

Forslag

til

**Lov om ændring af lov om ændring af lov om institutioner for almen-
gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om
institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse
af lokale elevfordelingsregler)**

(Udskydelse af solnedgangsklausul)

§ 1

I lov nr. 1562 af 27. december 2019 om ændring af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler) foretages følgende ændringer:

1. I § 3, *stk.* 2, ændres »2021« til: »2022«.

2. I § 3, *stk.* 3, ændres »2021«: til »2022«.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. december 2020.

Bemærkninger til lovforslaget
Almindelige bemærkninger

Indholdsfortegnelse

1. Indledning
2. Lovforslagets hovedpunkter
 - 2.1. Udskydelse af solnedgangsklausul
 - 2.1.1. Gældende ret
 - 2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
5. Administrative konsekvenser for borgerne
6. Miljømæssige konsekvenser
7. Forholdet til EU-retten
8. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
9. Sammenfattende skema

1. Indledning

Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Alternativet og Liberal Alliance, der stod bag aftalen af 3. oktober 2019 om mulighed for lokale elevfordelingsregler ved fordeling af elever til de almen­gymnasiale uddannelser, er ved aftale af 19. juni 2020 blevet enige om at forlænge den midlertidige løsning for elevfordeling, der blev udmøntet ved lov nr. 1562 af 27. december 2019 om ændring af lov om institutioner for almen­gymnasiale uddannelser og almen voksen­uddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler) til også at omfatte skoleåret 2021/2022.

Nærværende lovforslag har på den baggrund til formål at udskyde den i lov nr. 1562 af 27. december 2019 fastsatte solnedgang med et år, således at muligheden for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler, herunder at elevrådene på de institutioner, der indgår i fordelingsudvalgene, kan udpege én repræsentant uden stemmeret til fordelingsudvalget, også kan virke for skoleåret 2021/2022.

2. Lovforslagets hovedpunkter

2.1. Udskydelse af solnedgangsklausul

2.1.1. Gældende ret

Det fremgår af § 3, stk. 2, i lov nr. 1562 af 27. december 2019 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler), at § 1, nr. 3 og 5, og § 2, nr. 2, træder i kraft den 1. januar 2021.

Der er med bestemmelsen tale om, at bestemmelser som skulle nyaffatte hhv. § 12, stk. 3, og § 12, stk. 5, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, som vedrører elevfordeling, skulle træde i kraft den 1. januar 2021. Nyaffattelserne ville skulle rulle de konsekvensændringer, som blev etableret ved lov nr. 1562 af 27. december 2019, tilbage til gældende ret før vedtagelsen af lov nr. 1562 af 27. december 2019.

Det fremgår af § 3, stk. 3, i samme lov, at § 1, nr. 1, og 6, ophæves den 1. januar 2021.

Der er med bestemmelsen tale om, at bestemmelser, dvs. § 1, nr. 1 og 6, i lov nr. 1562 af 27. december 2019, som vedrører elevrepræsentation i fordelingsudvalgene og muligheden for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler, og som alene skulle gælde frem til 1. januar 2021, ophæves den 1. januar 2021.

2.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Lov nr. 1562 af 27. december 2019 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler) trådte i kraft den 1. januar 2020. Loven udmøntede aftale af 3. oktober 2019 om mulighed for lokale elevfordelingsregler ved fordeling af elever til de almengymnasiale uddannelser. Et element i aftalen var, at loven alene skulle gælde for ét år indtil den 1. januar 2021. Lovens elementer var således alene tænkt at skulle gælde for ét år indtil den 1. januar 2021, da der alene var tale om en midlertidig løsning. Loven indeholder på den baggrund bestemmelser om solnedgang.

Den i begyndelsen af 2019 nedsatte ekspertgruppe vedrørende elevfordeling har afgivet sin rapport februar 2020. Det fremgår af aftalen af 3. oktober 2019, at aftalepartierne er enige om at drøfte en langsigtet løsning vedr. fordeling af elever på de gymnasiale uddannelser, efter ekspertgrup-

pen har afleveret deres rapport. Der har ikke været igangsat politiske drøftelser om langsigtede løsninger i foråret 2020.

Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Alternativet og Liberal Alliance, der også stod bag aftalen af 3. oktober 2019 om mulighed for lokale elevfordelingsregler ved fordeling af elever til de almengymnasiale uddannelser, er således enige om at forlænge den midlertidige løsning til også at omfatte skoleåret 2021/2022.

Det foreslås på den baggrund at udskyde solnedgangsklausulerne, så fordelingsudvalg og regioner også for skoleåret 2021/2022 har mulighed for at fastsætte lokale elevfordelingsregler og at elevrådene på de institutioner, der indgår i fordelingsudvalgene, i den forbindelse kan udpege én repræsentant uden stemmeret til fordelingsudvalget.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 1 og 2, og bemærkningerne hertil.

Det bemærkes i den forbindelse, at Børne- og Undervisningsministeriet på forespørgsel har tilkendegivet over for fordelingsudvalg, at der inden for den ved lov nr. 1562 af 27. december 2019 etablerede lovgivningsmæssige ramme ikke er mulighed for at etablere distrikter.

3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Med lovforslaget forlænges adgangen til at fastsætte lokale elevfordelingsregler og til at behandle eventuelle klager til regionerne fra gymnasier, som oplever udfordringer, som inden for deres lovbundne kompetence i forhold til elevfordeling på det almengymnasiale område blev tillagt fordelingsudvalg og regioner ved lov nr. 1562 af 27. december 2019.

Opgavevaretagelsen forventes at medføre merudgifter for regionerne på ca. 1,8. mio. kr. i 2021. Staten kompenserer regionerne herfor via DUT. Udgifterne vil blive afholdt inden for Børne- og Undervisningsministeriets eksisterende bevillingsmæssige ramme.

Lovforslaget vil ikke indebære økonomiske og administrative konsekvenser for kommunerne.

Lovforslaget vurderes, i lighed med hvad der gjorde sig gældende i forbindelse med lov 1562 af 27. december 2019, ikke at have konsekvenser for Styrelsen for It- og Lærings it-systemer, idet de lokale elevfordelingsregler besluttet og forvaltes lokalt. Det vil afhænge af de lokale beslutninger, i hvilket omfang der vil være behov for lokal understøttelse af sagsbehand-

ling i forbindelse med den konkrete fordeling af ansøgerne til de enkelte gymnasiale institutioner, jf. også nedenfor om tryk og sikker behandling.

I forhold til efterlevelse af principperne for digitaliseringsklar lovgivning er det i lighed med lov nr. 1562 af 27. december 2019, fortsat Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at princip 1 (om enkle og klare regler) er efterlevet.

Det bemærkes, at opgaven med sandsynliggørelse af, at der foreligger faglige, pædagogiske og/eller sociale udfordringer grundet elevsammensætningen og derefter fastsættelse af lokale elevfordelingsregler ikke vurderes at kunne gøres til genstand for automatisk sagsbehandling. Der vil heller ikke ske central fastsættelse af mulige kriterier i forbindelse med sandsynliggørelsen af, at der foreligger faglige, pædagogiske og/eller sociale udfordringer. Hermed er der taget stilling til efterlevelsen af princip 3 (om automatisk sagsbehandling), jf. nedenfor.

Princip 2 (om digital kommunikation), princip 6 (anvendelse af offentlig infrastruktur) og princip 7 (om forebyggelse af snyd og fejl) vurderes på baggrund af rammesætningen i den politiske aftale af 3. oktober 2019 om mulighed for lokale elevfordelingsregler mindre relevante for de konkrete ændringer i lovforslaget.

Princip 4 (sammenhæng på tværs – ensartede begreber og genbrug af data) er i forlængelse heraf ikke fuldt ud efterlevet, fordi fordelingsudvalgene selv fremskaffer data.

Da det vil være samme fordelingsopgave, fordelingsudvalget skal varetage fremover, baseret på de samme oplysninger (om elevers navn, adresse, og standpunktskarakterer) blot eventuelt på baggrund af andre kriterier, er det Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at princip 5 (tryk og sikker datahåndtering) som udgangspunktet efterleves. Det vil være uddannelsesinstitutionernes og fordelingsudvalget opgave at sikre, at yderligere oplysninger om eleverne, ud over navn, adresse og standpunktskarakter, deles og behandles på tryk og sikker vis.

Lovforslaget vurderes på ovennævnte baggrund – og under henvisning til lov nr. 1562 af 27. december 2019 – ikke fuldt ud at efterleve principperne for digitaliseringsklar lovgivning.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.

Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet. Principperne for agil erhvervsrettet regulering

vurderes på denne baggrund ikke at være relevante for de konkrete ændringer i lovforslaget.

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ikke væsentlige administrative konsekvenser for borgerne.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

8. Hørte myndigheder og organisationer mv.

[Et udkast til lovforslag har i perioden fra den ... til den ... været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:]

10. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	1,8 mio. kr. i 2021 for staten til DUT-kompensation af regionerne
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen

Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	
Er i strid med de principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering/ Går videre end minimums-krav i EU-regulering (sæt X)	Ja	Nej X

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Det fremgår af § 3, nr. 2, i lov nr. 1562 af 27. december 2019 om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler), at § 1, nr. 3 og 5, og § 2, nr. 2, træder i kraft den 1. januar 2021

Det foreslås, at »2021« ændres til »2022«.

Baggrunden for forslaget er ønsket om at udskyde den i lov nr. 1562 af 27. december 2019 fastsatte solnedgangsklausul med et år, således at muligheden for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler, herunder at elevrådene på de institutioner, der indgår i fordelingsudvalgene, kan udpege én repræsentant uden stemmeret til fordelingsudvalget, også kan virke for skoleåret 2021/2022.

Det foreslåede vil konkret indebære, at § 1, nr. 3 og 5, samt § 2, nr. 2, som er nyaffattelser af § 12, stk. 3 og § 12, stk. 5, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og nyaffattelsen af § 34 a, stk. 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, først træder i kraft den 1. januar 2022.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 3, nr. 3, i lov nr. 1562 af 27. december 2019 om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

(Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler), at § 1, nr. 1 og 6, ophæves den 1. januar 2021.

Det foreslås, at »2021« ændres til »2022«.

Baggrunden for forslaget er ønsket om at udskyde den i lov nr. 1562 af 27. december 2019 fastsatte solnedgangsklausul med et år, således at muligheden for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler, herunder at elevrådene på de institutioner, der indgår i fordelingsudvalgene, kan udpege én repræsentant uden stemmeret til fordelingsudvalget, også kan virke for skoleåret 2021/2022.

Det foreslåede vil konkret indebære, at § 1, nr. 1 og 6, som respektive vedrører elevrepræsentation i fordelingsudvalgene og muligheden for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler først ophæves den 1. januar 2022.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2 i de almindelige bemærkninger.

Til § 2

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. december 2020.

Forslaget om ikrafttræden den 1. december 2020 vil indebære, at fristerne for processen med fastsættelse af lokale regler for elevfordeling vil kunne fastsættes, så de afspejler, at denne lov træder i kraft tidligere på året end lov nr. 1562 af 27. december 2019 gjorde.

Det bemærkes, at loven ikke gælder for Færøerne og Grønland, da lovene, som foreslås ændret, ikke gælder for Færøerne og Grønland og heller ikke kan sættes i kraft for disse landsdele ved kgl. anordning.

Bilag 1

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

<i>Gældende formulering</i>	<i>Lovforslaget</i>
	<p style="text-align: center;">§ 1</p> <p>I lov nr. 1562 af 27. december 2019 om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler) foretages følgende ændringer:</p>
<p>§ 3. --- <i>Stk. 2.</i> § 1, nr. 3 og 5, og § 2, nr. 2, træder i kraft den 1. januar 2021.</p>	<p>1. I § 3, <i>stk. 2</i>, ændres »2021« til: »2022«.</p>
<p><i>Stk. 3.</i> § 1, nr. 1 og 6, ophæves den 1. januar 2021.</p>	<p>2. I § 3, <i>stk. 3</i>, ændres »2021« til »2022«.</p>