

UDKAST

Forslag

til

Lov om ændring af lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om statens voksenuddannelsesstøtte, lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love samt lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
(Udskydelse af solnedgangsklausuler)

§ 1

I lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om statens voksenuddannelsesstøtte (Nedsættelse af VEU-bidrag, forbedret praktikbonus til arbejdsgivere og forhøjelse af VEU-godtgørelse og Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) m.v.), jf. lov nr. 1693 af 26. december 2017, som ændret ved § 11 i lov af 1701 af 27. december 2018 og § 4 i lov af 1737 af 27. december 2018, foretages følgende ændringer:

1. I § 5, *stk.* 2, og to steder i *stk.* 7, 1. *pkt.*, ændres »1. januar 2022« til: »1. januar 2023«.

§ 2

I lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag), jf. lov nr. 1701 af 27. december 2018

som ændret ved § 4 i lov nr. 1054 af 30. juni 2020, foretages følgende ændringer:

1. I § 14, stk. 2 og 4, ændres »1. januar 2022« til: »1. januar 2023«.
2. I § 15, stk. 1, 1. pkt., ændres »31. december 2021« til: »31. december 2022«.

§ 3

I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 1654 af 9. august 2021, foretages følgende ændringer:

1. I § 4, stk. 1, nr. 4 og 5, ændres »beskæftigede og ledige« til: »offentlige og private virksomheders ansatte«.
2. I § 5, stk. 3, ændres »§ 4, stk. 1 og 2« til: »§ 4, stk. 1, nr. 1-3, og stk. 2«.
3. § 5, stk. 3, affattes således:
»Stk. 3. Mindst fire gange om året udbydes forberedende voksenundervisning, jf. § 4, stk. 1 og 2, på alle trin af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.«
4. I § 10, stk. 1, indsættes efter 1. pkt. som nyt punktum:
»1. pkt. finder dog ikke anvendelse i forhold til udbud af undervisning efter § 4, stk. 1, nr. 4 og 5.«
5. § 10, stk. 1, affattes således:
»Regionsrådet koordinerer i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.«

§ 4

- Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. januar 2022, jf. dog stk. 2.
- Stk. 2.* § 3, nr. 3 og 5, træder i kraft 1. januar 2023.

UDKAST

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Indholdsfortegnelse

1. Indledning
2. Lovforslagets hovedpunkter
 - 2.1. Udskydelse af solnedgangsklausuler
 - 2.1.1. Gældende ret
 - 2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3. Konsekvenser for opfyldelsen af FN's verdensmål
4. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
6. Administrative konsekvenser for borgerne
7. Klimamæssige konsekvenser
8. Miljø- og naturmæssige konsekvenser
9. Forholdet til EU-retten
10. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
11. Sammenfattende skema

1. Indledning

Regeringen og arbejdsmarkedets parter (Dansk Arbejdsgiverforening, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Lederne, Landsorganisationen i Danmark, FTF, AC, KL og Danske Regioner), indgik den 29. oktober 2017

”Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)” (trepartsaftalen).

Trepartsaftalen indeholder 81 initiativer, som har til formål at øge kvaliteten og fleksibiliteten i det offentlige voksen- og efteruddannelsessystem (VEU) og tilskynde virksomheder og lønmodtagere til opkvalificering.

For enkelte af initiativerne i trepartsaftalen blev det med aftalen af 29. oktober 2017 besluttet, at de skulle indføres varigt, mens de resterende initiativer som udgangspunkt udløber med udgangen af aftaleperioden 2018-2021.

Initiativerne blev implementeret ved lovændringer i 2017 hhv. 2018, hvor det samtidig blev indført solnedgangsklausuler, således at de lovbundne initiativer udløber med udgangen af 2021.

Parterne bag trepartsaftalen har den 15. oktober 2021 indgået aftale om 1-årig forlængelse af Trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse.

Med aftalen om 1 årig forlængelse er regeringen og arbejdsmarkedets parter enige om at videreføre en række initiativer, der skal understøtte et stærkere voksen-, efter- og videreuddannelsessystem, således at samfundsmålene om høj velstand og gode muligheder for livslang læring kan indfries. Disse initiativer skal bidrage til, at arbejdsgivere og medarbejdere har adgang til en stærk, målrettet, overskuelig og fleksibel voksen-, efter-, og videreuddannelsesindsats. Samtidig kan der indhentes flere erfaringer med tiltagene forud for drøftelser om langsigtede løsninger.

I aftale om tiltag målrettet langtidsledige under coronakrisen, som regeringen (Socialdemokratiet), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Konservative og Alternativet indgik den 28. maj 2021, blev der bl.a. aftalt en videreførelse af VEU-koordinatorer i 2022. Indsatsen er baseret på Job-VEU modellen, hvor de regionale arbejdsmarkedsråd (RAR) udpeger områder, hvor koordination og aktørsamarbejde skal styrkes, og fastlægger strategier herfor.

Nærværende lovforslag har på den baggrund til formål at udskyde de i lov nr. 1693 af 26. december 2017 om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om statens voksenuddannelsesstøtte (Nedsættelse af VEU-bidrag, forbedret praktikbonus til arbejdsgivere og forhøjelse af VEU-godtgørelse og Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) m.v.) (herefter ÆL 1693/2017) og lov nr. 1701 af 27. december

2018 om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag) (herefter ÆL 1701/2018) fastsatte solnedgangsklausuler med et år, således at de lovbundne midlertidige ordninger forlænges indtil udgangen af 2022.

Forslaget indebærer ligeledes konsekvensændringer i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

2. Lovforslagets hovedpunkter

2.1. Udskydelse af solnedgangsklausuler

2.1.1. Gældende ret

2.1.1.1. ÆL 1693/2017 og delvist ÆL 1701/2018

2.1.1.1.1. Forhøjet VEU-godtgørelse og statens voksenuddannelsesstøtte (SVU)

Ved trepartsaftalen blev det aftalt i initiativ 58 at styrke godtgørelsesvilkårene i forbindelse med deltagelse i AMU i form af en forhøjelse af VEU-godtgørelsen fra 80 pct. til 100 pct. af den maksimale dagpengesats. Tilsvarende blev det aftalt i initiativ 69 at forhøje SVU-satsen i forbindelse med deltagelse i forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne tilrettelagt som heltidsuddannelse fra 80 pct. til 100 pct. af dagpengenes højeste beløb.

Initiativerne blev implementeret ved ændring af satserne fastsat i § 5, stk. 2, i lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og i § 13, stk. 1, i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, jf. § 3, nr. 2, i ÆL 1693/2017 og § 4, nr. 13, i ÆL 1701/2018, (oprindeligt indsat ved § 2, nr. 3, i lov nr. 1693/2017).

Det følger af ikrafttrædelsesbestemmelserne til de to ændringslove, at ændringerne ovenfor nævnt ved udgangen af 2021 bliver rullet tilbage til retstilstanden før lovændringerne, da det er aftalt i trepartsaftalen, at initiativerne alene skal gælde i aftaleperioden.

Bestemmelserne herom fremgår af § 5, stk. 2, jf. § 3, nr. 3, i ÆL 1693/2017 og § 14, stk. 2, jf. § 4, nr. 14, jf., i ÆL 1701/2018, hvorefter 5, stk. 2, i lov

om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og § 13, stk. 1, i lov om statens voksenuddannelsesstøtte nyaffattes.

Det følger endvidere af § 5, stk. 7, i ÆL 1693/2017, at § 13, stk. 1, i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, som affattet ved ændringslovens § 3, nr. 3, ikke har virkning for ansøgninger om SVU til forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne, der indgives før den 1. januar 2022, og for forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne, der er påbegyndt før den 1. januar 2022. For sådanne ansøgninger og sådan undervisning finder de hidtil gældende regler anvendelse.

2.1.1.1.2. Lempet karenskrav i forbindelse med VEU godtgørelse

Med trepartsaftalens initiativ 40 blev det aftalt at lempe reglerne om betingelser for VEU godtgørelse i § 2, stk. 2, i VEU-godtgørelsesloven og regler fastsat i medfør heraf. Det blev således muligt at fastsætte regler, der fraviger kravet om 14 dages beskæftigelse, før der kan opnås VEU-godtgørelser for kurser, som benyttes af brancher, der rammes af hjemsendelse pga. vejrlig. Initiativet er implementeret ved § 2, nr. 1, i ÆL 1693/2017, hvor det blev indsat i VEU-godtgørelseslovens § 2, stk. 2, at der kan fastsættes regler om, at der for uddannelsesdeltagere omfattet af visse overenskomster ikke er et krav om forudgående beskæftigelse.

Det fremgår af ÆL 1693/2017 § 5, stk. 2, jf. § 2, nr. 2, jf., at § 2, stk. 2, i VEU-godtgørelsesloven nyaffattes 1. januar 2022, således at lovændringen rulles tilbage til før ændringsloven, og dermed ophæver det lempede karenskrav for visse brancher.

2.1.1.2. ÆL 1701/2018

2.1.1.2.1. Undtagelse fra udbuds- og annonceringspligt

Med trepartsaftalens initiativ 22 og 23 blev det aftalt, at kurser uden aktivitet i 3 år undtages fra udbuds- og annonceringspligten.

Initiativerne er implementeret ved § 1, nr. 8-10, og nr. 22, i ÆL 1701/2018 ved ændringer i § 10 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser og en lovteknisk konsekvensændring i lovens § 14, stk. 2.

Det fremgår af ÆL 1701/2018 § 14, stk. 2, jf. § 1, nr. 11 og 23, at § 10 og § 14, stk. 2, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, nyaffattes pr. 1. januar 2022, således at lovændringen rulles tilbage til før ændringsloven, og dermed ophæver undtagelsen fra udbuds- og annonceringspligten.

2.1.1.2.2. Obligatoriske prøver i arbejdsmarkedsuddannelser

Med trepartsaftalens initiativ 45-47 blev der aftalt krav om prøver på offentligt udbudt AMU og krav om udvikling af test og prøver.

Initiativerne er implementeret ved § 1, nr. 1-4 og nr. 13 og 15, i ÆL 1701/2018 ved ændring af § 11, stk. 3 og 4, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, hvorefter der afholdes prøve i arbejdsmarkedsuddannelser, i disses delmål og i enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, medmindre uddannelsen er fritaget for udvikling af prøve efter loven. Krav om udvikling af test og prøver blev endvidere fastsat i lovens § 6, som en opgave for efteruddannelsesudvalgene.

Det følger af ÆL 1701/2018 § 14, stk. 2, jf. § 1, nr. 5, 14 og 16, at §§ 6 og 11, stk. 3 og 4, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser nyaffattes pr. 1. januar 2022, således at lovændringerne rulles tilbage til før ændringsloven, og dermed ophæver kravet om prøve og om udvikling af test og prøver.

2.1.1.2.3. Øget udbud af udbudsrunder, herunder afskaffelse af de geografiske dækningsområder

Med trepartsaftalens initiativ 49-51 blev det aftalt en friere adgang til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, således at der er fastsat krav om, at der skal afholdes udbudsrunder med højst 4 års mellemrum, og at der løbende kan søges om udbudsgodkendelser mellem to udbudsrunder. Bestemmelsen om, at en godkendelse kunne gives landsækkende eller til et nærmere afgrænset geografisk område, blev endvidere ophævet, således at alle godkendelserne er landsdækkende. Initiativerne blev implementeret ved en ændring af § 16, stk. 1 og 5, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, jf. § 1, nr. 25-26 og nr. 28, i ÆL 1701/2018.

Det følger af ÆL 1701/2018 § 14, stk. 2 jf. § 1, nr. 27 og 29, at § 16, stk. 1 og 5, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, nyaffattes pr. 1. januar 2022, således at lovændringerne rulles tilbage til før ændringsloven, og dermed ophæver kravet om udbudsrunder og kravet om udelukkende landsdækkende godkendelse.

2.1.1.2.4. Nye forberedende voksenundervisningsfag i digital opgaveløsning og engelsk

Det er med trepartsaftalen aftalt at indføre fagene digital opgaveløsning (FVU-digital) og engelsk (FVU-engelsk) som et supplement til de eksisterende tilbud inden for forberedende voksenundervisning (aftalens initiativ 6).

Initiativet er implementeret ved en ændring af §§ 1, 3, 4, 5 og 10, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. § 2, nr. 1, 3, 5, 7 og 9, i ÆL 1701/2018, hvorved fagene blev tilføjet fagrækken.

Efter trepartsaftalen fra oktober 2017 er målgruppen for de nye fag ansatte i offentlige og private virksomheder. Dvs. der skulle være tale om virksomhedsrettede forløb.

Målgruppen blev imidlertid uden for trepartsaftalen udvidet til at omfatte beskæftigede og ledige ved lov nr. 1054 af 30. juni 2020 ved en ændring af § 4, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Lovændringen var en implementering af Aftale om styrket opkvalificering indgået den 17. juni 2020 mellem Regeringen (Socialdemokratiet), Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Det Konservative Folkeparti (aftalepartierne bag beskæftigelsesreformen). Ændringen indebærer samtidig, at fagene blev omfattet af det almindelige åbenhedskrav i lovens § 5, stk. 3, hvorefter fagene skal udbydes mindst fire gange om året af mindst 2 uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.

Fagene blev endelig omfattet af lovens § 10, stk. 1, 1. pkt., hvorefter regionsrådet i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter loven koordinerer indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbud af FVU-fagene og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle.

Det fremgår af lovforslagets bemærkninger, jf. Folketingstidende 2019-20, A, L 205, som fremsat s. 1, og aftaleteksten, at udvidelsen af fagene vil gælde i 2020 og 2021, da de to FVU fag er en del af VEU trepartsaftalen fra 2017, som udløber i 2021.

Det følger af § 14, stk. 2, jf. § 2, nr. 2, 4, 6, 8 og 10, i ÆL 1701/2018, at bestemmelserne om digital opgaveløsning (FVU digital) og engelsk (FVU engelsk), nyaffattes pr. 1. januar 2022. Nyaffattelserne indebærer, at de ændringer, som blev etableret ved ÆL 1701/2018 med senere ændringer rulles tilbage til gældende ret før vedtagelsen af ÆL 1701/2018. Konkret betyder dette, at fagene digital opgaveløsning og engelsk udgår af fagrækken pr. 1. januar 2022.

2.1.1.2.5. SVU til nye forberedende voksenundervisningsfag i digital opgaveløsning og engelsk

I forbindelse med indførelse af fagene FVU digital og FVU engelsk er der givet mulighed for, at ét enkelt trin i FVU digital eller FVU engelsk kan udløse SVU. Konkret er det implementeret ved en ændring af §§ 12 og 13 i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, jf. § 8, nr. 7, 9 og 11, i ÆL 1701/2018.

Det følger af § 14, stk. 2, jf. § 8, nr. 8 og 10, og § 14, stk. 4, jf. § 8, nr. 11, i ÆL 1701/2018, at ændringerne i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, bliver ført tilbage til gældende ret før vedtagelsen af lov nr. 1701/2018 pr. 1. januar 2022. Konsekvensen er, at muligheden for SVU til ét enkelt trin i fagene FVU-digital og FVU-engelsk bortfalder, samtidig med at selve fagene udgår af loven.

2.1.1.2.6. Mulighed for oprettelse af særskilte moduler – lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Det følger af trepartsaftalens initiativ 14, at der skal gives mulighed for oprettelse af særskilte moduler på ned til 5 ECTS-point på videregående niveau, som ved oprettelsen ikke vil blive en del af en eksisterende videregående deltidsuddannelse (voksenuddannelse).

Initiativet er implementeret ved en ændring af §§ 2 og 3 i lov om åben uddannelse jf. § 5, nr. 1-7, og nr. 10, i ÆL 1701/2018.

Det følger af § 14, stk. 2, jf. § 5, nr. 8, i ÆL 1701/2018, at § 2 i lov om åben uddannelse nyaffattes pr. 1. januar 2022, således at de ændringer, der blev etableret ved ÆL 1701/2018 med senere ændringer, bliver ført tilbage til gældende ret før vedtagelsen af ÆL 1701/2018.

Det følger videre af § 14, stk. 4, i ÆL 1701/2018, at ændringen af § 3 i lov om åben uddannelse, som indsat i ændringsloven ved § 5, nr. 10, ophæves pr. 1. januar 2022.

Konkret indebærer dette, at muligheden for at oprette særskilte moduler ophæves pr. 1. januar 2022.

2.1.1.2.7. SVU til særskilte moduler

Som en konsekvens af indførelse af mulighed for at oprette særskilte moduler, er der givet mulighed for, at der under nærmere angivne betingelser kan gives SVU til disse moduler. Initiativet er implementeret ved ændringer af §§ 2, 8, 12 og 13 i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, jf. § 8, nr. 2, 4 og 6, i ÆL 1701/2018.

Det følger af § 14, stk. 2, jf. § 8, nr. 3 og 5, og § 14, stk. 4, jf. § 8, nr. 6, i ÆL 1701/2018, at ændringerne i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, bliver ført tilbage til gældende ret før vedtagelsen af lov nr. 1701/2018 pr. 1. januar 2022. Konsekvensen er, at muligheden for SVU bortfalder samtidig med, at muligheden for at oprette særskilte moduler ophæves.

2.1.1.2.8. Regionale arbejdsmarkedsråd (RAR)

Det fremgår af trepartsaftalen, at regeringen og arbejdsmarkedets parter udarbejder en konkret RAR-model for koordination og aktørsamarbejde i fællesskab (initiativ 53). Initiativet er implementeret ved en ændring af § 29 i lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen m.v., jf. § 9, nr. 3, i ÆL 1701/2018. RAR er dermed forpligtet til at udpege områder, hvor koordination og aktørsamarbejde skal styrkes og fastlægge strategier herfor.

Det følger af § 14, stk. 4, i ÆL 1701/2018, at ændringen af § 29 som beskrevet ovenfor, ophæves pr. 1. januar 2022.

Det betyder, at den tidligere retstilstand vil blive genetableret i forbindelse med, at solnedgangsklausulen i § 14, stk. 4, får effekt, dvs. den 1. januar 2022.

RAR vil dog kunne vælge at fortsætte med at varetage opgaven, da det vil ligge inden for opgavebeskrivelsen for RAR's tilbageværende opgaver efter 1. januar 2022.

2.1.1.2.9. Overgangsbestemmelser

Det fremgår af § 15, stk. 1, i ÆL 1701/2018, at § 1, nr. 5, 11, 14, 16, 23, 27 og 29, § 2, nr. 2, 4, 6, 8 og 10, § 4, nr. 14, § 5, nr. 8, og § 8, nr. 3 og 5, ikke finder anvendelse for uddannelser, der er påbegyndt eller påbegyndes i perioden fra den 1. januar 2019 til den 31. december 2021. For sådanne uddannelser finder de bestemmelser, som træder i kraft den 1. januar 2019, jf. § 14, stk. 1, eller på et senere tidspunkt i medfør af § 14, stk. 3, anvendelse.

Der er med § 15, stk. 1, tale om en overgangsregel knyttet til ikrafttræden af de bestemmelser, der ruller visse dele af lovændringerne, som kun skal gælde i aftaleperioden (2019-2021), tilbage til retstilstanden før den 1. januar 2019, jf. § 14, stk. 2. Bestemmelsen indebærer, at disse bestemmelser ikke finder anvendelse for uddannelser, der er påbegyndt eller påbegyndes før den 1. januar 2022, dvs. i aftaleperioden, men at færdiggørelsen af sådanne uddannelser fortsat vil være omfattet af de bestemmelser, der trådte i

kraft den 1. januar 2019, jf. § 14, stk. 1, eller som trådte i kraft på et senere tidspunkt, jf. § 14, stk. 3.

2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Lov nr. 1693 af 26. december 2017 om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om statens voksenuddannelsesstøtte (Nedsættelse af VEU-bidrag, forbedret praktikbonus til arbejdsgivere og forhøjelse af VEU-godtgørelse og Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) m.v.) og lov nr. 1701 af 27. december 2018 om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag) trådte i kraft 1. januar 2018 hhv. 1. januar 2019.

Lovene udmøntede ”Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)” (trepartsaftalen) af 29. oktober 2017.

Det fremgår af trepartsaftalen, at enkelte af initiativerne indføres varigt, mens de resterende initiativer alene skal gælde i aftaleperioden, dvs. udløber med udgangen af 2021. Lovene indeholder på den baggrund solnedgangsklausuler.

Parterne bag trepartsaftalen er ved aftale af 15. oktober 2021 blevet enige om at forlænge initiativerne i trepartsaftalen med et år. Baggrunden herfor er et ønske om at indhente endnu flere erfaringer med tiltagene forud for drøftelser om langtidssikrede løsninger.

Fsva. de lovbundne initiativer er der på AMU tale om prøvekravet for alle arbejdsmarkedsuddannelser, reglerne om undtagelse fra krav om udbud m.v. ved manglende aktivitet i 3 år, krav om udbudsrunder med højst 4 års mellemrum og krav om landsdækkende godkendelser.

På FVU er der tale om fagene FVU-digital og FVU-engelsk udbudt som virksomhedsrettede forløb for ansatte og mulighed for SVU til eet enkelt trin.

Den målgruppeudvidelse, der blev indført ved en ændring af § 4, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ved lov nr. 1054 af 30. juni 2020, foreslås ikke videreført, da det ikke er omfattet af den oprindelige trepartsaftale. Med lovændringen blev beskæftigede og ledige omfattet af målgruppen for de nye fag FVU-digital og FVU-engelsk, og dermed ikke længere kun virksomhedsrettede uddannelsesforløb. Samtidig blev fagene omfattet af krav om åbenhed i lovens § 5, stk. 3, og regional koordinering efter § 10, stk. 1.

Det foreslås på den baggrund, at § 4, stk. 1, ændres, således at bestemmelsen føres tilbage til den ordlyd, som blev indført i forbindelse med implementering af trepartsaftalen i 2018 (ÆL 1701/2018), hvorefter målgruppen alene var ansatte i virksomhedsrettede forløb. Det vil samtidig betyde, at reglerne om, at fagene omfattes af krav om åbenhed i lovens § 5, stk. 3, og regional koordinering efter § 10, stk. 1, foreslås ændres, således at fagene undtages herfra.

Herudover er der tale om forhøjelse af SVU til deltagere i FVU og OBU fra 80 pct. til 100 pct. af den maksimale dagpengesats ved heltidsuddannelse og forhøjelse af VEU-godtgørelsen fra 80 pct. til 100 pct. af dagpengesatsen og fravigelse af krav om at betinge VEU-godtgørelse af 14 dages beskæftigelse hos samme arbejdsgiver for visse overenskomster. Herudover mulighed for at oprette særskilte moduler ned til 5 ECTS uden for eksisterende deltidsuddannelser og mulighed for SVU til særskilte moduler.

Endelig omfatter det RAR-modellen for koordination og aktørsamarbejde.

Det foreslås på den baggrund at udskyde solnedgangsklausulerne med et år, således at lovændringerne først vil udløbe 1. januar 2023. Det foreslås endvidere, at overgangsordningerne for uddannelser, der er begyndt eller påbegyndes fra perioden 1. januar 2019 tilsvarende udvides indtil 31. december 2022.

De foreslåede ændringer vil medføre, at de ovenfor nævnte initiativer vil blive videreført med henblik på, at der i perioden vil kunne indgås en ny trepartsaftale.

3. Konsekvenser for opfyldelsen af FN's verdensmål

Formålet med lovforslaget er at forlænge de lovbundne initiativer i treparts-aftalen, herunder bl.a. initiativet om FVU-digital og FVU-engelsk. Lovforslaget vurderes dermed at have begrænsede positive konsekvenser for Verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse, navnlig delmål 4.4 om at antallet af

unge og voksne, der har relevante færdigheder, herunder tekniske og erhvervsrettede færdigheder og kompetencer for beskæftigelse, skal øges væsentligt inden 2030.

4. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Den étårige forlængelse af VEU-trepartsaftalen vil medføre forventede statslige merudgifter på 328,5 mio. kr. Af disse udgør de lovbundne aftalelementer 61,4 mio. kr.

De samlede statslige merudgifter ved hele trepartsaftalen på 328,5 mio. kr. finansieres delvist ved udmøntning af en reserve på 57,0 mio. kr., der er afsat på finanslovforslaget for 2022 (§ 20.11.79.30. Reserve til udmøntning ifm. udløbet af trepartsaftalen af oktober 2017) og delvist gennem prioritering af økonomisk råderum hertil. Der sker samtidig en nedskrivning af den såkaldte VEU-opsparring, der teknisk består af en beholdning på finanslovens § 20.93.25. Deltagerstøtte. Nedskrivningen gennemføres på bevillingsafregningen for 2021.

Forlængelse af trepartsaftalen medfører også merudgifter til VEU-godtgørelse m.v., der er finansieret via arbejdsgivernes VEU-bidrag. VEU-bidraget for 2022 fastsættes gennem det fremsatte lovforslag L 39. Der er ved fastsættelsen af VEU-bidraget i dette lovforslag taget udgangspunkt i en videreførelse af trepartsaftalen, hvorfor VEU-bidraget ikke ændres som led i nærværende lovforslag.

Forslaget forventes ikke at have kommunale eller regionale økonomiske konsekvenser.

En forlængelse af trepartsaftalen forventes ikke at medføre implementeringskonsekvenser for det offentlige, da der er tale om eksisterende og allerede implementerede ordninger.

I forhold til principperne for digitaliseringsklar lovgivning er det i lighed med lov nr. 1693/2017 og lov nr. 1701/2018 vurderingen, at principperne fortsat er efterlevet, herunder princip 1 om enkle og klare regler.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Der er ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet. Principperne for agil erhvervsrettet regulering vurderes på den baggrund ikke at være relevante for de konkrete ændringer i lovforslaget.

6. Administrative konsekvenser for borgerne

Der er ingen administrative konsekvenser for borgere.

7. Klimamæssige konsekvenser

Der er ingen klimamæssige konsekvenser.

8. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Der er ingen miljø- og naturmæssige konsekvenser.

9. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

10. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 18. oktober 2021 til den 11. november 2021 været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.: Akademikerne, Advokatsamfundet, Ankestyrelsens Beskæftigelsesudvalg, AOF Danmark, Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, Arkitektskolen Århus, ASE, BDO-Danmark, Bestyrelsesforeningen Danske HF og VUC, Bestyrelsesforeningen for professionshøjskoler, Blik- og Rørarbejderforbundet, Business Danmark, Centralorganisationernes Fællesudvalg, Daghøjskoleforeningen, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Fiskeriforening Producent Organisation, Danmarks Frie Fagforening, Danmarks Lærerforening, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, Danmarks Private Skoler, Danmarks Statistik, Danmarks Vejlederforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Byggeri, Dansk El-forbund, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Erhverv, Dansk Folkeoplysnings Samråd, Dansk Industri, Dansk – it ved Philip Heller-Christensen, Dansk Metal, Dansk Oplysningsforbund, Dansk Socialrådgiverforening, Dansk Ungdoms Fællesråd, Danske A-kasser, Danske Advokater, Danske Erhvervsakademier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Forlag, Danske Gymnasier, Danske Handicaporganisationer, Danske HF & VUC, Danske Landbrugsskoler, Danske Professionshøjskoler, Danske Regioner, Danske SOSU-skoler, Danske SOSU-skoler – bestyrelserne, Danske Universiteter, Datatilsynet, De Danske Sprogcentre, Den Uvildige konsulentordning på Handicapområdet, Designskolen Kolding, Det Centrale Handicapråd, Det Faglige Hus, Det Nationale Dialogforum for Uddannelses-og Erhvervsvejledning, DOF, Erhvervsskolelederne, Erhvervsskolernes ElevOrganisation, Fagbevægelsens Hovedorganisation, Fagligt Fælles Forbund, Fag og Arbejde (FOA), FGU Danmark, Finans Danmark, Finanssektorens Arbejdsgiverfor-

ening, Finanstilsynet, Folkehøjskolernes Forening i Danmark, Folkeligt Oplysnings Forbund, Fora, Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene, Foreningen af kommunale social-, sundheds- og arbejdsmarkedschefer i Danmark, Foreningen af ledere ved danskuddannelserne, Foreningen af tekniske og administrative tjenestemænd, Foreningsfællesskabet Ligeværd, Forhandlingsfællesskabet, Frie Funktionærer, FSR – danske revisorer, Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd, Frivilligrådet, Fængselsforbundet, Fødevarerforbundet NFF, Gartneri-, Land- og Skovbrugets Arbejdsgivere, Gymnasieskolernes Lærereforening, HK Danmark, HK/Kommunal, HK/Stat, Hovedstadens Ordblindeskole, Institut for Menneskerettigheder, KL, Kommunale Tjenestemænd og Overenskomstansatte, KTO, Kooperationen, Kriminalforsorgen, Kriminalforsorgsforeningen, Kristelig Arbejdsgiverforening, Kristelig Fagbevægelse, LandboUngdom, Landbrug & Fødevarer, Landdistrikternes Fællesråd, Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område, Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet, Landsorganisationen i Danmark, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Lederne, LOF, Ordblindeforeningen, Netværket for kostafdelinger, Pension Danmark, Professionshøjskolernes Rektorkollegium, Rektorkollegiet for de Maritime Uddannelser, Retspolitisk Forening, Rigsrevisionen, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), Rådet for digital sikkerhed, Rådet for Etniske Minoriteter, Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-Rådet), SMVDanmark, Studievalg Danmark, Tekniq Arbejdsgiverne, Uddannelsesforbundet, Uddannelseslederne, UU Danmark og VUC Bestyrelsesforeningen.

10. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Merudgifter for 61,4 mio. kr. i 2022.
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen

UDKAST

Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	
Er i strid med de principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering/ Går videre end minimumskrav i EU-regulering (sæt X)	Ja	Nej X

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Det følger af § 5, stk. 1, i lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om statens voksenuddannelsesstøtte (Nedsættelse af VEU-bidrag, forbedret praktikbonus til arbejdsgivere og forhøjelse af VEU-godtgørelse og Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) m.v.), jf. lov nr. 1693 af 26. december 2017, som ændret ved § 11 i lov af 1701 af 27. december 2018 og § 4 i lov af 1737 af 27. december 2018, at loven træder i kraft den 1. januar 2018, jf. dog stk. 2.

Det følger af § 5, stk. 2, i ændringsloven, at § 1, nr. 5, § 2, nr. 2, og § 3, nr. 3, træder i kraft den 1. januar 2022. § 1, nr. 5, foreslås ophævet pr. 1. januar 2022 ved forslag om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, jf. Folketingstidende 2021-22, A, L 39, som fremsat s. 1.

Det følger af § 5, stk. 7, at § 13, stk. 1, i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, som affattet ved ændringslovens § 3, nr. 3, ikke har virkning for ansøgninger om SVU, der indgives før den 1. januar 2022 og for forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne, der er påbegyndt før den 1. januar 2022. For sådanne ansøgninger og sådan undervisning finder de hidtil gældende regler anvendelse.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 2.1.1. i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at i § 5, stk. 2, i lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om statens voksenuddannelsesstøtte, jf. lov nr. 1693 af 26. december 2017, som ændret ved § 11 i lov af 1701 af 27. december 2018 og § 4 i lov af 1737 af 27. december 2018 ændres »1. januar 2022« til »1. januar 2023«.

Den foreslåede ændring i § 5, stk. 2, vil medføre, at bestemmelser, som skulle nyaffatte § 2, stk. 2, 2. pkt., i lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse om krav om forudgående beskæftigelse forud for en uddannelses påbegyndelse og § 13, stk. 1, i lov om statens voksenuddannelsesstøtte om satsen for SVU, først vil træde i kraft den 1. januar 2023.

Nyaffattelserne vil dermed den 1. januar 2023 rulle de ændringer, som blev etableret ved lov nr. 1693 af 26. december 2017 med senere ændringer tilbage til gældende ret før vedtagelsen af lov nr. 1693 af 26. december 2017.

Det foreslås endvidere, at »1. januar 2022« to steder i § 5, stk. 7, 1. pkt., ændres til »1. januar 2023«.

Den foreslåede ændring vil medføre, at overgangsordningen i stk. 7, 1. pkt., i ændringsloven forlænges til udgangen af 2022.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2.1.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 2

Til nr. 1

Det følger af § 14, stk. 1, i lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag), jf. lov nr. 1701 af 27. december 2018 som ændret ved § 4 i lov nr. 1054 af 30. juni 2020, at loven træder i kraft 1. januar 2019, jf. dog stk. 2-4.

Det følger af § 14, stk. 2, at § 1, nr. 5, 11, 14, 16, 23, 27 og 29, § 2, nr. 2, 4, 6, 8 og 10, § 4, nr. 14, § 5, nr. 8, og § 8, nr. 3, 5, 8 og 10, træder i kraft den 1. januar 2022.

UDKAST

Det følger af § 14, stk. 4, i, at § 5, nr. 10, § 8, nr. 6 og 11, og § 9, nr. 3, ophæves den 1. januar 2022.

Der er ved § 14, stk. 2 og 4, tale om bestemmelser, som ved ikrafttrædelsen vil rulle lovændringer tilbage, som blev indført ved loven. Herved bliver den tidligere retstilstand før lovens vedtagelse genetableret.

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 2.1.1 for en nærmere beskrivelse af reglerne.

Det foreslås, at »1. januar 2022« i § 14, stk. 2, ændres til: »1. januar 2023«.

Den foreslåede ændring af § 14, stk. 2, vil medføre, at bestemmelserne, der vil rulle lovændringerne tilbage, først vil træde i kraft 1. januar 2023 i stedet for 1. januar 2022.

Det betyder, at den tidligere retstilstand vil blive genetableret i forbindelse med, at den ændrede solnedgangsklausul i § 14, stk. 2, får effekt, dvs. den 1. januar 2023.

Det foreslås, at »1. januar 2022« i § 14, stk. 4, ændres til »1. januar 2023«.

Den foreslåede ændring af § 14, stk. 4, vil medføre, at lovændringerne, der fremgår af § 14, stk. 4, og som blev indført ved loven pr. 1. januar 2019, først bliver ophævet 1. januar 2023 i stedet for 1. januar 2022.

Det betyder, at den tidligere retstilstand vil blive genetableret i forbindelse med, at de ændrede solnedgangsklausuler i § 14, stk. 2 og 4, får effekt, dvs. den 1. januar 2023.

Til nr. 2

Det følger af § 15, stk. 1, i lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag), jf. lov nr. 1701 af 27. december 2018, som ændret ved § 4 i lov nr. 1054 af 30. juni 2020, at § 1, nr. 5, 11, 14, 16, 23, 27 og 29, § 2, nr. 2, 4, 6, 8, 10, 13 og 15, § 4, nr. 14, § 5, nr. 8, og § 8, nr. 3 og 5, ikke finder anvendelse for uddannelser, der er påbegyndt eller påbegyndes i perioden fra den 1. januar 2019 til den 31. december 2021.

Der er med § 15, stk. 1, tale om en overgangsregel knyttet til ikrafttræden af de bestemmelser, der ruller visse dele af lovændringerne, som kun skal gælde i aftaleperioden (2019-2021), tilbage til retstilstanden før den 1. januar 2019, jf. § 14, stk. 2. Bestemmelsen indebærer, at disse bestemmelser ikke finder anvendelse for uddannelser, der er påbegyndt eller påbegyndes før den 1. januar 2022, dvs. i aftaleperioden, men at færdiggørelsen af sådanne uddannelser fortsat vil være omfattet af de bestemmelser, der trådte i kraft den 1. januar 2019, jf. § 14, stk. 1, eller som trådte i kraft på et senere tidspunkt, jf. § 14, stk. 3.

Det foreslås, at »1. januar 2022« i § 15, stk. 1, ændres til: »1. januar 2023«.

Den foreslåede ændring vil medføre, at overgangsordningen for uddannelser, der er begyndt eller påbegyndes fra perioden 1. januar 2019 tilsvarende udvides indtil 31. december 2022.

Ændringen er en konsekvens af, at solnedgangsklausulerne i medfør af lovforslagets § 2, nr. 1, foreslås at træde i kraft 1. januar 2023. Ændringen skal sikre, at uddannelser, der er påbegyndt eller påbegyndes i den periode, hvor de med trepartsaftalen indførte lovændringer er i kraft, kan færdiggøres i medfør af disse bestemmelser.

Til § 3

Til nr. 1

Det følger af § 4, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at forberedende voksenundervisning omfatter prøveforberedende enkeltfagsundervisning fem fag, herunder i fagene digital opgaveløsning for beskæftigede og ledige og i engelsk for beskæftigede og ledige, jf. nr. 4 og 5.

Fagene FVU-digital og FVU-engelsk blev indført ved lov nr. 1701 af 27. december 2018 om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag) (herefter ændringsloven). Fagene omfattede alene virksomhedsrettede uddannelsesforløb.

Ændringsloven var en opfølgning på Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) af 29. oktober 2017 mellem den daværende regering og arbejdsmarkedets parter (Dansk Arbejdsgiverforening, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Lederne, KL, Danske Regioner og AC samt Landsorganisationen i Danmark og FTF, der nu indgår i Fagbevægelsens Hovedorganisation).

Bestemmelsen blev ved lov nr. 2054 af 30. juni 2020 udvidet til at omfatte beskæftigede og ledige. Ændringen skete som implementering af Aftale om styrket opkvalificering gennem investeringer i opkvalificering. Det følger af denne aftale, at udvidelsen skal gælde i 2020-2021, da de to FVU fag er en del af trepartsaftalen fra 2017, som udløber i 2021.

Det følger som nævnt af trepartsaftalen, at det aftalte initiativ om fagene FVU-digital og FVU-engelsk kun skal gælde i aftaleperioden 2018-2021. Bestemmelserne om fagene er derfor alene gældende indtil den 1. januar 2022, hvor § 4, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne nyaffattes, således at fagene FVU-digital og FVU-engelsk derefter ikke længere indgår i FVU-fagrækken. Der henvises til § 2, nr. 6, i ændringsloven (ÆL 1701/2018).

Det foreslås, at i § 4, stk. 1, nr. 4 og 5, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, ændres »beskæftigede og ledige« til »offentlige og private virksomheders ansatte«.

Ændringen indebærer, at fagene fremover vil blive målrettet virksomhedsrettede forløb. Bestemmelsens ordlyd føres dermed tilbage til før ændringslov nr. 2054 af 30. juni 2020, og til ordlyden som blev indsat oprindeligt ved ÆL 1701/2018.

Fagene udbydes efter forslaget alene som virksomhedsrettede forløb og kan foregå både på virksomheder og på uddannelsesinstitutioner (voksenuddannelsescentrene og deres driftsoverenskomstparter).

Ved en virksomheds ansatte forstås personer, som modtager vederlag for personligt arbejde i et tjenesteforhold. Ved afgørelsen af, om en person er ansat, lægges der vægt på, om den pågældende er underlagt virksomhedens instrukser, tilsyn og kontrol, og om vedkommende skal have indeholdt A-skat og AM-bidrag af vederlaget. Det kan ligeledes indgå, om den pågældende i overvejende grad arbejder for virksomheden eller har en aftale om en løbende arbejdsydelse.

Til nr. 2

Det følger af § 5, stk. 3, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at forberedende voksenundervisning jf. § 4, stk. 1 og 2, mindst fire gange om året udbydes på alle trin af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.

Bestemmelsen indebærer, at også FVU-digital og FVU-engelsk er omfattet af ovenstående krav om åbenhed.

Kravet blev indført i loven ved lov nr. 2054 af 30. juni 2020, og i forbindelse med, at målgruppen for de to fag blev udvidet til beskæftigede og ledige.

Det foreslås, at i § 5, *stk. 3*, ændres »§ 4, stk. 1 og 2« til »§ 4, stk. 1, nr. 1-3, og stk. 2«.

Ændringen betyder, at fagene FVU digital og FVU engelsk fremover ikke er omfattet af kravet om åbenhed efter § 5, stk. 3.

Hermed bringes bestemmelsen tilbage til ordlyden som blev indsat oprindeligt ved ÆL 1701/2018, og dermed før ændringen om udvidelse af målgruppen indført ved lov nr. 2054 af 30. juni 2020.

Til nr. 3

Det følger af trepartsaftalen fra 2017, at de aftalte initiativer kun skal gælde i aftaleperioden, medmindre andet konkret er angivet i aftalen. Det foreslås med lovforslagets § 3, nr. 2, at § 5, stk. 3, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ændres, således at fagene FVU digital og FVU engelsk fremover ikke er omfattet af kravet om åbenhed efter § 5, stk. 3.

Det foreslås at parallelaffatte § 5, *stk. 3*, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Parallelaffattelsen betyder, at undtagelsen fra kravet om åbenhed fsva. fagene FVU-digital og FVU-engelsk udgår af bestemmelsen, samtidig med, at fagene udgår af fagrækken. Der henvises til § 2, nr. 6, i ændringsloven (ÆL 1701/2018).

Forslaget vil rulle de ændringer, som blev indført oprindeligt ved ÆL1701/2018, og som foreslås genindsat i loven, jf. lovforslagets § 3, nr. 2, tilbage til gældende ret før lovændringen ved ÆL 1701/2018.

Parallelaffattelsen er nødvendig, da den oprindelige parallelaffattelse som fremgik af § 2, nr. 13, ÆL 1701/2018 af lovtekniske grunde blev ophævet ved lov nr. 2024 af 30. juni 2020.

Da bestemmelsen foreslås at træde i kraft 1. januar 2023, jf. lovforslagets § 4, stk. 2, vil dette betyde, at den ændring, der følger af forslaget til § 3, nr. 2, ophæves 1. januar 2023.

Til nr. 4

Det følger af § 10, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at Regionsrådet i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov koordinerer indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.

I forbindelse med implementering af VEU trepartsaftalen fra 2017, hvor fagene FVU-digital og FVU-engelsk blev indsat i loven som virksomhedsrettede forløb, blev der samtidig ved en ændring af § 10, stk. 1, indsat et nyt punkt, hvorefter fagene ikke er omfattet af udbudspligten, jf. ÆL 1701/2018. Baggrunden herfor var, at fagene alene var udbudt som virksomhedsrettede forløb.

I forbindelse med udvidelse af målgruppen for fagene til at omfatte beskæftigede og ledige, jf. lov nr. 2054 af 30. juni 2020, blev denne undtagelse ophævet. Bestemmelsens ordlyd svarer dermed til før lovændringen gennemført oprindeligt ved ÆL 1701/2018. Solnedgangsklausulen i ÆL 1701/2018 blev endvidere ophævet ved lov nr. 2054 af 30. juni 2020. Solnedgangsklausulen var således overflødiggjort ved den seneste lovændring.

Det foreslås, at der i § 10, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, indsættes efter 1. pkt. som ny punktum: »1. pkt. finder dog ikke anvendelse i forhold til udbud af undervisning efter § 4, stk. 1, nr. 4 og 5.«

Den foreslåede ændring indebærer, at fagene FVU-digital og FVU-engelsk fremover ikke vil være omfattet af kravet om regional koordinering.

Baggrunden herfor er, at målgruppen for de to fag foreslås indskrænket til virksomhedsrettede uddannelsesforløb, jf. forslaget til § 3, nr. 1.

Hermed bringes bestemmelsen tilbage til ordlyden som indsat oprindeligt ved ÆL 1701/2018, og før ændringen indsat ved lov nr. 2054 af 30. juni 2020.

Til nr. 5

Det følger af trepartsaftalen fra 2017, at de aftalte initiativer kun skal gælde i aftaleperioden, medmindre andet konkret er angivet i aftalen.

Det foreslås på den baggrund at parallellaffatte § 10, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne med følgende ordlyd: »Regionsrådet koordinerer i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.«

Parallellaffattelsen er nødvendig, da den oprindelige parallellaffattelse som fremgik af § 2, nr. 15, i ÆL 1701/2018 af lovtekniske grunde blev ophævet ved lov nr. 2024 af 30. juni 2020.

Da bestemmelsen foreslås at træde i kraft 1. januar 2023, jf. lovforslagets § 4, stk. 2, vil dette betyde, at den ændring, der følger af forslaget til § 3, nr. 4, ophæves 1. januar 2023.

Forslaget vil hermed rulle de ændringer, som blev indført oprindeligt ved lov af 1701/2018 og som genindføres med lovforslagets § 3, nr. 4, tilbage til gældende ret før lovændringen.

Til § 4

Det foreslås i stk. 1, at loven skal træde i kraft den 1. januar 2022, jf. dog stk. 2.

Det foreslås i stk. 2, at § 3, nr. 3 og 5, træder i kraft 1. januar 2023.

Med forslaget til § 3, nr. 3 og 5, nyaffattes § 5, stk. 3, og § 10, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Forslaget vil med ved ikrafttrædelsen 1. januar 2023 rulle de ændringer, som blev indført oprindeligt ved ÆL 1701/2018, tilbage til gældende ret før lovændringen.

Det bemærkes, at lov om arbejdsmarkedsuddannelser, lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, lov om statens voksenuddannelsesstøtte, lov om åben uddannelse og lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen ikke gælder for Færøerne og Grønland og ikke kan sættes i kraft for Færøerne og Grønland ved kgl. anordning, jf. § 39 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, § 29 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning, § 28 i lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, § 26 i lov om statens voksenuddannelsesstøtte, § 20 i lov om åben uddannelse og § 69 i lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen.

Derfor vil nærværende ændringslov heller ikke gælde for Færøerne og Grønland.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

<i>Gældende formulering</i>	<i>Lovforslaget</i>
	<p>§ 1</p> <p>I lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og lov om statens voksenuddannelsesstøtte, jf. lov nr. 1693 af 26. december 2017, som ændret ved § 11 i lov af 1701 af 27. december 2018 og § 4 i lov af 1737 af 27. december 2018, foretages følgende ændringer:</p>
<p>§ 5. ---</p> <p><i>Stk. 2.</i> Lovens § 1, nr. 5, § 2, nr. 2, og § 3, nr. 3, træder i kraft den 1. januar 2022.</p> <p><i>Stk. 3.</i> § 15 b, stk. 2 og 3, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag som affattet ved denne lov § 1, nr. 1, ophæves den 1. januar 2022.</p> <p><i>Stk. 3-7. ---</i></p>	<p>1. I § 5, stk. 2 og stk. 7, 1. pkt., ændres »1. januar 2022« til: »1. januar 2023«.</p>
	<p>§ 2</p> <p>I lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige</p>

UDKAST

	andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag), jf. lov nr. 1701 af 27. december 2018 som ændret ved § 4 i lov nr. 1054 af 30. juni 2020, foretages følgende ændringer:
<p>§ 14. ---</p> <p><i>Stk. 2.</i> § 1, nr. 5, 11, 14, 16, 23, 27 og 29, § 2, nr. 2, 4, 6, 8 og 10, § 4, nr. 14, § 5, nr. 8, og § 8, nr. 3, 5, 8 og 10, træder i kraft den 1. januar 2022.</p> <p><i>Stk. 3. ---</i></p> <p><i>Stk. 4.</i> § 5, nr. 10, § 8, nr. 6 og 11, og § 9, nr. 3, ophæves den 1. januar 2022.</p>	<p>1. I § 14, stk. 2 og 4, ændres »1. januar 2022« til: »1. januar 2023«.</p>
<p>§ 15.</p> <p><i>Stk. 1.</i> § 1, nr. 5, 11, 14, 16, 23, 27 og 29, § 2, nr. 2, 4, 6, 8 og 10, § 4, nr. 14, § 5, nr. 8, og § 8, nr. 3 og 5, finder ikke anvendelse for uddannelser, der er påbegyndt eller påbegyndes i perioden fra den 1. januar 2019 til den 31. december 2021. For sådanne uddannelser finder de bestemmelser, som træder i kraft den 1. januar 2019, jf. § 14, stk. 1, eller på et senere tidspunkt i medfør af § 14, stk. 3, anvendelse.</p> <p><i>Stk. 2-4. ---</i></p>	<p>2. I § 15, stk. 1, 1. pkt., ændres »31. december 2021« til: »31. december 2022«.</p>
	<p style="text-align: center;">§ 3</p> <p>I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 1654 af 9. august 2021, foretages følgende ændringer:</p>

<p>§ 4. Forberedende voksenundervisning omfatter prøveforberedende enkeltfagsundervisning i de fem fag:</p> <p>1) Læsning, stavning og skriftlig fremstilling.</p> <p>2) Talforståelse, regning og basale matematiske begreber.</p> <p>3) Mundtlig fremstilling og formidling for tosprogede.</p> <p>4) Digital opgaveløsning for beskæftigede og ledige.</p> <p>5) Engelsk for beskæftigede og ledige.</p>	<p>1. I § 4, stk. 1, nr. 4 og 5, ændres »beskæftigede og ledige« til: »offentlige og private virksomheders ansatte«.</p>
<p>§ 5. Alle, der opfylder kravene i § 2 og § 2 a, jf. regler om adgangen fastsat i medfør af § 4 a, stk. 4, skal inden for en rimelig geografisk afstand kunne modtage undervisning i henhold til denne lov. Undervisningen udbydes på voksenuddannelsescentre og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7, således at der inden for regionen gives et tilstrækkeligt tilbud på grundlag af undervisningsbehovet.</p> <p>Stk. 2. Forberedende voksenundervisning udbydes åbent og kan ikke forbeholdes en bestemt deltagerkreds, jf. dog § 3, stk. 1.</p> <p>Stk. 3. Mindst fire gange om året udbydes forberedende voksenundervisning, jf. § 4, stk. 1 og 2, på alle trin af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.</p> <p>Stk. 4. ---</p>	<p>2. I § 5, stk. 3, ændres »§ 4, stk. 1 og 2« til: »§ 4, stk. 1, nr. 1-3, og stk. 2«.</p> <p>3. § 5, stk. 3, affattes således:</p> <p>»Stk. 3. Mindst fire gange om året udbydes forberedende voksenundervisning, jf. § 4, stk. 1 og 2, på</p>

	alle trin af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.«
<p>§ 10. Regionsrådet koordinerer i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.</p> <p><i>Stk. 2 – 3.---</i></p>	<p>4. I § 10, stk. 1, indsættes efter 1. pkt. som nyt punktum:</p> <p>»1. pkt. finder dog ikke anvendelse i forhold til udbud af undervisning efter § 4, stk. 1, nr. 4 og 5.«</p> <p>5. § 10, stk. 1, affattes således:</p> <p>»Regionsrådet koordinerer i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.«</p>