



**Høring over udkast til bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21**

3. december 2019  
Sagsnr.:19/18993

**1. Indledning**

Et udkast til bekendtgørelse har i perioden 15. november – 29. november 2019 været i høring hos 16 eksterne høringsspartter. Udkastet har været offentliggjort på Høringsportalen.

Der er modtaget 6 høringssvar, hvoraf 4 indeholder bemærkninger. En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar, er vedlagt.

**2. Sammenfatning**

De modtagne høringssvar har ikke givet anledning til ændringer i bekendtgørelsen i forhold til det udkast, der har været i høring.

**3. Bemærkninger til tidsperspektivet for udarbejdelse af lokale elevfordelingsregler**

Danske Regioner tager tidsfristerne og reglerne om offentliggørelse til efterretning, da det erkendes, at det er, hvad der kan lade sig gøre i år. Danske Regioner angiver dog, at tidsfristerne er udfordrende, og at tidsperspektivet forventes at ville have betydning for fordelingsudvalgenes anvendelse af den midlertidige mulighed for at fastsætte lokale fordelingsregler. Danske Regioner angiver i den forbindelse, at det erfaringsmæssigt tager betragtelig tid at udarbejde lokale fordelingskriterier, herunder at vurdere og beregne konsekvenser heraf samt at vurdere den juridiske holdbarhed.

Danske Gymnasier vurderer, at tidsperspektivet, som angivet i bekendtgørelsesudkastet, ikke er tilstrækkeligt. Foreningen vurderer, at et mere realistisk tidsperspektiv for fordelingsudvalgenes arbejde vil være 4 uger. Foreningen bemærker i den forbindelse, at tidsperspektivet er meget afgørende for andelen af fordelingsudvalg, der kan forventes at gøre brug af muligheden for at fastsætte lokale elevfordelingsregler. Samtidig er

foreningen klar over, at der i denne situation er tale om det muliges kunst.

Gymnasieskolernes Lærerforening henviser overordnet set til deres bemærkninger til lovforslaget om mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler. Gymnasieskolernes Lærerforening henviser samtidig til høringssvar fra Danske Regioner og Danske Gymnasier, hvor det vurderes, at tidsfristerne gør det vanskeligt at foretage en grundig behandling af nye lokale modeller for elevfordeling, og at tidsperspektivet vil have betydning for, hvor mange, der gør brug af muligheden for at fastsætte lokale regler.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Styrelsen anerkender, at tidsplanen for fordelingsudvalgene og regionsrådene er stram. Imidlertid er det afgørende for at sikre gennemsigtighed for de kommende ansøgere, at lokale elevfordelingsregler er kendt af ansøgerne, når de afgiver deres prioriterede ansøgning om optagelse fra 1. februar 2020.

For at lykkes vil det være meget hensigtsmæssigt, at såvel fordelingsudvalg som regionsråd allerede på nuværende tidspunkt – det vil sige parallelt med lovprocessen – overvejer, om der på en eller flere institutioner i et fordelingsudvalgs område er udfordringer af enten social, faglig eller pædagogisk karakter, som skyldes elevsammensætningen, og hvordan dette i givet fald kan sandsynliggøres. Ligeledes opfordrer styrelsen de enkelte fordelingsudvalg og regionsråd til allerede nu at overveje hvilke konkrete kriterier for fordeling af elever, der konkret vil kunne imødegå de pågældende udfordringer.

I lyset af den stramme tidsplan har styrelsen den 4. december 2019 holdt dialogmøde med fordelingsudvalgsformænd samt repræsentanter fra regionerne og fra lederforeninger på det gymnasiale område med henblik på at drøfte, hvilke elevfordelingsmodeller der kan tænkes anvendt.

Høringssvarene har ikke givet anledning til justering af bekendtgørelsesudkastet.

## **4. Øvrige bemærkninger**

### **4.1 Private gymnasier**

Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier benytter lejligheden til at understrege vigtigheden i det faktum, at de frie og private gymnasiale uddannelser ikke er omfattet af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., som bekendtgørelsesudkastet har hjemmel i. Foreningen vil på ingen måde kunne anerkende eller støtte regler, der lader andre, herunder fordelingsudvalg, beslutte, hvilke elever, der skal gå på en privat gymnasial uddannelse. Foreningen anfører, at det er vigtigt, at fordelingsudvalgene i deres prak-

sis er opmærksomme på de frie og private gymnasiale uddannelsers særlige vilkår.

*Styrelsens bemærkninger:*

Styrelsen kan bekræfte, at de private gymnasier ikke er omfattet af bekendtgørelsesudkastet.

4.2. Den langsigtede løsning

Danske Gymnasier appellerer til, at en langsigtet løsning fastsætter forskellige løsningsmodeller, som fordelingsudvalgene kan tage udgangspunkt i og vælge mellem. Foreningen angiver, at en sådan værktøjskasse bør indeholde modeller, der hver især kan bidrage til at løse problemstillinger, der dels vedrører demografi, delt etnisk polarisering. Foreningen peger på, at det er vigtigt, at en langsigtet løsning ligger klar allerede i sommeren 2020.

Danske Regioner bemærker, at tidsfristerne bør ændres, hvis lovforslaget forlænges til at gælde mere end et år.

*Styrelsens bemærkninger:*

Styrelsen har noteret synspunkterne, men bemærker, at synspunkterne falder uden for bekendtgørelsesudkastets område, hvorfor disse ikke er behandlet nærmere i nærværende høringsnotat.

**Oversigt over hørte myndigheder og organisationer samt modtagne høringsvar – udkast til bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21**

Nr.	Myndighed, organisation m.v.	Modtagne høringsvar	Indholdsmæssige bemærkninger	
			Ja	Nej
1	Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier	x	x	
2	Danske Erhvervsskoler og – Gymnasier - Bestyrelserne			
3	Danske Erhvervsskoler og - Gymnasier – Lederne	x		x
4	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning			
5	Danske Gymnasier	x	x	
6	Danske HF & VUC – Bestyrelserne	x		x
7	Danske HF & VUC – Lederne			
8	Danske Regioner	x	x	
9	Erhvervsskolelederne i Danmark			
10	Erhvervsskolernes Elevorganisation			
11	Foreningen af Studenterkursusrektorer			
12	Gymnasiernes Bestyrelsesforening			
13	Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)	x	x	
14	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever			
15	Uddannelsesforbundet			
16	UU Danmark			