

Bekendtgørelse om den erhvervsøkonomiske diplomuddannelse HD

I medfør af xx:

Kapitel 1

Formål og videngrundlagstruktur m.v.

§ 1. Den erhvervsøkonomiske diplomuddannelse (HD) består af et erhvervsøkonomisk særligt grundindgangsforløb (HD 1. del) og en afsluttende erhvervsøkonomisk diplomuddannelse (HD 2. del).

§ 2. Formålet med HD 1. del er at kvalificere den studerende til videre arbejde og uddannelse inden for det erhvervsøkonomiske område. Den studerende skal opnå viden om og forståelse af det erhvervsøkonomiske fagområdes praksis, teori, begreber og metode på et niveau, der kvalificerer til optagelse på HD 2. del.

Stk. 2. Formålet med HD 2. del er at give den uddannede viden om og forståelse af det erhvervsøkonomiske fagområdes praksis, teori og metode på et niveau, der kvalificerer den uddannede til selvstændigt at kunne identificere, reflektere over, analysere og vurdere erhvervsøkonomiske problemstillinger, løse praksisnære og komplekse opgaver samt kunne varetage specialfunktioner inden for det erhvervsøkonomiske område, samt formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere.

Kapitel 2

Tilrettelæggelse

§ 3. HD-uddannelsen udbydes efter regler fastsat i denne bekendtgørelse som åben uddannelse.

Stk. 2. HD 1. del og HD 2. del er hver normeret til 1 studenterårsværk. 1 studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1 år og svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS-point).

Stk. 3. HD 1. del udgør et selvstændigt afrundet indgangsforløb.

Stk. 4. HD 2. del udgør et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb, der sammen med mindst 2 års relevant erhvervserfaring, jf. § 6, stk. 3, svarer til bachelorniveau.

Stk. 5. HD tilrettelægges som fagligt afgrænsede moduler, jf. § 7 og § 8.

Stk. 6. Institutionen skal tilrettelægge undervisningen, så HD kan afsluttes inden for 4 år.

Stk. 7. Institutionen kan i studieordningerne fastsætte regler om deltagelsespligt, herunder mødepligt.

Stk. 8. Uddannelses- og forskningsministeren godkender, hvilke institutioner der kan udbyde HD 1. del, og hvilke institutioner der kan udbyde HD 2. del.

Stk. 9. De udbydende institutioner nedsætter som led i samarbejdet et fællesudvalg (HD-fællesudvalg), der koordinerer uddannelsesfælles indhold og tilrettelæggelse, herunder studieordninger, jf. § 11, censorkorps, jf. § 10, og merit, jf. § 14.

§ 4. Den, der har gennemført indgangsforløbet erhvervsøkonomiske grundforløb, har ret til at anvende betegnelsen HD 1. del. Betegnelsen på engelsk er Graduate Certificate in Business Administration.

Stk. 2. Den, der har gennemført HD 2. del, har ret til at anvende betegnelsen HD efterfulgt af eventuel specialisering. Betegnelsen på engelsk er Graduate Diploma in Business Administration. Specialiseringen angives i parentes efter betegnelsen.

Kapitel 23

Adgang

§ 5. Følgende uddannelser giver adgang til HD 1. del:

1) Gymnasiale eksameneruddannelse.

2) Relevant uddannelse på mindst samme niveau som nr. 1.

Stk. 2. Institutionen kan optage ansøgere, der ikke opfylder adgangskravet i stk. 1, men som ud fra en konkret vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

§ 6. Følgende forløb/uddannelser giver adgang til HD 2. del:

1) HD 1. del.

2) Relevant erhvervsakademiuddannelse (AKVU).

3) Relevant videregående voksenakademiuddannelse (AVVU).

4) Relevant uddannelse på mindst samme niveau som nr. 1-3.

Stk. 2. Institutionen kan optage ansøgere, der ikke opfylder adgangskravene i stk. 1, men som ud fra en konkret vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Stk. 3. Ud over at opfylde kravet i stk. 1 eller 2 skal ansøgere have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende forløb/uddannelse, jf. dog stk. 4.

Stk. 4. Relevant erhvervs erfaring, der er opnået sideløbende med adgangsgivende forløb/uddannelser, medregnes ved optagelse i HD 2. del.

Kapitel 34

Struktur og indhold m.v.

§ 7. HD 1. del på 60 ECTS-point omfatter:

- 1) Et antal fagmoduler, hver på mindst 5 ECTS-point, i alt svarende til 50 ECTS-point.
- 2) Projekt, svarende til 10 ECTS-point, der afslutter HD 1. del. Projektet har til formål at dokumentere den studerendes viden og færdigheder i forbindelse med løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger. Projektet skal tage udgangspunkt i en erhvervsøkonomisk problemstilling og inddrage relevant teori og metode inden for det erhvervsøkonomiske fagområde. Projektet formuleres af den studerende og skal godkendes af institutionen.

Stk. 2. Institutionerne fastsætter i studieordningen regler om, hvilke fagmoduler der er obligatoriske.

Stk. 3. Fagmoduler og disses mål og indhold skal godkendes af HD-fællesudvalg Undervisningsministeriet og indsendes til Styrelsen for Forskning og Uddannelse med henblik på registrering.

§ 8. HD 2. del på 60 ECTS-point omfatter:

- 1) Obligatoriske fagmoduler, svarende til mindst 15 ECTS-point inden for det erhvervsøkonomiske fagområde. De obligatoriske moduler er konstituerende under for uddannelsens specialisering og kompetenceområde.
- 2) Valgfri fagmoduler, svarende til mindst 10 ECTS-point, der er understøttende i forhold til uddannelsens mål for læringsudbytte inden for uddannelsens kompetenceområde.
- 3) Afgangsprojekt, svarende til 15 ECTS-point, der afslutter HD 2. del. Projektet skal have hovedvægt inden for specialiseringen og har til formål at dokumentere den studerendes viden og færdigheder i forbindelse med at identificere, reflektere over, analysere og vurdere løsningsforslag til en praksisnær, kompleks erhvervsøkonomisk problemstilling ved anvendelse af fagområdets teori og metode. Afgangsprojektet formuleres af den studerende og skal godkendes af institutionen.

Stk. 2. HD 2. del kan tilrettelægges med specialiseringer. For den enkelte specialisering fastsættes mål for læringsudbytte som delmål, der indgår i HD-uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. Formål for læringsudbytte, sammensætning af og eventuelle forudsætninger i de enkelte specialiseringer skal fremgå af studieordningen.

Stk. 3. Institutionen kan godkende, at HD 2. del kan omfatte 1 valgfrit fagmodul uden for det erhvervsøkonomiske bekendtgørelsens faglige område, når det overordnede formål er opfyldt.

Stk. 4. Et fagmodul, jf. stk. 1, nr. 1 og 2, og stk. 3, skal udgøre mindst 5 ECTS-point.

Stk. 5. Styrelsen for Forskning og Uddannelse godkender nye specialiseringer.

Stk. 5/6. Udbyderne indberetter nye fagmoduler og disses mål og indhold skal godkendes af Undervisningsministeriet til styrelsen med henblik på registrering og vurdering af, om disse medfører væsentlige ændringer af uddannelsens formål og erhvervssigte, jf. bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.

Stk. 6. Specialiseringerne, disses mål og indhold, samt den betegnelse, der knytter sig til den enkelte specialisering, skal godkendes af Undervisningsministeriet.

Kapitel 45

Prøver, eksamen og bedømmelse m.v.

§ 9. For prøver, eksamen og bedømmelse m.v. gælder reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterskalabekendtgørelsen).

Stk. 2. Hvert af modulerne i HD 1. del afsluttes med en prøve med individuel bedømmelse efter karakterskalaen i karakterbekendtgørelsen.

Stk. 3. Det afsluttende mindst 2 fagmoduler og projektet på HD 1. del består af et skriftligt projekt og en mundtlig prøve med udgangspunkt i projektet. Prøven er med ekstern censur og der gives én samlet karakterskala dokumenteres ved eksterne prøver.

Stk. 4. Prøven i projektet i HD 1. del består af et projekt og en mundtlig del. Der gives en samlet karakter.

Stk. 5/4. Hvert modul i HD 2. del afsluttes med en prøve med individuel bedømmelse efter karakterskalaen i karakterbekendtgørelsen. Det afsluttende projekt på HD 2. del består af et skriftligt projekt og en mundtlig prøve med udgangspunkt i projektet. Prøven er med ekstern censur og der gives én samlet karakter.

De obligatoriske fagmoduler samt afgangsprojektet skal dokumenteres ved eksterne prøver.

Stk. 6. Prøven i afgangsprojektet i HD 2. del afsluttes med en mundtlig del.

§ 10. Der oprettes et landsdækkende censorkorps for HD med en fælles censorformand og en næstformand for hver af uddannelsens specialiseringer samt en næstformand for HD 1. del.

~~Stk. 2. Det hidtidige censorformandskab afholder valget.~~

Kapitel 56

Studieordninger

§ 11. De institutioner, der udbyder HD 1. del, koordinerer udarbejdelse af studieordninger, jf. § 3, stk. 9, og de institutioner, der udbyder HD 2. del, koordinerer udarbejdelse af studieordninger, jf. § 3, stk. 9.

Stk. 2. Studieordningerne skal indeholde de regler, som institutionen inden for bekendtgørelsens rammer fastsætter om:

- 1) Adgangsgivende forløb/uddannelser jf. § 5 og § 6.
- 2) De enkelte moduler, jf. § 7 og § 8:
 - a) Mål.
 - b) Indhold.
 - c) Omfang, angivet i ECTS-point.
 - d) Undervisnings- og arbejdsformer.
 - e) Angivelse af hvilke moduler der er obligatoriske, jf. § 7, stk. 2, og § 8, stk. 1, nr. 1.
 - f) ~~M~~Formål for læringsudbytte, sammensætning af og forudsætninger i de enkelte specialiseringer, jf. § 8, stk. 2.
 - g) Betegnelse på dansk og engelsk for HD 1. del, jf. § 4, stk. 1.
 - h) Betegnelser på dansk og engelsk for HD 2. del og eventuel specialiseringen, jf. § 4, stk. 2.
 - i) Eventuelle regler om deltagelsespligt, herunder mødepligt, jf. § 3, stk. 7.
- 3) Udarbejdelse af projekt, jf. § 7, stk. 1, nr. 2.
- 4) Udarbejdelse af afgangsprøve, jf. § 8, stk. 1, nr. 3.
- 5) Merit, jf. § 14.
- 6) Eventuelle overgangsregler, jf. § 17, stk. 2 og 3.

Stk. 3. Ud over regler fastsat i henhold til denne bekendtgørelse skal studieordningerne indeholde regler fastsat i henhold til eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 4. Det skal af studieordningerne fremgå, at institutionen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan dispensere fra de regler, der alene er fastsat af institutionen.

§ 12. Ved udarbejdelse af studieordninger og væsentlige ændringer heraf tager institutionen kontakt til aftagere og indhenter en udtalelse fra censorformandskabet, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 2. Studieordningerne og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved et studieårs begyndelse og skal indeholde de fornødne overgangsordninger.

Stk. 3. Gældende studieordninger skal være tilgængelige på institutionens hjemmeside senest ved et studieårs begyndelse. Institutionen orienterer studerende om studieordningen.

Kapitel 67

Andre regler

§ 13. Institutionen informerer og vejleder de uddannelsessøgende om HD 1. del og HD 2. del.

§ 14. Beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse kan efter institutionens afgørelse i det enkelte tilfælde eller efter regler fastsat af institutionen i studieordningen, jf. § 3, stk. 9, træde i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne bekendtgørelse (merit). Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer.

§ 15. Institutionens afgørelser i henhold til denne bekendtgørelse kan indbringes for Styrelsen for Forskning og Uddannelse~~Undervisningsministeriet~~, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen indgives til institutionen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af mindst 1 uge. Institutionen sender klagen til ~~styrelsen~~~~ministeriet~~ vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Stk. 2. Fristen for at indgive klage efter stk. 1 er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

Kapitel 78

Ikrafttrædelses- og overgangsregler

§ 16. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2018.

Stk. 2. Samtidigt ophæves bekendtgørelse nr. 1098 af 19. september 2007 om den erhvervsøkonomiske diplomuddannelse HD.

Stk. 3. Studerende, der har gennemført et eller flere moduler af uddannelse efter reglerne i bekendtgørelse nr. 1098 af 19. september 2007, kan, såfremt den enkelte institutions forhold tillader det, afslutte uddannelsen efter de tidligere gældende regler.