



Til de på vedlagte liste anførte høringsparter

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR-nr.: 29634750

Høring over udkast til bekendtgørelse om gymnasial supplerings samt fire nye læreplaner

4. marts 2019
Sagsnr.:18/02381

Undervisningsministeriet ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet sender hermed vedlagte udkast til bekendtgørelse om gymnasial supplerings i høring.

Samtidig gennemføres der en høring over udkast til fire nye særlige læreplaner til brug for de såkaldte GIF-forløb (gymnasiale indslusningskurser for flygtninge og indvandrere for personer, der i hjemlandet har aflagt en eksamen, der i kraft af sådan supplerings kan sidestilles med en dansk studentereksamen). De fire nye GIF-læreplaner vedrører fagene dansk som andetsprog A, engelsk B, historie B og historie C.

Proces

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal bede om at modtage eventuelle bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om gymnasial supplerings **senest mandag den 25. marts 2019 kl. 12.**

Høringssvar bedes sendt til aatgk@stukuvm.dk med angivelse i emnefeltet af ”Høring – bekendtgørelse om gymnasial supplerings [høringsparts navn]”.

Udkast til bekendtgørelsen vil ligeledes blive offentliggjort på Høringsportalen.

Indhold i bekendtgørelsesudkastet

Bekendtgørelsesudkastet udgør i vidt omfang en videreførelse af den grundlæggende struktur og de almindelige regler fra den eksisterende bekendtgørelse nr. 914 af 7. juli 2010 om gymnasial supplerings (GS-bekendtgørelsen), men gymnasireformen har nødvendiggjort en generel revision af bekendtgørelsen.

De supplerende overbygningsforløb

Begrebet gymnasial supplerings indeholder fremadrettet, ud over gymnasiale suppleringskurser (GSK) og gymnasiale indslusningskurser for

flygtninge og indvandrere (GIF), også de såkaldte supplerende overbygningsforløb.

De supplerende overbygningsforløb er et tilbud til personer med en hf-uddannelse uden overbygning, der ikke giver adgang til universitetsbacheloruddannelser, og som derefter ønsker at opnå en overbygning.

De supplerende overbygningsforløb er også en mulighed for personer, der efter mindst to år forlader et merkantilt eux-forløb med et bevis for eux 1. del uden at afslutte forløbet med en fuld erhvervsfaglig studentereksamen, men som siden ønsker at opnå en overbygning på beviset.

De supplerende overbygningsforløb er individuelt tilrettelagte forløb, hvor der udarbejdes et tilbud til den enkelte med udgangspunkt i dels de fag, den pågældende allerede har gennemført, dels vedkommendes konkrete ønske om universitetsbacheloruddannelse.

Det er således en specialiseret opgave at tilbyde supplerende overbygningsforløb, som ikke alle enkeltfagsinstitutioner har grundlag for at løfte på et rimeligt niveau.

Bekendtgørelsesudkastet indebærer derfor, at ledelsen for den enkelte enkeltfagsinstitution beslutter, om institutionen skal tilbyde supplerende overbygningsforløb og dermed fremgå af en liste over sådanne. Herved vil man kunne undgå, at kursister henvender sig til institutioner, som reelt ikke ønsker eller er i stand til at løfte opgaven.

Virtuel undervisning

Med finanslovsaftalen for 2019 blev forslaget om at omlægge større dele af GSK-undervisningen til fjernundervisning udmøntet i form af en generel takstnedsættelse på GSK, som institutionerne kan kompensere for bl.a. gennem omlægning til fjernundervisning i det omfang, det skønnes hensigtsmæssigt og fagligt forsvarligt.

På baggrund heraf er reglen i bekendtgørelsen om brug af virtuel undervisning harmoniseret med reglen om brug af virtuel undervisning i hf-enkeltfag fra bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, således at undervisningstiden ikke alene delvist, men også helt kan anvendes til virtuel undervisning, i den udstrækning dette kan ske i overensstemmelse med læreplanernes krav. (F.eks. kan faget fysik pga. de eksperimentelle krav i faget ikke fuldstændigt omlægges til virtuel undervisning.)

Læsevejledning til bekendtgørelsesudkastets samlede indhold

- Den hidtidige GS-bekendtgørelse beskriver med udgangspunkt i 2005-gymnasireformen, at begrebet ”gymnasial suppleringskursus” (GS) omfatter uddannelsesaktiviteterne a) gymnasiale suppleringskurser (GSK), b) hf +, c) fagpakke hhx og d) gymnasiale indslusningskurser for flygtninge og indvandrere (GIF). Med den nye lov om de gymnasiale uddannelser

består GS fremadrettet af a) GSK, b) supplerende overbygningsforløb og c) GIF. (Især udkastets § 1 og § 4)

- Det opretholdes, at en lang række opgaver i forbindelse med administrationen af GS-opgaven varetages af såkaldte GS-koordinatorer, der er udpeget blandt lederne af institutioner, der er godkendt til at udbyde gymnasial uddannelse, i hvert af byområderne København, Odense, Ålborg og Århus. Det drejer det sig aktuelt om Anita Lindquist Henriksen (KVUC), Anya Eskildsen (Niels Brock), Erik Ernø-Kjølhede (Århus HF & VUC), Søren Hindsholm (Nørresundby Gymnasium & HF) og Lone Bjørndal Thomsen (Odense Katedralskole) – alle beskikket frem til udgangen af 2020. (Især udkastets § 2 og §§ 20-22)
- Supplerende overbygningsforløb er som nævnt et tilbud til folk, der fremover får en hf-uddannelse uden overbygning eller har modtaget et bevis for eux 1. del uden senere at modtage et egentligt eux-bevis. Dette har nødvendiggjort nærmere regler om de supplerende overbygningsforløb, herunder spørgsmål om, hvilke institutioner der kan og skal tilbyde disse, hvilke krav, der stilles til institutionerne, når en borger efterspørger et sådant forløb, og om GS-koordinatorernes rolle. (Især udkastets § 2, stk. 2, § 3, stk. 4, § 7, § 11, stk. 4, og § 22)
- Det er fastsat, hvad en overbygning indholdsmæssigt består af, og hvorledes man som borger kan få bevis herfor, uanset om man har opnået sine supplerende enkeltfag gennem et supplerende overbygningsforløb eller ej. (Udkastets § 5 og § 18, stk. 4.)
- Fremadrettet indeholder bekendtgørelsen alene ét bilag, nemlig om, hvordan et GIF-forløb sammensættes. Det fremgår, at læreplaner for de fire særlige GIF-fag fremover vil blive offentliggjort på ministeriets hjemmeside på samme måde som andre gymnasiale læreplaner. Udover de særlige læreplaner, som er tonet mod målgruppen, henter GIF-forløbene læreplaner fra de almindelige gymnasiale uddannelser. (Udkastets § 15, stk. 1, og bilag 1)
- Beskrivelsen af de præcise optagelseskrav til GIF er justeret med udgangspunkt i forslag fra de to skoler, der p.t. udbyder GIF-forløb, og GS-koordinatorerne. Målgruppen for forløbene er dog fortsat den samme. (Udkastets § 4, stk. 3.)
- Beskrivelsen af mulighederne for at anvende virtuel undervisning er i forhold til GSK harmoniseret med hf-enkeltfag, jf. ovenfor, og i forhold til GIF med fuldtidsuddannelserne. (Udkastets § 15, stk. 3)
- Den særlige hjemmeside www.gsdanmark.dk er nedlagt med henblik på, at information om GS skal ligge dels på UddannelsesGuiden, dels på GS-koordinatorernes hjemmesider. (Udkastets § 2 og § 22.)
- Bekendtgørelsens klageregler er ajourført med henblik på en harmonisering med andre nyere klageregler i sammenlignelige bekendtgørelser. (Udkastets § 25.)
- Overalt i bekendtgørelsesudkastet er gymnasiale uddannelsesbetegnelser og henvisninger til anden lovgivning ajourført.
- Den nye GS-bekendtgørelse skal træde i kraft så snart som muligt i 2019. Dog skal de nye GIF-læreplaner først tages i brug fra skoleåret 2019/2020. (Udkastets § 28.)

Med venlig hilsen

Mads Bentzen

Chefkonsulent

Direkte tlf. +45 33 92 52 26

Mads.Bentzen@stukuvn.dk