



Høringsnotat

Bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen,
Bekendtgørelse om procedure for ansøgning til ungdomsuddannelser
m.v. samt Bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning for
unge under 25 år

19. juni 2024
Sagsnr.: 24/13422
Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

1. Indledning

De tre udkast til bekendtgørelser, der har været i høring, er:

- Bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen
- Bekendtgørelse om procedurer for ansøgning til ungdomsuddannelser m.v.
- Bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning for unge under 25 år

Bekendtgørelserne har i perioden fra den 12. april 2024 til den 13. maj 2024 været i høring hos 45 eksterne høringsspart.

Der er modtaget 16 høringssvar, hvoraf 12 indeholder bemærkninger. De indkomne høringssvar er vedlagt.

Høringspart	Indsendt høringssvar	Bemærkninger
Børne- og Kulturchefforeningen	x	x
Danmarks Lærerforening	x	x
Danmarks Private Skoler	x	x
Danmarks Vejlederforening	x	
Danske Erhvervsskoler og - gymnasier	x	x
Danske Gymnasier	x	x
Danske Regioner	x	
Danske Skoleelever	x	x
Dataetisk Råd	x	
Frie Skolers lærerforening	x	x
Friskolerne	x	x
KL	x	x
Rigsrevisionen	x	

Skolelederforeningen	x	x
Ungdomsuddannelsernes vejlederforening	x	x
UU København	x	x

Dette høringsnotat behandler alene de bemærkninger, som vedrører de tre udkast til bekendtgørelser.

1.2 Ændret struktur

Styrelsen har i forbindelse med høringen anmodet parterne om at angive, om de foretrækker at have to bekendtgørelser om uddannelses- og erhvervsvejledning som foreslået, eller om én samlet bekendtgørelse med bestemmelser om uddannelses- og erhvervsvejledning er at foretrække. Styrelsen har på baggrund af de indkomne høringssvar besluttet at sammenskrive udkast til bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning for unge under 25 år i én bekendtgørelse. Strukturen vil dermed fremover være:

- Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg om uddannelse og erhverv m.v. (Vejledningsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om procedurer for ansøgning til ungdomsuddannelser m.v. (Ansøgningsbekendtgørelsen)

I det følgende er der således taget højde for denne strukturelle ændring, og der refereres til den sammenskrevne bekendtgørelse, med mindre andet er angivet. Af hensyn til håndteringen af de indkomne høringssvar og den ændrede struktur, vil høringsnotatet generelt referere til bestemmelsernes indhold frem for nummerering.

2. Sammenfatning af ændringer i bekendtgørelsesudkastet i forhold til høringsudkastet

De modtagne høringssvar har givet anledning til følgende præciseringer i bekendtgørelsesudkastene:

- Det præciseres, at det er skolen, der er ansvarlig for indberetning af standpunktskarakterer.
- Bestemmelsen om meritgivende brobygning tilpasses således at det er tydeligere, at der er tale om meritgivende brobygning for efterskoler på erhvervsuddannelsesinstitutioner.
- Bestemmelsen om den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats omformuleres så det fremgår, at indsatserne gensidigt skal understøtte den unge, frem for at vejledningsindsatsen skal understøtte skoleindsatsen.

Der er herudover foretaget sproglige tilpasninger i begge bekendtgørelser.

3. Generelle bemærkninger

Kommunernes Landsforening (KL) bemærker, at i og med, at mange af vejledningsaktiviteterne er obligatoriske for kommunerne

at udbyde, og givet præciseringerne i bekendtgørelserne, så giver det begrænset lokal og faglig frihed til at inddrage elevernes perspektiver i, hvilke type aktiviteter kommunen skal udbyde.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at det fremgår af lov nr. 174 af 27. februar 2024 i § 1, nr. 13 at der af den sammenhængende plan skal fremgå hvilke kollektive vejledningsaktiviteter kommunalbestyrelsen tilbyder og hvornår disse gennemføres. Styrelsen finder således, at bekendtgørelsens bestemmelse om den sammenhængende plans indhold fsva. vejledningsaktiviteter alene er en præcisering af, hvad loven allerede foreskriver. Styrelsen gør i den forbindelse opmærksom på, at der fortsat er mulighed for at planlægge øvrige aktiviteter og involvere eleverne heri.

4. Specifikke bemærkninger til Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg om uddannelse og erhverv m.v.

I det følgende behandles de bemærkninger, der er indkommet til de enkelte bestemmelser, der er modtaget til hhv. bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen samt bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning for unge under 25 år. Bestemmelserne er efter høringen samlet i Bekendtgørelse om vejledning af valg om uddannelse og erhverv m.v.

4.1 Formål

Danske Gymnasier ønsker, at det indskrives i formålet for bekendtgørelsen, at kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at sikre en uvildig vejledning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs ønsker og behov.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at det følger af § 1 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, at udgangspunktet for vejledningen er den enkelte elev, herunder den enkelte elevs interesser og forudsætninger m.v.

4.2 Ansvar for vejledningen

Danmarks Private Skoler og Frie Skolers Lærerforening mener ikke at der i tilstrækkelig grad er taget højde for at frie grundskoler har frihed til at tilrettelægge vejledningen og at de ikke bør forpligtes til samme vejledningsaktiviteter som folkeskoler, hvis de vælger at lade kommunalbestyrelsen forestå vejledningen. Foreningerne opfordrer til at gøre reglerne for de frie grundskoler tydeligere i bekendtgørelsen.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at der for frie grundskoler gælder, at de selv kan beslutte, hvilke vejledningsaktiviteter, om nogen, deres elever skal deltage i. Det følger af hhv. § 3, stk. 5 lov om friskoler og private grundskoler m.v. og § 2, stk. 10 i lov om efterskoler og frie fagskoler.

Hvis private skoler ønsker, at kommunalbestyrelsen forestår vejledningen, skal reglerne i den foreslåede bekendtgørelse følges. Dette ændrer dog ikke på frie skolers ret til at beslutte, om deres elever skal deltage i introduktionskurser og brobygning, da dette følger direkte af lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Styrelsen forventer at særlige forhold, der gør sig gældende for den pågældende private skole, hvor kommunalbestyrelsen forestår vejledningen, beskrives i den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen, jf. § 1, nr. 13 i lov nr. 174 af 27. februar 2024.

4.3 Forældre med et andet modersmål end dansk

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) spørger om der kommer infomateriale om uddannelses- og erhvervsvejledning, der er sprogligt målrettet forældre med et andet modersmål end dansk eller om kommunerne selv skal producere sådan et materiale.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse at det er op til kommunerne selv at sørge for en orientering af forældrene om mulighederne for deres børn, herunder om et materiale på forskellige sprog skal udarbejdes. Den foreslåede bestemmelse om, at kommunalbestyrelsen så vidt muligt skal sørge for en orientering om uddannelses- og erhvervsvejledning samt uddannelsesmuligheder for unge, der sprogligt er målrettet forældrene til 15-17 årige unge med et andet modersmål end dansk allerede er en gældende bestemmelse, jf. § 2 stk. 2 i bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

4.4 Årlige evaluering

Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen foreslår, at det tilføjes, at den årlige evaluering af vejledningsindsatsen sker i dialog med forældre, elever, lærere og vejledere. Danmarks Lærerforening foreslår hertil, at der fastsættes et minimum af ensartethed i evalueringens form og indhold.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen har noteret sig bemærkningerne og kan oplyse, at der inden for den foreslåede bestemmelse ikke er noget til hinder for at inddrage hhv. forældre, elever, lærere og vejledere såfremt det fremgår af kommunalbestyrelsens mål og rammer herfor, jf. § 10 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

4.5 Standpunktskarakterer

BKF mener, at det bør indskrives i bestemmelsen, at det er skolen, der indberetter karaktererne.

Friskolerne foreslår, at man for prøveafholdende skoler først forlanger karaktergivning fra december i 9. klasse, og lader det være frivilligt om man afgiver karakterer i 8. klasse.

Danske Gymnasier foreslår, at indberetningen af standpunktskarakterer sker så tidligt som muligt, af hensyn til at sikre den mest hensigtsmæssige ansøgnings- og optagelsesproces for ansøgerne.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen imødekommer ønsket om at præcisere, at indberetning af standpunktskarakterer sker af skolen. Indberetningsfristen vil gælde de klassetrin, der skal afgives standpunktskarakterer på (8.-10. klassetrin) og gælder for alle skoler, der afgiver standpunktskarakterer. Ønsker en fri skole ikke at afgive standpunktskarakterer, kan skolen vælge at være prøve- og karakterfri. Skoler, der ikke afgiver standpunktskarakterer, skal ikke indberette noget, jf. § 1, nr. 9 i lov nr. 174 af 27. februar 2024. Styrelsen bemærker endelig, at der er tale om *senest*-frister, idet bestemmelsen foreskriver, at standpunktskarakterer skal indberettes umiddelbart efter afgivelse og senest hhv. d. 1. december og 1. juni. Sidstnævnte dato tager højde for at ansøgnings- og optagelsesprocessen kan nås.

4.6 Kollektiv vejledning

BKF mener, at der i bestemmelsen om den kollektive vejlednings indhold bør indskrives "tilbud om brobygning", da dette ikke er et krav.

Danske Skoleelever foreslår, at man påbegynder den kollektive vejledning allerede i 6.-7. klasse og mener, at den nuværende eVejledning bør optimeres og benyttes i højere grad end i dag.

UUUF finder det vigtigt, at der gøres en særlig indsats for at elever og forældre gøres bekendte med de særlige initiativer, der er mulige, jf. § 9, stk. 4 og § 33, stk. 3-7 i lov om folkeskolen. Dertil ønsker de en afklaring på om der for elever i særligt tilrettelagte forløb ligeledes vil være krav om, at skolens leder sikrer, at vejledningen kan foregå inden for skolens fysiske rammer og i elevens undervisningstid.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at der af bestemmelsen om den kollektive vejlednings indhold, herunder information om brobygningsforløb i 9. klasse, ikke er angivet for nogle af aktiviteterne, hvem det er for eller om der er tale om en obligatorisk eller frivillig aktivitet. Det er styrelsens forventning, at der i den kollektive vejledning oplyses om, at brobygning i 9. klasse er en mulighed og at det i den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen er beskrevet, hvordan dette tilbud gives.

Styrelsen kan oplyse, at det følger af § 3, stk. 2 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år at vejledningen skal gives til elever i folkeskolens 7.-10. klasse, hvorfor bestemmelserne om vejledning i grundskolen knytter sig til disse klassetrin. Styrelsen gør ligeledes opmærksom på, at den kollektive vejledning skal indeholde introduktion til eVejledning.

Styrelsen bemærker, at det allerede fremgår af de foreslåede bestemmelser om hhv. den sammenhængende plan og den kollektive vejledning at der skal tages stilling til og oplyses om, hvordan særlige forløb efter § 9, stk. 4 og § 33, stk. 3-7 i lov om folkeskolen iværksættes. Styrelsen kan i den forbindelse oplyse, at skolens leder for elever i disse forløb også skal sikre, at vejledningen kan foregå inden for skolens fysiske rammer og i elevens undervisningstid. Er det mere hensigtsmæssigt at henlægge vejledningen til et andet sted, er der dog ikke noget til hinder herfor, særligt for elever, der opfylder deres undervisningspligt helt ved erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse, jf. § 33, stk. 6 og 7, i lov om folkeskolen.

4.7 Særligt målrettet skole- og vejledningsindsats

BKF og KL ønsker, at "særlig målrettet skole- og vejledningsindsats" ændres til "en målrettet skole- og vejledningsindsats", da ordet *særlig* er stigmatiserende samt, at afskaffelsen af UPV netop bygger på fjernelsen af sådanne stigmatiseringer.

Danmarks Lærerforening og UUVF ønsker en præcisering af, hvilke kriterier der skal lægge til grund for kommunernes vurdering af hvilke elever, der har behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.

Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen gør opmærksom på, at det i praksis vil være svært at leve op til, at arbejdet med elevernes uddannelses- og erhvervsvejledning skal foregå inden for skolens fysiske rammer og i elevens undervisningstid.

UU København gør opmærksom på, at det af bestemmelsen fremstår som om, at KUI's vejledningsindsats betinges af og skal understøtte vejledningsindsatsen, som skolens leder iværksætter. De undrer sig over dette da det efter deres opfattelse, jf. lovgivningen, at indsatsen er todelt og ligeværdig. De foreslår derfor en ændring af bestemmelsen så det tydeligt fremgår, at der er tale om et samarbejde, hvor skolen har ansvaret for skolens indsatser og KUI har ansvaret for KUI's indsatser.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at begrebet "særligt målrettet skole- og vejledningsindsats" er anvendt i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, hvorfor styrelsen finder det mest hensigtsmæssigt at anvende det samme begreb på bekendtgørelsesniveau. Styrelsen gør i den forbindelse opmærksom på, at der ikke er krav om, at kommunerne anvender denne betegnelse, ligesom styrelsen har en forventning om at kommunerne i forbindelse med udarbejdelsen af den sammenhængende plan overvejer den sproglige rammesætning. Styrelsen har ikke hjemmel til at fastsætte hvilke kriterier, kommunerne skal lægge til grund for vurderingen af, hvilke elever, der har behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats. Der henvises i den forbindelse til bemærkningerne til § 1, nr. 13 i lov nr. 174.

For så vidt angår arbejdet med uddannelses- og erhvervsvejledning inden for skolens fysiske rammer og i elevens undervisningstid kan styrelsen oplyse, at dette allerede er et gældende krav, jf. § 27, stk. 3 i bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Styrelsen er enig i, at den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats består af to ligeværdige indsatser, hvor skolens leder har ansvaret for skolens indsatser og den kommunale ungeindsats har ansvaret for vejledningsindsatser. Styrelsen imødekommer derfor ønsket om at præcisere dette i bestemmelsens ordlyd

Introduktionskurser og brobygning

Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier (DEG) gør opmærksom på, at erhvervsskolerne fortsat vil sikre den bedst mulige kvalitet i brobygning, men at det er svært, at tilrettelægge forløb, som giver mulighed for merit. De finder det derfor bekymrende, hvis det efter bestemmelsen vil betyde, at erhvervsuddannelsesinstitutionerne vil blive mødt med et krav om merit. Hertil er de uforstående overfor, hvorfor der i bestemmelsen henvises til ungdomsuddannelse når der i de andre dele af bestemmelsen står erhvervsuddannelse. De forslår derudover, at det kan præciseres i bestemmelsen, at de meritgivende forløb, sker i regi af efterskolerne.

Danske Skoleelever ser det som problematisk, at elevernes uddannelsesvalg skal udfordres i forbindelse med forberedelsen og efterbehandlingen af forløbene, da de er bekymrede for, at dette kan have en negativ effekt.

KL mener, at det går for tæt på tilrettelæggelsen af skolens undervisning og planlægning, at det i bestemmelsen om introduktionskurser og brobygning fremgår, at forberedelsen til disse skal ske i forbindelse med undervisningen i emnet uddannelse og job. Derudover forslår de, at "den enkelte elevs behov" erstattes af "en helhedsvurdering af den enkelte elev"

UUUF ønsker at der i bestemmelsen om introduktionskurser og brobygning tilføjes "... det arbejdsmarked som disse uddannelser leder til" og finder det tilfredsstillende at vejledningen må udfordre elevernes valg af ungdomsuddannelse. Derudover finder UUUF det skuffende, at der ikke længere stilles krav om brobygning til erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen har på baggrund af høringen præciseret bestemmelsen om meritgivende brobygning således at det fremgår tydeligt, at der er tale om meritgivende forløb for elever på efterskoler. Styrelsen har ligeledes præciseret, at der er tale om forløb på erhvervsuddannelser og erhvervsuddannelsesinstitutioner.

Styrelsen kan oplyse, at det fremgår af § 23 i bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål) at eleverne skal udfordres på deres uddannelsesvalg i det obligatoriske emne uddannelse og job. Eftersom introduktionskurser og brobygning skal ske i forbindelse med undervisning i emnet, finder styrelsen det væsentligt at sikre en sammenhæng mellem emnets mål og aktivitetens formål.

Styrelsen bemærker, at det fremgår af bemærkningerne til lov nr. 559 af 6. juni 2007 i afsnit 3.3.2 om introduktionskurser at: "(...) . *For- og efterbehandlingen sker på elevens skole i forbindelse med undervisningen i det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering og vil sammen med den øvrige uddannelses- og erhvervsvejledning være et naturligt afsæt for at sikre, at den unge har de bedst mulige forudsætninger for at vælge ungdomsuddannelse på et kvalificeret grundlag*". Ændringen af navnet for det obligatoriske emne fra uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering til uddannelse og job med lov nr. 406 af 28. april 2014 ændrer ikke på indholdet, herunder at der skal ske forberedelse og efterbehandling i forbindelse med emnet. Af læseplanen til det obligatoriske emne fremgår det ligeledes, at brobygning skal kobles sammen med emnet, hvorfor dette er afspejlet i bestemmelsens ordlyd.

Styrelsen påpeger, at der fortsat er krav om brobygning til erhvervsuddannelser eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Dette fremgår af § 10 d, stk. 1 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Styrelsen kan ligeledes påpege, at der i § 10 a, stk. 3 fremgår, at brobygning skal "(...) *gøre eleven bekendt med uddannelsens praktiske og teoretiske elementer samt et eller flere erhverv, som uddannelsen eller uddannelsesområdet retter sig mod*" hvorfor ønsket om tilføjelsen ikke imødekommes i bekendtgørelsen.

4.8 Uddannelsesplanen

BKF finder det hensigtsmæssigt, at uddannelsesplanen alene findes i én portal.

Danmarks Lærerforening vurderer, at der er behov for at vejlederne har automatisk adgang til oplysninger fra meddelelsesbogen, hvis uddannelsesplanen skal indeholde oplysninger herfra.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at styrelsen ikke stiller krav om hvilken portal eller hvilket system der anvendes i forbindelse med den unges uddannelsesplan. Bestemmelserne om uddannelsesplanen går således på indholdet heri, som det er kommunernes forpligtelse at kunne efterleve. Styrelsen kan ligeledes oplyse, at der ikke er krav om, at meddelelsesbogen er digital og at det er op til en lokal beslutning at

vurdere, hvem der bør have adgang til meddelelsesbogen, herunder om og hvordan vejledere har adgang til informationer om elever i folkeskolen.

4.9 Specialpædagogisk støtte (SPS)

BKF undrer sig over, hvorfor dokumentationen skal registreres af kommunerne. De ønsker derfor en afklaring på hvor i kommunen denne opgave skal forankres, samt hvilken form for samtykke, der skal indhentes fra forældrene.

Skolelederforeningen finder det afgørende, at personfølsomme oplysninger behandles fortroligt i forbindelse med indsendelse af dokumentation for funktionsnedsættelser og at der skal gives samtykke til videregivelse af disse oplysninger.

Danske Gymnasier foreslår, at der fastsættes en frist for overleveringen af dokumentationen.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at bestemmelsen om at kommunerne skal indlæse dokumentation for støttebehov m.v. i ministeriets SPS-system ikke er en ny forpligtelse, men en præcisering af ordlyden i forhold til § 5, stk. 3 i bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv, der blev indført med bekendtgørelse nr. 840 a 30. juni 2014. Ved bestemmelsens indførelse var det forankret i Ungdommens Uddannelsesvejledning men senere ændret til kommunalbestyrelsen, idet lov nr. 746 af 8. juni 2018 tydeliggjorde, at kommunerne havde det fulde ansvar for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse og at kommunalbestyrelsen skulle sikre en koordinering af den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Jf. § 2 j i lov om kommunal indsats for unge under 25 år er det kommunalbestyrelsens opgave at sikre denne koordinering og evt. opgaveforankring. Den ændrede ordlyd af bestemmelsen ændrer ikke på de allerede gældende forpligtelser, herunder at sikre indhentelse af fornødent samtykke. Styrelsen noterer sig ønsket om en frist for overlevering af informationer.

4.14 Praktiske problemer og personlig henvendelse

BKF mangler en forklaring på, hvad der menes med "at rette personlig henvendelse" samt, hvor denne opgave er forankret i kommunen.

BKF og Danmarks Lærerforening ønsker en forklaring på, hvad der ligger i "bistand til at løse praktiske problemer".

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at der for begge bestemmelser ikke er tale om nye bestemmelser, da disse også fremgår af § 6 i bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

For så vidt angår at rette personlig henvendelse menes der, at forpligtelsen ikke kan anses for at være opfyldt ved at sende en besked til den unge i eBoks eller at foretage et telefonopkald til den unge, men at der skal rettes personlig, fysisk henvendelse til den unge, eksempelvis på den unges bopæl.

Den enkelte kommunalbestyrelse har frihed til at beslutte, hvordan ungeindsatsen organiseres, jf. § 2 j, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. For så vidt angår bistand til at løse praktiske problemer, skal dette ses i relation til at få den unge videre i uddannelse eller beskæftigelse, eksempelvis bistand til udformning af ansøgning, teknisk bistand, praktik- og virksomhedsopsøgende arbejde, samarbejder med andre relevante kommunale forvaltninger og lignende.

4.12 Samarbejde om uddannelsesplan mellem højskoler og frie fagskoler

BKF foreslår at der indføres et krav om en uddannelsesplan, der rammesætter formål og mål for kursusopholdet, som højskolen eller den frie fagskole skal samarbejde med den unge om.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen noterer sig ønsket om en uddannelsesplan i forbindelse med højskoleophold. Styrelsen antager, at BKF mener en form for forløbsplan, der skal bidrage til at realisere den unges uddannelsesplan, som man blandt andet kender det fra forberedende grunduddannelse. Styrelsen bemærker hertil, at der ikke findes hjemmel i lov om kommunal indsats for unge under 25 år til at fastsætte at sådanne planer skal udarbejdes. Fremgår et højskoleophold eller et ophold på en fri fagskole af den unges uddannelsesplan forventer styrelsen, at kommunalbestyrelsen har vurderet at et sådant ophold vil kunne bringe den unge tættere på at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

4.13 Finansiering af brobygning

BKF ønsker en afklaring på finansieringen af brobygning for unge, der ikke går i 9. eller 10. klasse.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at det følger af § 10 f i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, hvordan brobygning finansieres. Bestemmelsen om finansiering via aktivitetsafhængige taxametertilskud gælder også for unge, der ikke går i 9. eller 10. klasse, som deltager i brobygningsforløb efter reglerne herom.

4.14 Kommunens ansvar og tilsynspligt

Danmarks Lærerforening ønsker en udfoldelse af, hvad der menes med, at KUI skal gøre betydelige bestræbelser for at sikre overholdelsen af

pligten om at unge skal være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at den unge gennemfører en uddannelse.

Side 11/12

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at formuleringen er en videreførelse af ordlyden i § 9, stk. 1, 2. pkt., i bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Ordlyden blev indført med bekendtgørelse nr. 872 af 7. juli 2010 og har sammenhæng med indførelsen af ungepakke II om "Flere unge i uddannelse og job", herunder at 15-17-årige skal følge deres uddannelsesplan og kommunerne skal følge op herpå. De betydelige bestræbelser indeholder elementer som kontakt med den unge, revision af uddannelsesplanen med den unge, dialog med forældre, vurdering af relevante tilbud, herunder evt. målgruppevurdering til FGU, overvejelse om etablering af kontaktpersonordning for den unge m.v.

4.15 Beskæftigelsesgrad

KL undrer sig over grænsen på 20 timers beskæftigelse, og foreslår derfor en timetalsgrænse, der stemmer overens med de 18 timers beskæftigelse i definitionen på de 43.000 unge uden uddannelse og job under 25 år.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at grænsen på 20 timer er fastsat på baggrund af lovbemærkningerne til lov nr. 746 af 8. juni 2018, hvoraf det fremgår af afsnit 2.1.2, at: "*Fast tilknytning indebærer, at den unge er i beskæftigelse mindst 20 timer ugentligt. Det betyder, at kommunen er forpligtet til at have et samlet kendskab til og overblik over tilbud på tværs af beskæftigelses- og uddannelsesområdet, så den unges langsigtede interesser varetages bedst muligt*".

4.16 Kriterier for at være frafaldstruet

KL bemærker, at det kan være udfordrende for kommunerne, at følge rettidigt op på de unge, der er frafaldstruet på en ungdomsuddannelse, og ønsker derfor en udfoldelse eller fastsætning i bestemmelsen om, hvilke kriterier der gælder for hvornår en ung er frafaldstruet.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen har noteret sig ønsket om at præcisere kriterier for, hvornår elever er frafaldstruet. Styrelsen bemærker hertil, at kriterierne herfor følger af institutionernes egne studie- og ordensregler (for FGU dog ordens- og samværsregler), hvorfor der lokalt mellem uddannelsesinstitutioner og KUI'er bør være en dialog om, hvornår elever er i risiko for frafald og hvornår KUI bør inddrages heri.

4.17 Aldersgrænser

UUVE undrer sig over, at bestemmelsen om ungedatabasen indeholder indberetningspligt for alle unge mellem 25 og 29 år, når bekendtgørelsens titel angiver unge under 25 år og opfordrer derfor til at ændre titlen.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at styrelsen ved sammenskrivningen af bekendtgørelserne tillige har tilpasset bekendtgørelsens titel. Dog vil styrelsen påpege, at lov om kommunal indsats for unge under 25 år tillige indeholder bestemmelser for unge over 25 år i hhv. § 3, stk. 3 og § 15 d for at sikre sammenhæng mellem vejledningsindsatsen og den arbejdsmarkedsrettede indsats i kommunen.

5. Specifikke bemærkninger til Bekendtgørelse om procedurer for ansøgning til ungdomsuddannelser m.v.

I det følgende behandles de bemærkninger, der er indkommet til de enkelte bestemmelser, der er modtaget til bekendtgørelse om procedurer for ansøgning til ungdomsuddannelser m.v.

5.1 Begrænset dokumentation

UUUF undrer sig over, at der ikke efterspørges dokumentation for støttebehov ifm. ansøgningsprocessen til ungdomsuddannelserne.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen kan oplyse, at ansøgningsprocessen på Optagelse.dk er uafhængigt af om den unge har støttebehov eller ej, og om den unge har angivet det i ansøgningsprocessen eller ej. Det er ungdomsuddannelsernes ansvar at indhente den nødvendige dokumentation for støttebehov for de ansøgere, de optager. Hertil stiller ministeriet et SPS-system til rådighed, hvor kommunalbestyrelsen kan vedlægge den relevante dokumentation for den unges støttebehov.

5.2 Standpunkts- og prøvekarakterer

Frie Skolers Lærerforening ønsker en eksplicit beskrivelse i bekendtgørelsen af, hvordan elever fra karakter- og prøvefrie skoler søger om optagelse på en ungdomsuddannelse.

Friskolerne gør opmærksomme på, at en række frie grundskoler er eksamens-, prøve- og karakterfrie. Friskolerne mener derfor, at der bør være en undtagelse fra bestemmelsen, for elever fra disse skoler, når de skal søge optagelse til ungdomsuddannelser m.v.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at der for elever, der ikke har standpunkts- og prøvekarakterer fra grundskolen ikke er særlige foranstaltninger eller procedurer i forhold til ansøgning til en ungdomsuddannelse, hvorfor disse ikke er beskrevet. Såfremt karakterer ikke forefindes, vedlægges de ikke ansøgningen.