

Til Børne- og Undervisningsministeriet

Høringssvar

Børne og Kulturrefforeningen (BKF) takker for muligheden for at afgive høring vedr. udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål).

BKF vurderer, at mange kommuner i dag har opbygget et godt og sammenhængende forløb omkring sprogvurderingen i børnehaveklassen og i dag anvender et sprogvurderingsredskab, som de finder nyttigt og er fortrolige med, og hvor opfølgning, kommunikation med forældre og ledelsesinformation allerede er en del af redskabet.

Deraf vurderer BKF, at det er problematisk, at der nu udvikles ét samlet redskab, som alle kommuner er forpligtet til at skulle anvende. Mange kommuner vil skulle bruge unødigt mange ressourcer på at ændre en praksis, som allerede fungerer godt.

BKF har den opfattelse, at man bør lade kommunerne anvende det sprogredskab, som de anvender i dag. For at lette overgangen for kommunerne er det væsentligt, at det nye tilhørende it-system kan overføre resultater til et kommunalt system på en nem og tilgængelig måde for kommunerne, og at der er en klar sammenhæng til sprogvurderingen i børnehaven.

Med venlig hilsen

Rasmus Byskov-Nielsen

Vicekommunaldirektør, Ikast-Brande Kommune
Formand for Børne- og Kulturrefforeningen

Michael Gravesen

Direktør, Kalundborg Kommune
Formand for Børne- og Kulturrefforeningens Skolenetværk

Jacob Tobias Crone Jensen

Fra: Center for Folkeskole
Sendt: 13. maj 2024 15:14
Til: Jacob Tobias Crone Jensen
Emne: VS: Danmarks Private Skoler. Høring – sprogvurderingsredskab

TVF

Med venlig hilsen
Johan Houe
Fuldmægtig

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Center for Folkeskole
Direkte telefon: 33925486

Fra: Simone Dalsgaard <sd@privateskoler.dk>
Sendt: 13. maj 2024 10:16
Til: Center for Folkeskole <STUK.CF@stukvm.dk>
Cc: Søren Tonnesen Lodahl <stl@privateskoler.dk>; Karsten Suhr <ks@privateskoler.dk>
Emne: Danmarks Private Skoler. Høring – sprogvurderingsredskab

Til
Børne- og Undervisningsministeriet, STUK

Vedr. høring over udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)
(Høring – sprogvurderingsredskab)

I høringsbrev af 17. april 2024 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet, om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen særlige bemærkninger.

På foreningens vegne,

Med venlig hilsen

    www.privateskoler.dk	<p>Simone Dalsgaard Souschef, Seniorkonsulent T: +45 33307927 M: +45 60771719 E: sd@privateskoler.dk S: Send 'sikker mail' til mig her</p> <p><small>Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier Ny Kongensgade 15, 1472 København K T: +45 33307930 E: info@privateskoler.dk</small></p>
---	---

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Sendt til: stuk.cf@stukuvvm.dk

15. maj 2024

J.nr. 2024-12-0276
Dok.nr. 594295
Sagsbehandler
Kamille Frølund
Thomsen

Høring over udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)

1. Ved e-mail af 17. april 2024 har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet rettet henvendelse til Datatilsynet og anmodet om tilsynets eventuelle bemærkninger til oven for nævnte udkast til ændringsbekendtgørelse.

2. Udkastet giver ikke anledning til konkrete bemærkninger fra Datatilsynet.

Datatilsynet bemærker dog, at tilsynet ikke umiddelbart ses at være blevet hørt over Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love (Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen m.v.), som ændringsbekendtgørelsen efter det oplyste sker på baggrund af vedtagelsen af.

3. Datatilsynet forudsætter herudover generelt, at reglerne i databeskyttelsesforordningen¹ og databeskyttelsesloven² vil blive iagttaget i forbindelse med enhver eventuel behandling af personoplysninger foranlediget af bekendtgørelsen.

Med venlig hilsen

Kamille Frølund Thomsen

Datatilsynet
Carl Jacobsens Vej 35
2500 Valby
T 3319 3200
dt@datatilsynet.dk
datatilsynet.dk
CVR 11883729

¹ Europa Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46 EF.

² Lov nr. 502 af 23. maj 2018 om supplerende bestemmelser til forordning om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger (databeskyttelsesloven).

Jacob Tobias Crone Jensen

Fra: Center for Folkeskole
Sendt: 15. maj 2024 12:51
Til: Jacob Tobias Crone Jensen
Emne: VS: Erhvervsstyrelsens høringssvar vedr. bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen(ERST Sagsnr: 2024 - 2548)

TVF

Med venlig hilsen
Johan Houe
Fuldmægtig

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Center for Folkeskole
Direkte telefon: 33925486

Fra: 1 - ERST Høring <hoering@erst.dk>
Sendt: 15. maj 2024 08:41
Til: Center for Folkeskole <STUK.CF@stukuvn.dk>
Emne: Erhvervsstyrelsens høringssvar vedr. bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen(ERST Sagsnr: 2024 - 2548)

Kære modtager i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Hermed Erhvervsstyrelsens høringssvar vedr. nedenstående høring.

Fasttrack svar vedrørende bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen

Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR) har modtaget bekendtgørelsesudkastet i høring.

Administrative konsekvenser:

OBR vurderer, at bekendtgørelsesudkastet ikke medfører administrative konsekvenser for erhvervslivet og har dermed ikke yderligere kommentarer.

Innovations- og Iværksættertjekket:

OBR har i forbindelse med præhøringen af bekendtgørelsesudkastet afgivet udtalelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitets vurdering af Innovations- og Iværksættertjekket. OBR har ingen yderligere bemærkninger.

Kontaktperson vedrørende ovenstående bemærkninger:

Emilie Hansen Foley
Student
Tlf. direkte: 35 29 13 79
E-post: EmiFol@erst.dk

Med venlig hilsen

Annette Pia Andersen

ERHVERVSSTYRELSEN

Bedre Regulering

Dahlerups Pakhus
Langelinie Allé 17
2100 København Ø
Telefon: +45 35291000
Direkte: +45 35291653
E-mail: anpian@erst.dk
www.erhvervsstyrelsen.dk

ERHVERVSMINISTERIET

Erhvervsstyrelsen er ansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi modtager om dig. Læs mere om formål og lovgrundlag for databehandlingen på erhvervsstyrelsen.dk.

Hvis du sender følsomme oplysninger, opfordrer vi til, at du bruger din digitale postkasse på [Virk](#).

Att: stuk.cf@stukuvn.dk

Høringssvar

Høring vedr. udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)

Middelfart 7. Maj 2024

FRISKOLERNE takker for muligheden for at afgive høringssvar i ovenstående høring.

Fra retsinfo:

§ 1. Friskoler og private grundskoler (frie grundskoler) kan inden for rammerne af denne lov og lovgivningen i øvrigt give undervisning, der stemmer med skolernes egen overbevisning, og tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning. Skolerne afgør inden for de samme rammer frit, hvilke elever de vil have på skolerne.

Stk. 2. Frie grundskoler giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Af Friskolelovens §1 stk 1. følger at friskolerne frit kan tilrettelægge undervisningen. Kravet er, at undervisningen står mål med undervisningen i folkeskolen jf. §1 stk. 2.

Det er derfor vigtigt at pointere, at der må være valgfrihed for friskolerne. Altså de kan bruge sprogrøven, hvis de ønsker det, ligesom de kan undlade at bruge sprogrøven, hvis det er det de ønsker.

På vegne af Dansk Friskoleforening

Peter Bendix Pedersen
Formand

Søren Stein Brinck
Sekretariatsleder

Høringssvar over ændring af bekendtgørelse om Fælles Mål i børnehaveklassen

KL modtog den 17. april 2024 udkast til bekendtgørelse af ændring af bekendtgørelse om Fælles Mål i børnehaveklassen i høring.

KL bemærker, at indførelsen af ét obligatorisk sprogvurderingsredskab, som alle kommuner skal benytte, vil gøre, at mange kommuner kommer til at bruge unødigt mange ressourcer på at ændre en praksis, som allerede fungerede godt og som understøtter, at data fra dagtilbud og børnehaveklassen kan sammenholdes.

KL har tidligere - i forbindelse med høringen af lovforslaget om et fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem - bemærket problematikken i at forpligte kommunerne på at anvende ét redskab i stedet for det sprogvurderingsredskab, som de i forvejen har gode erfaringer med at anvende. Det vil i høj grad være mere relevant for kommunerne, hvis de kunne holde fast i den praksis, som de er fortrolige med, finder nyttigt, og som også forældrene er bekendte med, også set i lyset af den seneste folkeskoleaftale og grundtanken om frisættelse.

Derudover gør KL opmærksom på, at der er behov for, at redskabet til sprogvurderingen 3-6 år opdateres, så data fra de to redskaber kan sammenholdes.

Med venlig hilsen

Peter Pannula Toft
Børn og Skolechef
KL's Kontor for Børn, Unge & Folkeskole

Dato: 15. maj 2024

Sags ID: SAG-2024-01922
Dok. ID: 3454205

E-mail: STJK@kl.dk
Direkte: 3370 3885

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 1

14. maj 2024

Styrelsen for undervisning og kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Høring vedr. udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (Fælles Mål)

Skolelederforeningen har nedenstående perspektiver og kommentarer ift. ændringen af bekendtgørelsen og den efterfølgende implementering:

1. Understøttelse af læring via sprogvurdering

Det er positivt, at sprogvurderingen sigter mod at understøtte elevernes læring gennem tilpasset undervisning. Ved at identificere elevernes sproglige styrker og udfordringer tidligt, kan undervisningen skræddersys til at møde den enkelte elevs behov, hvilket kan forbedre deres faglige og sociale udvikling betydeligt.

2. Opmærksomhed ift. dataopsamling og evt. rangering

Vi er dog bekymrede for, hvordan data fra sprogvurderinger vil blive håndteret. Det er vigtigt at sikre, at data ikke anvendes til at rangere skoler eller stigmatisere elever baseret på deres sproglige færdigheder.

Det er vigtigt at sikre, at ændringerne i bekendtgørelsen ikke alene forbedrer pædagogiske praksisser, men også beskytter og understøtter alle elevers ret til undervisning i et trygt og inkluderende miljø.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal
Formand