.1 Generelle høringssvar til bekendtgørelsesudkastet

Skolelederforeningen

Skolelederforeningen ser positivt på, at sprogvurderingen kan hjælpe med at identificere elevernes sproglige styrker og udfordringer tidligt og understøtte elevernes læring gennem tilpasset undervisning, så undervisningen kan skræddersys til at møde den enkelte elevs behov.

STUK noterer sig Skolelederforeningens generelle positive respons på udviklingen af et nationalt sprogvurderingsredskab.

KL og Børne- og Kulturchefforeningen

KL og Børne- og Kulturchefforeningen (herefter BKF) bemærker, at indførelsen af ét obligatorisk sprogvurderingsredskab, som alle kommuner skal benytte, vil lede til, at mange kommuner kommer til at bruge unødige mange ressourcer på at ændre en praksis, der fungerer godt og som understøtter at data fra dagtilbud og børnehaveklassen kan sammenholdes. Derudover gør KL opmærksom på, at der er behov for, at redskabet til sprogvurderingen 3-6 år skal opdateres, så data fra de to redskaber kan sammenholdes.

BKF pointerer derudover, at det er væsentligt at det nye it-system kan overføre resultater til et kommunalt system på en nem og tilgængelig måde, og at der er en klar sammenhæng til sprogvurderingen i børnehaveklassen.

Ændringsbekendtgørelsen udmønter de bemyndigelser, der er givet på baggrund af vedtagelsen af [Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love \(Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen mv.\)](#).

Beslutningen om at udvikle et fælles nationalt redskab med tilhørende it-system til sprogvurdering i børnehaveklassen er en del af den politiske aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen fra 2021.

STUK tager KL's bemærkninger om, at der er behov for at opdatere redskabet til 3-6 års-sprogvurderingen til efterretning i det videre arbejde med sprogvurderingen på dagtilbudsområdet.

Mht. overføring af resultater vil det være muligt for kommunerne og eksterne leverandører af overbliksskabende it-systemer til kommunerne at trække data ud fra Sprogvurdering.dk. Første gang i oktober/november 2024 og herefter løbende efter behov.

Friskolerne

Friskolerne pointerer, at der fortsat er valgfrihed for friskolerne, og at de kan vælge at bruge sprogvurderingsredskabet, hvis de ønsker det, ligesom de kan undlade at bruge sprogvurderingsredskabet, hvis det er det, de ønsker. Friskolerne henviser til Friskoleloven, hvor der står, at friskolerne frit kan tilrettelægge undervisningen, og hvor kravet er, at undervisningen står mål med undervisningen i folkeskolen.

Frie og private skoler skal sørge for, at deres undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Frie og private grundskoler vil fortsat have valgfrihed ift. at gennemføre sprogvurderingen i børnehaveklassen og kan benytte de sprogvurderingsredskaber, der er til rådighed på www.sprogvurdering.dk.

2.2 Høringssvar relateret til databehandling og datasikkerhed

Skolelederforeningen

Skolelederforeningen udtrykker en bekymring for, hvordan data fra sprogvurderingerne vil blive håndteret. De pointerer, at det er vigtigt at sikre, at data ikke anvendes til at rangere skoler eller stigmatisere elever baseret på deres sproglige færdigheder. Samtidig pointeres vigtigheden af at beskytte og understøtte elevernes ret til undervisning i et trygt og inkluderende miljø.

Elevernes individuelle besvarelser vil alene kunne tilgås via Unilogin af forvaltningen og elevens skole. Det er kommunens ansvar, at data kun anvendes til at sikre, at den enkelte elev modtager den rette indsats.

Udtræk, der kan laves på uddannelsesstatistik.dk, vil overholde regler for diskretionering, som følger af GDPR og Datatilsynets retningslinjer. Resultater fra enkeltindivider vil således ikke kunne fremstilles på uddannelsesstatistik.dk.

STIL har noteret Skolelederforeningens opmærksomhed om at undgå unødigt negativ fremstilling i sammenligninger.

Persondata fra sprogvurdering.dk vil kunne videregives til brug for statistiske og videnskabelige undersøgelser, jf. Cirkulære skrivelse om Styrelsen for It og Lærings opgaver som databehandler i visse administrative systemer på børne- og undervisningsområdet (retsinformation.dk)

Datatilsynet

Datatilsynet bemærker, at de forudsætter, at reglerne i databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven vil blive iagttaget i forbindelse med behandling af personoplysninger foranlediget af bekendtgørelsen.

Sprogvurdering.dk er tidligere risikovurderet, og denne risikovurdering har forholdt sig til overholdelse af kravene i GDPR. I forbindelse med bekendtgørelsesændringen er risikovurderingen under revidering.

Udtræk, der kan laves på uddannelsesstatistik.dk, vil overholde regler for diskretionering, som følger af GDPR og Datatilsynets retningslinjer. Persondata fra sprogvurderinger.dk vil kunne videregives til brug for statistiske og videnskabelige undersøgelser, jf. Cirkulære skrivelse om Styrelsen for It og Lærings opgaver som databehandler i visse administrative systemer på børne- og undervisningsområdet (retsinformation.dk)

På forsiden af Sprogvurdering.dk kan tilgås tilgængelighedserklæring samt side som omhandler dataansvar, privatlivspolitik og cookies www.sprogvurdering.dk