

Resumé af forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område og lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser (Frit leverandørvalg på tegnsprogs- og skrivetolkeområdet (levering af tolkebistand til døve, døvblinde og svært hørehæmmede), adgang til specialpædagogisk støtte på voksen- og efteruddannelsesområdet og i overgangen mellem uddannelsesniveauer)

Lovforslaget er en del af udmøntningen af ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job” (13. oktober 2017), som bl.a. indeholder et initiativ om indførelse af specialpædagogisk støtte til voksne på de almene og erhvervsrettede voksenuddannelser og en ordning, der sikrer adgang til specialpædagogisk støtte i overgangen mellem uddannelsesniveauer.

Lovforslaget indeholder herudover adgang til etablering af en ordning, der i højere grad skal sikre et friere leverandørvalg af ydelser inden for specialpædagogisk støtte.

Med lovforslaget foreslås indført adgang til specialpædagogisk støtte til voksne på de almene og erhvervsrettede voksenuddannelser. Lovudkastet indebærer endvidere, at forsøgsordningen med specialpædagogisk støtte på arbejdsmarkedsområdet permanentgøres.

Endvidere indebærer lovforslaget, at støtteberettigede elever ved skift af skoleform (fx folkeskole til fri grundskole) eller uddannelsesniveau (fx grundskole til ungdomsuddannelse) kan medtage de bevilgede hjælpemidler, indtil der ydes tilbud om den fornødne støtte på den nye uddannelse. Tilsvarende gælder for elever, kursister og deltagere ved fortsat uddannelse i en ungdomsuddannelse, forberedende voksenuddannelse, ordblindeundervisning for voksne og efter- og videreuddannelse.

Endeligt foreslås en ordning, der skal give borgerne større valgfrihed, ved at anvende en kontraktform, som muliggør, at nye kvalificerede leverandører kan indtræde i aftalens løbetid. Det vil fortsat være et krav, at der anvendes leverandører fra centralt koordinerede indkøbsaftaler. Samtidig gives bedre mulighed for, at den enkelte elev kan beholde samme leverandør igennem uddannelsen, selvom udbudsperioden udløber. På Undervisningsministeriets område påtænkes en ordning, der i første omgang alene omfatter levering af ydelser inden for tegnsprogs- og skrivetolkning.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2019.