



Høringsnotat om udkast til ændring af bekendtgørelse om særlige tilskud til specialpædagogisk bistand m.v. til elever, kursister og deltagere med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder

1. Indledning

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har afholdt høring af udkast til ændring af bekendtgørelse om særlige tilskud til specialpædagogisk bistand m.v. Høringen blev afholdt fra den 27. oktober 2020 til den 24. november 2020 og har været offentliggjort på Høringsportalen.

Høringen vedrørte primært samling af regelgrundlaget for bevilling af tilskud til specialpædagogisk støtte (SPS) inden for Børne- og Undervisningsministeriets ressortområde. Dette sker ved at samle regelgrundlaget i én bekendtgørelse med henblik på forenkling.

Den nye påtænkte bekendtgørelse vil erstatte:

- Bekendtgørelse nr. 632 af 21. juni 2019 om særlige tilskud til specialpædagogisk bistand til ungdomsuddannelser, almene voksenuddannelser og forberedende grunduddannelse m.v. (i sin helhed),
- Bekendtgørelse nr. 1833 af 18. december 2015 om tilskud til friskoler og private grundskoler m.v. § 12 og § 20 samt
- Bekendtgørelse nr. 284 af 27. marts 2017 om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler § 42.

Styrelsen agter samtidigt at gennemføre en række ændringer af administrativ betydning for fri- og privatskoler samt efterskoler og frie fagskoler. Det betyder, at ansøgnings- og administrationsprocedurer for så vidt angår hjælpemidler og tolkebistand vil blive ensrettet med de regler, der gælder for de øvrige skole- og uddannelsesinstitutioner under SPS-ordningen.

Samtidig agter styrelsen at gennemføre en udvidelse af muligheden for at søge SPS til elever på FGU. Udvidelsen består i, at det per 1. januar 2021

bliver muligt at bevilge støttetimer til elever på forberedende grunduddannelse, der er i virksomhedspraktik som led i et erhvervsgrunduddannelsesforløb.

2. Bemærkninger til høringsvar vedr. ændring af bekendtgørelse

Nedenstående afsnit indeholder en redegørelse over de høringssvar, som styrelsen har modtaget til bekendtgørelsesudkastet. Styrelsen henviser desuden til de fremsendte høringssvar, som kan findes på Høringsportalen.

Bekendtgørelsesudkastet har været sendt i høring hos 27 eksterne høringssparter, hvoraf 16 har svaret. Af disse havde ti parter indholdsmæssige bemærkninger til bekendtgørelsesudkastet. Styrelsen er yderligere blevet kontaktet af tre eksterne parter, som ikke var på høringslisten. Af disse havde en part indholdsmæssige bemærkninger til bekendtgørelsesudkastet. En oversigt over, hvem der har afgivet høringssvar, findes nedest i dokumentet.

I høringsnotatet gennemgås de væsentligste elementer i høringssvarene. Foruden de kommentarer, som er sammenfattet i dette høringsnotat, indeholder høringssvarene en række mere tekniske og redaktionelle kommentarer til bekendtgørelsesudkastet. Disse kommentarer vil blive indarbejdet i den bekendtgørelse, som agtes udstedt, i relevant omfang og kommenteres ikke i høringsnotatet. Bekendtgørelsen vil herudover indeholde en række mindre ændringer af lovteknisk karakter.

Nedenstående gennemgang er grupperet emnemæssigt i forhold til de temaer, som kommenteres i høringssvarene. De kommenterede emner er:

1. Samling af reglerne om bevilling af tilskud til SPS
2. Udvidelse af SPS-ordningen på FGU
3. Ønsker til forenkling og præciseringer i bekendtgørelsen.

2.1. Samling af reglerne om bevilling af tilskud til SPS

Det bemærkes, at parterne overordnet set er positivt indstillet over for ensretning og forenkling af det regelgrundlag, der vil være en følge af den bekendtgørelse, som fremgår af det udkast, som er sendt i høring, herunder at styrelsen har udarbejdet en vejledning til den kommende bekendtgørelse.

Efterskoleforeningen bemærker, at den gerne så, at bestemmelserne om personlig assistance, hjælpemidler og tegnsprogstolkning bevares i § 42 i bekendtgørelse om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler. Dermed ønsker Efterskoleforeningen ikke, at bestemmelserne om særlige tilskud til SPS på tværs af Børne- og Undervisningsministeriets ressortområde flyttes til én samlet bekendtgørelse.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen vurderer, at en samling af SPS-ordningen på Børne- og Undervisningsministeriets ressortområde er hensigtsmæssig for en ensretning i regelgrundlaget for SPS-ordningen. Bemærkningen giver ikke anledning til ændringer.

2.2. Udvidelse af SPS-ordningen på FGU

FGU Danmark, Modstrøm, Uddannelsesforbundet, Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH), Danske SOSU skoler, Danske handicaporganisationer (DH), Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS) samt Dansk Arbejdsgiverforening (DA) bemærker, at de alle er positivt indstillede over for den udvidede adgang i bekendtgørelsesudkastet, hvormed der agtes indført mulighed for bevilling af tilskud til støttetimer for elever på forberedende grunduddannelser, der er i virksomhedspraktik som led i et erhvervsgrunduddannelsesforløb.

FGU Danmark, Modstrøm, Uddannelsesforbundet, FH og DH anfører, at de ønsker en yderligere udvidelse af SPS-ordningen på FGU-området, således at elever med funktionsnedsættelser på FGU får mulighed for at få bevilget tilskud til støttetimer på linje med elever på ungdomsuddannelser.

FGU Danmark og Uddannelsesforbundet ønsker desuden, at bekendtgørelsesudkastet ændres, således at elever i erhvervstræning og kombinationsforløb indgår i den foreslåede udvidelse af SPS-ordningen på FGU.

DA anfører, at DA ikke finder, at der på nuværende tidspunkt er grundlag for en yderligere udvidelse af SPS-ordningen, da DA betragter støttetimer i skoleperioden som værende indeholdt i det særligt inkluderende læringsmiljø på FGU.

Styrelsens bemærkninger:

Styrelsen bemærker, at forslag om at indføre støttetimer gennem SPS-ordningen i FGU ligger uden for nærværende høring, og bemærkningerne giver derfor ikke anledning til ændringer i forhold til det bekendtgørelsesudkast, som har været i høring.

2.3. Ønsker til forenkling og præciseringer

2.3.1. Præcisering vedr. elever med fysiske funktionsnedsættelser

FGU Danmark og Uddannelsesforbundet opfordrer til en præcisering af, at der forsat kan søges støtte inden for SPS-ordningen til kompensation af fysiske funktionsnedsættelser til elever på FGU.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen imødekommer høringsparternes ønske ved at ændre i henvisningen til støtteformerne, således at det tydeliggøres, at det udelukkende

er § 10, stk. 1, nr. 3, hvortil støtten til FGU begrænses. Styrelsen bemærker, at der udelukkende er tale om en udvidelse af den nuværende SPS-ordning på FGU, og at der ikke sker indskrænkninger i støttemulighederne for elever med fysiske funktionsnedsættelser som følge af ændringerne.

2.3.2. Forenkling og digitalisering i forbindelse med afrapporteringer

Danske Erhvervsskoler og Gymnasier (DEG) samt REU ønsker en forenkling og digitalisering i forbindelse med afrapportering af bevilligede ydelser.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen tager bemærkningen til efterretning, men styrelsen vurderer ikke, at ønsket giver anledning til ændringer i forhold til det udkast til bekendtgørelsen, som har været i høring.

2.3.3. Tydeliggørelse af proceduren for klageadgang over institutioner

DH og FH ønsker en tydeliggørelse af proceduren for klageadgang over den enkelte skoles utilstrækkelige eller manglende støtte.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen bemærker, at reglerne vedrørende klager over de enkelte institutioner er forankret i de enkelte institutionslove. Bemærkningen giver derfor ikke anledning til ændringer i forhold til det udkast til bekendtgørelsen, som har været i høring.

2.3.4. Ændring af testtidspunkt for Ordblindetesten

DH rejser et ønske om, at der gives mulighed for, at Ordblindetesten kan tages hele året rundt for elever i 8. – 9. klasse, således at eleverne ikke skal vente til foråret, hvor Ordblindetesten må gennemføres.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen bemærker, at det står skolerne frit for at teste eleverne med andre materialer end Ordblindetesten på andre tidspunkter af året og eventuelt, hvis der er indikation herfor, at følge op med Ordblindetesten i foråret. Skolerne er således ikke forhindret i at sætte en indsats i gang. Styrelsen bemærker, at Ordblindetesten ikke uden videre kan ændre normperioderne i 8. og 9. klasse, da det ikke er anbefalet af forskerne bag Ordblindetesten.

2.3.5. Præcisering vedrørende elever med døvblindhed

DH ser gerne, at gruppen af elever med døvblindhed og deres særlige behov nævnes i bekendtgørelsen og vejledningen, samt at døvblindetolkning tilføjes som støtteform.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen vurderer, at støtteformen ”Tegnsprogstolkning og skrivetolkning”, som fremgår af § 10, stk. 1, nr. 5, vedrører alle tolkeformer til hørehæmmede. Der kan således også gives støtte i form af tolkning til døvblinde under SPS-ordningen. Styrelsen vurderer ikke, at bemærkningerne bør have indvirkning på indholdet af det udkast til bekendtgørelse, som har været i høring, men styrelsen vil præcisere det i vejledningen til bekendtgørelsen.

2.3.6. Præcisering vedrørende elever med kroniske funktionsnedsættelser

Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening (UUVF) ønsker en udvidelse eller tydeliggørelse af støttemulighederne for elever med kroniske sygdomme. UUVF ønsker desuden, at reglerne om sygeundervisning for denne elevgruppe beskrives i indeværende bekendtgørelse.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen bemærker, at det er hensigten, at den påtænkte bekendtgørelse fastsætter rammerne for bevilling af tilskud til SPS til elever med funktionsnedsættelser eller tilsvarende svære vanskeligheder. Det vil sige, at personer med kroniske funktionsnedsættelser kan få adgang til støtte gennem SPS-ordningen, hvis de har behov herfor, på lige vilkår med elever med andre funktionsnedsættelser. Styrelsen bemærker, at der ikke kan ydes tilskud til sygeundervisning gennem SPS-ordningen, og at reglerne om sygeundervisning er forankret i de enkelte institutionslove. Bemærkningerne giver derfor ikke anledning til ændringer i forhold til det bekendtgørelsesudkast, som har været i høring.

2.3.7 Dokumentationskrav i forbindelse med læse- og skrivevanskeligheder

Efterskoleforeningen spørger i sit høringssvar, om det er en fejl, at styrelsen i udkastets § 2, stk. 2, pkt. 2, angiver, at skolen ved ansøgning om tilskud til elever med læse- og skrivevanskeligheder skal vedlægge dokumentation, som påviser ordblindhed, for eksempel Ordblindetesten.

Styrelsens bemærkning:

Styrelsen bemærker, at det ikke er en fejl. Hvis skolen har elever med andre funktionsnedsættelser, fx mere generelle indlæringsvanskeligheder, som er årsag til læse- og skrivevanskelighederne, skal skolen vedlægge en udtalelse fra pædagogisk psykologisk rådgivning eller fra en anden af skolen uafhængig, sagkyndig person. Dette fremgår af udkastets § 2, stk. 2, pkt. 1., og denne bestemmelse vil blive medtaget uændret i den udstedte bekendtgørelse.

3. Bemærkninger til vejledningen til bekendtgørelsen

Det bemærkes, at parterne overordnet set er positivt indstillet over for, at styrelsen har udarbejdet en vejledning til bekendtgørelsen.

Der er i høringssvarene rejst en række forslag til ændringer og præciseringer af vejledningen. Styrelsen kvitterer for parternes input til vejledningen og vil indarbejde ændringerne i relevant omfang.

Bilag: Oversigt over hørte myndigheder og organisationer samt modtagne høringssvar:

Forening, organisation m.v. fra høringslisten	Modtagende høringssvar	Indholdsmæssige bemærkninger	
		Ja	Nej
Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier	x		x
Dansk Friskoleforening	x		x
Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschles- wig			
Efterskoleforeningen	x	x	
Foreningen af Frie Fagskoler	x		x
FGU Danmark	x	x	
Foreningen af Kristne Fri- skoler			
Lilleskolernes Sammenslut- ning			
Modstrøm – FGU-skolernes elevorganisation	x	x	
Sammenslutningen af Steiner Skoler			
Dansk Arbejdsgiverforening (DA)	x	x	
Danske Erhvervsskoler og Gymnasier (DEG)	x	x	
Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	x		x
Danske Gymnasier			
Danske Handicaporganisatio- ner (DH)	x	x	
Danske HF & VUC			
Danske Landbrugsskoler			
Danske SOSU-skoler	x		x
Direktoratet for Kriminalfor- sorgen	x		x
Erhvervsskolernes ElevOrga- nisation			
Fagbevægelsens Hovedorga- nisation (FH)	x	x	
Foreningen af Studenterkur- susrektorer			

KL			
Landssammenslutningen af Handelsskoleelever	x		x
Rådet for Voksen- og Efteruddannelser			
Rådet for Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)	x	x	
Uddannelsesforbundet	x	x	

Forening, organisation m.v., der ikke var på høringslisten	Modtagende høringssvar	Indholdsmæssige bemærkninger	
		Ja	Nej
Frie skolars lærerforening			
Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS)	x		x
Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening (UUVF)	x	x	