

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Sendt til: mette.vedel@stukuvm.dk & STUK.GK@stukuvm.dk
Cc: jm@jm.dk

17. oktober 2019

J nr. 2019-12-0589
Dok.nr. 140439
Sagsbehandler
Kenni Elm Olsen

Høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser, sags nr.:19/13376

1. Ved brev af 10. oktober 2019 har Børne- og Undervisningsministeriet ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovenstående udkast til bekendtgørelse.

Det fremgår af styrelsens høringsbrev, at ifølge lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (måling af elevers trivsel) af 1. maj 2019 skal trivselsmålingerne på alle de fire nævnte uddannelsesområder gennemføres via et centralt værktøj, som Børne- og Undervisningsministeriet stiller til rådighed.

Videre fremgår det, at udkastet til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel på de gymnasiale uddannelser flugter med bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne og folkeskolen.

2. Udkastet til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel på de gymnasiale uddannelser giver ikke Datatilsynet anledning til særkilte bemærkninger, idet tilsynet kan henvise til tilsynets høringssvar af 27. februar 2019 til udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel).

Videre kan Datatilsynet henvise til tilsynets høringssvar af 24. april 2019 til udkast til ændring af bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i folkeskolen.

En kopi af begge høringssvar er vedlagt dette brev.

Med venlig hilsen

Kenni Elm Olsen

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K
T 3319 3200
dt@datatilsynet.dk
datatilsynet.dk

CVR 11883729



Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sendt til: kira.gandrup@uvm.dk
Cc: jm@jm.dk

27. februar 2019

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-mail dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2019-11-0216
Dok.nr. 73327
Sagsbehandler
Camilla Andersen

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (Måling af elevers trivsel)

Ved e-mail af 20. februar 2019 har Undervisningsministeriet anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovenstående udkast til lovforslag.

Datatilsynet har følgende bemærkninger:

1. Datatilsynet har noteret sig, at behandlingen af personoplysninger i forbindelse med trivselsmålingerne sker på baggrund af databeskyttelseslovens¹ § 10.

Datatilsynet skal i anledning heraf indskærpe, at behandlingen i så fald alene må ske med henblik på udførelsen af statistiske og videnskabelige undersøgelser af væsentlig samfundsmæssig betydning, og behandlingen skal være nødvendig for udførelsen af undersøgelserne. Oplysningerne må ikke senere anvendes til andre formål, herunder foranstaltninger over for den enkelte. Bestemmelsen åbner efter sin ordlyd ikke mulighed for, at der på grundlag af den registreredes samtykke kan ske senere anvendelse eller behandling. Dette indebærer, at senere behandling ikke kan ske til andre formål.

Selve resultaterne af undersøgelserne kan anvendes til andre formål end statistiske og videnskabelige undersøgelser, hvis det af resultaterne ikke er muligt at identificere enkeltpersoner. Der må således ikke være tale om personoplysninger, hvis oplysninger fra undersøgelsen skal anvendes til andre formål end statistiske og videnskabelige undersøgelser.

Personoplysninger omfattet af databeskyttelseslovens § 10, stk. 1 og 2, må alene videregives med henblik på udførelse af en undersøgelse i statistisk eller videnskabeligt øjemed af væsentlig samfundsmæssig betydning. Der må endvidere kun videregives de oplysninger, der er nødvendige for udførelsen af modtagerens undersøgelse.

¹ Lov nr. 502 af 23. maj 2018 om supplerende bestemmelser til forordning om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger (databeskyttelsesloven).

De grundlæggende principper for behandling af personoplysninger der følger af databeskyttelsesforordningens² artikel 5, herunder kravet om dataminimering, skal altid overholdes. Dette gælder også i forbindelse med en eventuel videregivelse.

Hvis der ønskes videregivet personoplysninger, der behandles på baggrund af databeskyttelseslovens § 10, skal afgiveren af oplysningerne inden videregivelsen som minimum sikre og dokumentere følgende:

- At oplysningerne konkret er nødvendige for modtagerens undersøgelse.
- At oplysningerne alene vil blive brugt i statistisk eller videnskabeligt øjemed.
- At oplysningerne ved undersøgelsens afslutning vil blive slettet, anonymiseret eller tilintetgjort, således at det efterfølgende ikke er muligt at identificere enkeltpersoner, eller alternativt vil blive overført til opbevaring i arkiv efter reglerne i arkivlovgivningen.

Endvidere skal afgiveren af oplysningerne være opmærksom på, om videregivelsen kræver en forudgående tilladelse fra Datatilsynet i medfør af databeskyttelseslovens § 10, stk. 3.

2. Det fremgår flere steder af udkastet, at Styrelsen for It og Læring i forbindelse med trivselsmålingerne vil indsamle og behandle de enkelte elevers personnumre.

Datatilsynet skal i den forbindelse henlede opmærksomheden på databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra c, hvorefter personoplysninger skal være tilstrækkelige, relevante og begrænset til, hvad der er nødvendigt i forhold til de formål, hvortil de behandles ("dataminimering").

Datatilsynet forudsætter, at Styrelsen for It og Læring har vurderet, at det er nødvendigt at behandle personnumre i forbindelse med trivselsmålingerne, og at formålet ikke med rimelighed kan opfyldes på anden måde.

3. Af udkastet fremgår det, at trivselsmålingerne fremadrettet skal ske ved brug af et centralt trivselsværktøj. Datatilsynet har noteret sig, at Styrelsen for It og Læring er dataansvarlig for behandlingen af personoplysninger.

Datatilsynet skal i den forbindelse henlede opmærksomheden på databeskyttelsesforordningens artikel 32, hvorefter den dataansvarlige skal tilvejebringe et passende sikkerhedsniveau for den behandling af oplysninger, der foretages.

² Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF.

Sikkerhedsniveauet skal fastlægges ud fra en samlet vurdering af det aktuelle tekniske niveau, implementeringsomkostninger og den pågældende behandlings karakter, omfang, sammenhæng og formål samt risiciene af varierende sandsynlighed og alvor for fysiske personers rettigheder og frihedsrettigheder.

Datatilsynet forudsætter, at Styrelsen for It og Læring i forbindelse med behandlingen af personoplysninger, herunder ved brug af trivselsværktøjet, foretager en risikovurdering og i den forbindelse imødekommer de eventuelle risici der følger af behandlingen.

Kopi af dette brev sendes til orientering til Justitsministeriets Lovafdeling.

Med venlig hilsen

Camilla Andersen

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Sendt til: charlotte.mackeprang@stukuvvm.dk

24. april 2019

Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i folkeskolen

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

Ved brev af 9. april 2019 har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovenstående udkast til bekendtgørelse.

CVR-nr. 11-88-37-29

Datatilsynet har følgende bemærkninger:

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-mail dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

Datatilsynet har noteret sig, at udkastets § 1, stk. 3, indeholder et forslag om den praktiske udmøntning af oplysningspligten efter databeskyttelsesforordningens¹ artikel 13.

J.nr. 2019-12-0447
Dok.nr. 90230
Sagsbehandler
Pernille Walther

Det er Datatilsynets forståelse, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har vurderet, at der i alle tilfælde skal ske underretning om Styrelsen for It og Lærings behandling af personoplysninger i forbindelse med trivselsmålingen, og at den enkelte skoles leder er ansvarlig for at sikre dette ved udlevering af informationsmateriale til elever og forældre.

Den foreslåede bestemmelse har i sin nuværende form et noget uklart indhold efter Datatilsynets opfattelse. Datatilsynet skal derfor opfordre Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til at overveje at omformulere bestemmelsen. Endvidere kan styrelsen overveje at undlade at henvise direkte til artikel 13 og navnlig artikel 12 i forordningen.

Datatilsynet skal i den forbindelse bemærke, at oplysningspligten ved indsamling af personoplysninger hos den registrerede følger af databeskyttelsesforordningens artikel 13. Databeskyttelsesforordningens artikel 12 indeholder nærmere regler for den dataansvarliges udøvelse af den registreredes rettigheder, herunder oplysningspligten. Det står således ikke Datatilsynet klart, hvilket formål henvisningen til artikel 12 tjener bl.a. som følge af, at det pågældende informationsmateriale udarbejdes af styrelsen og ikke skolen.

¹ Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF.

For så vidt angår den nærmere iagttagelse af oplysningenspligten efter databeskyttelsesforordningen bør Styrelsen for It og Læring i forbindelse med udarbejdelse af informationsmaterialet sikre, at der – ud over de oplysninger, der fremgår af forordningens artikel 13, stk. 1 – også gives de yderligere oplysninger, der fremgår af artikel 13, stk. 2, i det omfang, oplysningerne er nødvendige for at sikre en rimelig og gennemsigtig behandling.

Endvidere bør materialet efter databeskyttelsesforordningens artikel 12, stk. 1, udformes i en kortfattet, gennemsigtig, letforståelig og lettilgængelig form og i et klart og enkelt sprog, navnlig når oplysningerne specifikt er rettet mod eleverne.

Med venlig hilsen

Pernille Walther

BØRNS VILKÅR

SAMMEN STOPPER VI SVIGT

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att.: Specialkonsulent Mette Vedel
mette.vedel@stukuvvm.dk og STUK.GK@stukuvvm.dk

Børns Vilkår
Trekronergade 126 F
DK – 2500 Valby

M +45 3555 5559
@ bv@bornsvilkar.dk

www.bornsvilkar.dk

21. oktober 2019

Høringssvar fra Børns Vilkår over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser (Sags nr.:19/13376)

Børns Vilkår takker for muligheden for at give høringssvar og ser positivt på fokuset på elevernes trivsel, som omhandler deres oplevelser både fagligt og socialt.

I 2018 drejede hver femte rådgivning (8.843) på BørneTelefonen sig om psykisk mistrivsel som selvskade, ensomhed og selvmordstanker. Børnene og de unge fortæller dagligt om selvskade, selvmordstanker, ensomhed, depression, angst, psykiatriske diagnoser og spiseforstyrrelser.

I Børns Vilkår har vi udover BørneTelefonen bl.a. en analysafdeling som udarbejder rapporter og indsamler data via spørgeskemaer fra børn og unge. Børns Vilkår har derfor erfaring med at udvikle spørgeskemaer til forskellige målgrupper, hvorfor vi sætter pris på at kunne give høringssvar på jeres, baseret på vores viden og erfaring.

Vedrørende spørgeskemaet har Børns Vilkår følgende anbefalinger og bemærkninger:

Ad spørgsmål 1: Børns Vilkår anbefaler at der tilføjes en "andet" kategori til køn, da det ellers potentielt kan være ekskluderende.

Ad spørgsmål 10: Med dette emne anbefaler Børns Vilkår, at man er opmærksom på, hvordan unge forstår dette spørgsmål. Blandt fx unge fra 9.klasser oplever vi ofte, at der er en opfattelse af, at man aldrig er helt færdig og at man altid kan gøre mere. Vi anbefaler yderligere, at der er ekstra fokus på, hvad der ønskes eller vurderes at spørgsmålet er en indikator på. Bliver det fx betragtet som positiv eller negativ ting at svare 'helt enig'?

Ad spørgsmål 14: Dette er et dobbeltspørgsmål, som kan resultere i forvirring og usikre svar. Det anbefales at "lære nye ting" er tilstrækkeligt.

Læs mere om os på
bornsvilkar.dk

Ad spørgsmål 27: Børns Vilkår anbefaler at spørgsmålet præciseres da det i nuværende form skaber usikkerhed om hvorvidt der menes, at undervisningen motiverer til sådan en grad, at eleven selv opsøger ting udenfor undervisningen.

Ad spørgsmål 28-30: Det anbefales at der tilføjes yderligere kategorier eller en kategori af middelværdi i svarnøglen, da der er et stort spring fra "ofte" til "sjældent".

Ad spørgsmål 39: Det anbefales at spørgsmålet og svar præciseres da det i det eksisterende format skaber usikkerhed om hvorvidt det omhandler, at det er godt at være aktiv ift. lærerne og ens karakterer eller at det omhandler et popularitetsaspekt eller aktivt læringsmiljø eleverne i mellem. Det fremgår ikke og svarene kan derfor være svar på forskellige opfattelser af spørgsmålet.

Ad spørgsmål 46D: Børns Vilkår anbefaler at der tilføjes en åben svarkategori, da det ikke er tydeligt, hvad spørgsmålet skal bruges til.

Ad spørgsmål 51: I svarnøglen er der to muligheder for at afmærke "ved ikke".

Spørgsmål til høringssvaret kan rettes til Ingrid Hartelius Dall på tlf. 26816512 (ingrid@bornsvilkar.dk)

Med venlig hilsen

Rasmus Kjeldahl
Direktør

Ingrid Hartelius Dall
Juridisk seniorrådgiver

København d. 21. oktober 2019

Til

Undervisningsministeriet, STUK
Frederiksholm Kanal 26
1220 København K

Fremsendt som e-mail til mette.vedel@stukuvm.dk og stuk.pk@stukuvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser. Danmarks Private Skoler".

Vedr. Høring over bekendtgørelse om måling af elevers trivsel de gymnasiale uddannelser

I høringsbrev af 10. oktober 2019 anmoder Undervisningsministeriet ved STUK om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

"Hastværk med bekendtgørelsesarbejdet"

Foreningen stiller sig kritisk over den hast høringen gennemføres med henblik på øjeblikkelig ikrafttræden af bekendtgørelsen.

"Frivillig brug af de nationale trivselsmålinger"

Foreningen repræsenterer den frie, private selvejende del af gymnasiesektoren. Foreningen bemærker, at der i bekendtgørelsen ikke tages hensyn til de frie skolars mulighed for egen pædagogiske og holdningsmæssige linje i forhold til trivselsmålinger, lig den for de frie grundskoler. De frie grundskoler beslutter selv, hvordan de arbejder med elevernes trivsel, og om de ønsker at inddrage deciderede trivselsmålinger. De frie grundskoler kan frivilligt vælge at bruge de nationale trivselsmålinger. Foreningen finder det naturligt, at det samme kommer til at gøre sig gældende på gymnasieområdet, så skolerne dermed ikke forpligtes til at følge trivselsmålinger udarbejdet centralt.

"Hvem er data til for?"

Foreningen finder det generelt problematisk, at de data, der indsamles, indsamles med henblik på det generelle billede af trivsel på de gymnasiale uddannelser og ikke med henblik på, at den enkelte institution kan hjælpe den enkelte elev med trivselsproblematikker.

"Metodiske problematikker i spørgeskema"

Foreningen er stærkt kritisk over for formuleringerne i bilag 1; spørgeskemaet. Foreningen ser store metodiske problematikker i forbindelse med formulering af spørgsmålene og svarmuligheder.

For det første er mange af spørgsmålene "ladede" - for de fleste negativt ladede. F.eks. spørgsmål 11: "Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver", eller spørgsmål 46a: "Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier". Man kunne lige så godt have vendt spørgsmålet til en positiv: "Jeg har let ved at komme i gang med opgaver". Med de negative formuleringer tvinger man nærmest eleverne til at formulere en art mistriksel. Neutrale formuleringerne ville være det metodisk korrekte.

Foreningen finder også, at svarmulighederne trænger til en kritisk gennemgang, f.eks. spørgsmål 12: "Jeg er forberedt til timerne", hvor svarmuligheden er "Helt enig", "Delvist enig" etc. Men svarmulighederne er ikke helt ligegyldige, hvis det f.eks. er omfanget af forberedelsen, man vil måle på. Det ville være mere logisk med svarmulighederne "Altid", "Ofte" etc.

Vi uddyber gerne vores høringssvar.

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

Børne- og Undervisningsministeriet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Att: Mette Vedel, specialkonsulent (mette.vedel@stukuvm.dk) - "Høring – bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser – Gymnasiernes Bestyrelsesforening"

Høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser

Gymnasiernes Bestyrelsesforening (GBF) skal hermed takke for mulighed for at fremkomme med kommentarer til det fremsendte høringsmateriale.

Bekendtgørelsen implementerer bestemmelsen om, at trivselsmålingerne skal gennemføres som et centralt værktøj, som Børne- og Undervisningsministeriet stiller til rådighed, jf. § 59 stk. i lov om gymnasiale uddannelser, og fastsætter fristerne for institutionernes orientering af elever og forældre, samt implementeringen af samme og den efterfølgende opfølgning på resultaterne.

Det følger endvidere, at trivselsmålingerne skal fortages på baggrund af den i bekendtgørelsen skitserede spørgeramme, som i øvrigt er helt analog til den spørgeramme, der blev anvendt ved den seneste nationale trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening har to forhold, som vi gerne vil kommentere:

Punkt 1.:

§1, stk. 2 bekendtgør, "hvornår den enkelte elev skal gennemføre målingen inden for den periode, som er nævnt i stk. 1." Denne terminologi finder Gymnasiernes Bestyrelsesforening misvisende, idet det efter vores opfattelse ikke er obligatorisk at deltage, hvorfor eleven ikke kan pålægges at deltage i spørgeskemaundersøgelsen. Dette bør fremgå tydeligt af bekendtgørelsen.

Punkt 2.:

I Gymnasiernes Bestyrelsesforeningen er bevidste om, at spørgerammen har været gennem en tilretningsproces og har været anvendt ved den seneste nationale trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser, men alligevel mener vi stadig, at spørgeskemaet med fordel kunne gøres kortere, ligesom der stadig kunne gøres noget sprogligt. Eksempelvis bør ordet "skole" i spm. 5., 6., 7., 17., 18., 23., 31., 32., 35., 41., 43., 44., 45., 46c., 47., 48., 49a., 50., og 51. erstattes af mere retvisende betegnelser, idet unge på gymnasiale uddannelser ikke længere kan anses for at gå i skole.

Ligeså med betegnelsen "er glad for at gå i skole" i spm. 6. Man burde fravælge "glad" og mere retvisende spørge noget i retning af: Jeg lærer meget af/ved at gå i gymnasiet, Gymnasiet og kammeraterne betyder meget for min udvikling. Det er nyttigt at gå i gymnasiet.

Med venlig hilsen



Nils-Georg Lundberg
Formand for Gymnasiernes Bestyrelsesforening

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, STUK
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Odinsgade 4, 2. sal
DK – 8900 Randers C
+45 72 26 54 00
www.dcum.dk

CVR: 26556805

11. oktober 2019

Sagsnr. 19/00563

Høringssvar – bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser

DCUM takker for muligheden for at kommentere på ministeriets bekendtgørelse om måling af trivsel i de gymnasiale uddannelser.

Overordnet er DCUM positivt stemt i forhold til at gennemføre trivselsmålinger på gymnasiale uddannelser.

DCUM anbefaler imidlertid, at der skabes større sammenhæng mellem bekendtgørelsen om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser og undervisningsmiljølovens §6 og 7, vedrørende den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering.

I første fase af en undervisningsmiljøvurdering skal skolerne gennemføre en kortlægning af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Den obligatoriske trivselsmåling til de gymnasiale uddannelser kortlægger på nuværende tidspunkt primært det psykiske undervisningsmiljø. Hvis der skabes større sammenhæng mellem indholdet i den obligatoriske trivselsmåling og lovkravene i en undervisningsmiljøvurdering, vil det skabe en meningsfuld praksis for skolerne omkring indsamlingen af de lovpligtige data. Dette vil ydermere lette skolernes administrative arbejde, de vil spare tid, ressourcer og det vil gøre målingen mere meningsfuld, at skolerne ikke skal gennemføre to næsten identiske målinger eller indhente data ad flere omgange.

På baggrund af ovenstående anbefaler DCUM at der i den lovpligtige trivselsmåling til gymnasierne tilføjes spørgsmål, som belyser elevernes oplevelse af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på deres undervisningssted. Alternativt anbefaler DCUM, at det på Børne- og Undervisningsministeriets Trivselsværktøj forbliver muligt for skolerne at tilvælge det nuværende tillægsmodul vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø, når de skal gennemføre trivselsmålingen.

Med venlig hilsen

Jannie Moon Lindskov
Direktør

**Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for undervisning og kvalitet**

Att: mette.vedel@strukuvvm.dk
Sagsnr.: 19/12722

Ledernes høringssvar til høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser

København
den 21. oktober 2019

Lederne har d. 10. oktober 2019 modtaget høring over udkast til forslag til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser.

Generelt mener Lederne at spørgeskemaerne til måling af elevernes trivsel i gymnasierne bør koordineres med tilsvarende spørgeskema til måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne (bekendtgørelse 19/15366). Det vil sikre muligheden for at sammenstille elevernes svar om trivsel mellem de to typer ungdomsuddannelser.

Fælles spørgsmål:

Leder har forslag til at supplere ned følgende fælles spørgsmål til spørgeskema om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne og i de gymnasiale uddannelser:

Med henblik på at få mere viden om elevernes studievalg fra folkeskole til ungdomsuddannelser foreslås følgende ekstra spørgsmål. Det skal styrke elevernes valg af ungdomsuddannelse og mulighed for omvalg. Målet er bl.a. at nedbringe frafald fra uddannelserne.

Spørgsmål nr. X:

Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?

- ☐ Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- ☐ Faglige årsager
- ☐ Sociale årsager
- ☐ Omvalg til anden uddannelse
- ☐ Personlige årsager
- ☐ Andet

Spørgsmål nr. Y:

Du fik den vejledning i folkeskolen, du havde brug for, til at vælge din nuværende uddannelse?

- ☐ Helt enig
- ☐ -
- ☐ Helt uenig

**Ledernes
Hovedorganisation**

Vermlandsgade 65
2300 København S

Telefon 3283 3283

www.lederne.dk

Lederne skal opfordre Styrelsen til at koordinere de to spørgeskemaer.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Thomas Christensen', with a stylized, cursive script.

Thomas Christensen
Uddannelseschef

23. oktober 2019



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

2400 København NV
www.eeo.dk

Høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser

Erhvervsskolernes ElevOrganisation (EEO) har den 10. oktober modtaget høringsbrev fra Børne- og Undervisningsministeriet ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Vi takker for Ministeriets ønske om at høre elevernes synspunkt til fremsendte.

EEO er glade for at Børne- og Undervisningsministeriet tager trivselsdagsordenen seriøst og afdækker landets gymnasieelevers trivsel. Ydermere at skolerne og dets bestyrelser kan bruge understøtte resultaterne med forebyggende initiativer.

EEO har en enkelt kommentar til spørgsmål 47.

Først og fremmest vil EEO gøre klart, at det er opsigtvækkende, at næsten 1/3 af elevmassen i skoleåret havde overvejet at 'droppe ud'. Dog er vi kritiske omkring svarmuligheden "Omvalg til anden uddannelse", da der dermed sættes lighedstegn mellem at 'droppe ud' og overvejet omvalg.

I *Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser* fra 2016, fremgår det bl.a., at skift til anden ungdomsuddannelse i løbet af grundforløbet ikke skal opgøres som frafald/droppe ud, men som omvalg til en anden ungdomsuddannelse. Derudover åbner regeringen op for at studievejledere på gymnasiet i højere grad skal henvise elever, som ikke trives på gymnasiet, mod erhvervsuddannelserne. EEO vil anbefale at fjerne svarmuligheden, da et omvalg til anden uddannelse aldrig må associeres som at 'droppe ud'.

Med venlig hilsen

Nicolai Kofoed Løwenstein

Politisk Konsulent

+45 2510 0041 / nicolai@eeo.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
STUK
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Den 21. oktober 2019

Vedrørende sagsnr.: 19/13376

Høringssvar over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Lederne (DEG-L) kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar.

DEG-L har følgende bemærkninger til høringen:

DEG-L mener, at 51 spørgsmål er voldsomt mange inden for en relativt snæver spørgeramme. Spørgsmålene kan med fordel kategoriseres og reduceres i antal. DEG-L mener ligeledes, at en del af spørgsmålene lægger op til, at man svarer til den negative side.

DEG-L anbefaler, at man udskyder ikrafttrædelsesdatoen, for at give mulighed for at gennemarbejde spørgsmålene. Til denne proces stiller Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier sig gerne til rådighed for en mere kritisk gennemgang af spørgsmålene.

Til selve bekendtgørelsen om frister og afvikling af undersøgelsen er der ingen bemærkninger.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Ingrid Behrndt Andersen
Projekt- og udviklingskonsulent

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Gymnasier
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, den 21. oktober 2019

Høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive høringssvar til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser.

Overordnet set er det Dansk Psykolog Forenings holdning, at elevers trivsel i skolen bedst understøttes af, at der på skolen er de fornødne ressourcer med hensyn til tid og kompetencer hos de ansatte, til at se det enkelte barn, styrke læring og fællesskaber og at der samtidig er adgang til specialiseret støtte og kompetenceudvikling i forhold til at håndtere kriser, mobning og forældresamarbejde samt at børn og familier, hvis trivsel er på spil, får professionel hjælp og støtte også i andet regi end skolen.

Ovenstående bør prioriteres før det bliver relevant at anvende ressourcer på dataindsamling, idet der ellers er risiko for blot at identificere problemer og udfordringer, der ikke endnu er skabt grundlag for at håndtere.

Det er samtidig Dansk Psykolog Forenings holdning, at data om et barns trivsel alene bør kunne indsamles og gemmes med reelt samtykke eventuelt fra forældremyndighedsindehaver, hvis eleven ikke er myndig, ligesom der skal være mulighed for at data slettes og at data ikke kobles med andre registre uden samtykke. Personfølsomme data om et menneske tilhører ingen andre, end mennesket selv.

Der er i tillæg nogle metodisk relevante overvejelser i relation til undersøgelserne.

Høringssvaret understreger nødvendigheden af anonymisering i trivselsundersøgelser og påpeger relationelle hensyn samt hensyn i forhold til bevidstgørelse af trivelssspørgsmål og selve udviklingen af undersøgelsen. Trivselsundersøgelser må have som formål at kunne forbedre trivslen i skolen. Det er samtidigt vigtigt, at trivselsundersøgelser ikke kommer til at forringe trivslen for enkeltpersoner eller grupper.

Det bør ikke være muligt for eleverne i klassen at kunne slutte sig til enkeltpersoners besvarelse. Derfor bør frivilligheden med hensyn til medvirken også indebære, at det ikke skal være muligt for eleverne i klassen at vide, hvem der eventuelt ikke har medvirket til undersøgelsen. Grundet ovenstående er det hertil vigtigt, at en undersøgelse af denne art er anonym. Det bør indledningsvis gøres klart, at enkeltelevers besvarelser ikke må blive kendt.

I det omfang undersøgelsen indebærer beregning af skalaværdier aggregeret fra enkeltitems, bør sådanne resultater meldes tilbage på en måde, der slører enkeltpersoner ved at såkaldte 'outliers' i samplet ikke bliver identificeret. Det kan gøres ved, at tilbagemeldingen anvender centralskøn som gennemsnit og/eller medianværdier, samt spredningsskøn i form af standardafvigelser eller kvartilafvigelser, men der-



imod ikke angiver minimums- og maksimumsværdier for klassesamplet. I det omfang undersøgelsesresultater består i svar på enkeltspørgsmål, bør svarmulighederne til sådanne spørgsmål angives på en gradeskala, så det samme princip kan anvendes.

Testudvikling

Måling af individuelle psykologiske forhold om trivsel er komplekst og kræver ekspertise på området.

Testudviklingen bør derfor ikke foretages lokalt på de enkelte gymnasier, men af psykometrisk kyndige.

Med venlig hilsen

Dansk Psykolog Forening

Eva Secher Mathiasen, Formand, Dansk Psykolog Forening





**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att: Mette Vedel, specialkonsulent

S. 1
21.10.2019

Høring over bekendtgørelse om måling af elevers trivsel

Danske Gymnasier har den 10. oktober 2019 modtaget udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser. Bekendtgørelsen implementerer bestemmelsen om, at trivselsmålingerne skal gennemføres via et centralt værktøj, som Børne- og Undervisningsministeriet stiller til rådighed, jf. lov om de gymnasiale uddannelser § 59 a., stk. 2.

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Bekendtgørelsen fastsætter frister for institutionernes orientering af elever og forældre om iværksættelse af trivselsmålingen, periode for institutionens gennemførelse af målingen samt orientering om målingens resultat og institutionens opfølgning på resultatet.

Som bilag til bekendtgørelsen er der udarbejdet en spørgeramme. Den er identisk med spørgerammen anvendt ved første gennemførelse af de nationale trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser i november-december 2018.

Danske Gymnasier har et konkret ændringsforslag til selve bekendtgørelsesteksten og vil afslutningsvis påpege tre øvrige forhold, som ministeriet bør tage højde for i det videre arbejde med trivselsmålingerne.

Ændringsforslag til § 1, stk. 2.

Det er Danske Gymnasiers vurdering, at § 1, stk. 2. kan give anledning til misforståelser på gymnasierne, idet paragraffen er formuleret sådan, at "eleven *skal* gennemføre målingen" i en bestemt tidsperiode. Det er ikke problematisk, at det skal ske i en bestemt periode, men det kan misforstås sådan, at eleven *skal* deltage. Dette kan være misvisende, idet eleven ikke er pålagt at deltage. Eleven skal blot deltage i den

undervisning, der som udgangspunkt afsættes til at gennemføre trivselsmålingen.

Derfor foreslår foreningen, at § 1, stk. 2. ændres til:

"Institutionen fastsætter, hvornår målingen skal gennemføres inden for den periode, som er nævnt i stk. 1. Senest to uger forud for det tidspunkt, som institutionen fastsætter efter pkt. 1., orienterer institutionen den enkelte elev om, hvornår målingen gennemføres. Inden samme frist giver institutionen skriftligt samme orientering til indehaveren eller indehaverne af forældremyndighed over eleven, hvis eleven ikke er myndig."

S. 2
21.10.2019

Det er vigtigt, at gymnasierne tydeligt og i god tid orienterer elever og eventuelle forældre om gennemførelsen af trivselsmålingen. Det er dog tilsvarende vigtigt, at elever og forældre ikke er i tvivl om, hvorvidt det er obligatorisk eller frivilligt at deltage.

Øvrige forhold vedr. trivselsmålingen

Brug af centralt værktøj og sikring af elevers data

Danske Gymnasier ser positivt på, at gennemførelsen af trivselsmålingerne vil ske via et centralt værktøj, der kan sikre ensartethed og tryghed for elever – både hvad angår spørgeramme og behandling af data. Aftale- og forligskredsene på undervisningsområdet har desuden aftalt, at ministeriet stiller værktøjet til rådighed uden beregning for gymnasierne. Det ser foreningen som afgørende for deres brug af værktøjet.

Danske Gymnasier forudsætter, at ministeriet iagttager de nødvendige foranstaltninger i henhold til databeskyttelsesreglerne, herunder at ministeriet indgår nødvendige aftaler med involverede databehandlere. I den sammenhæng vil foreningen kvittere for, at ministeriet har udsendt informationsbreve om behandling af personoplysninger i forbindelse med trivselsmålingen målrettet såvel elever som ledelser.

Danske Gymnasier foreslår dog en tilføjelse i brevet til eleverne i afsnittet "Det her er vigtigt:" på side 1. I forlængelse af den eksisterende tekst, ønsker foreningen at tilføje:

"Hvis du ikke trives godt og ønsker, at skolen kender til og eventuelt skal handle på en konkret situation, skal du henvende dig direkte til en studievejleder eller skolens ledelse." Formuleringen bør tilføjes af hensyn til den enkelte elev.

Supplerende spørgeramme

Mindst hvert tredje år skal gymnasierne udarbejde en undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene

samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på det enkelte uddannelsessted. Danske Gymnasier foreslår, at ministeriet i samarbejde med DCUM udarbejder en supplerende spørgeramme, som gymnasier, der skal lave deres undervisningsmiljøvurdering, kan anvende i tillæg til den årlige nationale trivselsmåling. Det vil sikre en god sammenhæng i vurderingen af det samlede undervisningsmiljø.

S. 3
21.10.2019

Evaluerings af spørgerammen

Endeligt er det Danske Gymnasiers oplevelse, at eleverne kan læse og svare meget forskelligt på spørgsmålene i trivselsmålingen afhængig af, hvordan de forstår det enkelte spørgsmål. Det kan lærere og ledere sagtens klare på de enkelte gymnasier, når de efterfølgende drøfter resultaterne med eleverne i klasserne. Det er dog sværere at få disse nuancer med, når gymnasierne sammenlignes på landsplan.

Foreningen ser derfor et behov for at evaluere spørgerammen – som det også blev anbefalet i Anbefalingsnotatet af ekspertgruppen for trivselsmålingen på de gymnasiale uddannelser. I sådan en evaluering bør det bl.a. drøftes, om det er hensigtsmæssigt, at der i spørgsmål 49a-e og 50 ikke sondres mellem, hvorvidt en krænker er "elever eller ansatte", samt at spørgsmål 41 og 44 med fordel kan formuleres positivt i stedet for negativt.

Med venlig hilsen



Birgitte Vedersø
Formand

21. oktober 2019/tha

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att. Mette Vedel

Høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser

Danske HF & VUC (Lederne og Bestyrelserne) har den 10. oktober 2019 modtaget høringsbrev med udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser i høring.

Danske HF & VUC støtter fuldt op om behovet for et centralt redskab til måling af elevers trivsel i de gymnasiale uddannelser. Den eneste bemærkning vi har er i forhold til spørgsmål 31 og 32, hvor vi mener, at ordet "familie" er mere rammende end "forældre".

Med venlig hilsen

Ulla Koch
Formand
Danske HF & VUC, Bestyrelserne

Pernille Brøndum
Formand
Danske HF & VUC, Lederne