

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser. Danmarks Private Skoler

23. oktober 2017
13:18

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser. Danmarks Private Skoler
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 11:53

Fra: Simone Dalsgaard [<mailto:sd@privateskoler.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 10:52

Til: STUK - AAT PET

Cc: Søren Tonnesen Lodahl; Erik Juul Hansen; Karsten Suhr; Tine Boholm Brandsborg

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser. Danmarks Private Skoler

Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier

Til
Undervisningsministeriet, STUK
Frederiksholm Kanal 26
1220 København K

Høringssvar vedrørende bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

I høringsbrev af 19. september 2017 anmoder Undervisningsministeriet ved STUK om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende. Vi vedhæfter vores svar.

Venligst
Simone Dalsgaard
Chefkonsulent

Tlf. + 45 33307927 / + 45 60771719
sd@privateskoler.dk





Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

København d. 23. oktober 2017

Til

Undervisningsministeriet, STUK
Frederiksholm Kanal 26
1220 København K

Fremsendt som e-post til aatpet@stukvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet:
"Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

Høringssvar vedrørende bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

I høringsbrev af 19. september 2017 anmoder Undervisningsministeriet ved STUK om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende. Vi har følgende bemærkninger:

Vedr. snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne. Snyderi er uacceptabelt, men samtidig bør der ikke tages så drastiske skridt, at eksamenssituationen ikke afspejler den daglige undervisningssituation. Et skrækscenarie er det omvendte, hvor den daglige undervisning styres af en eksamensform, der har udelukket brugen af digitale hjælpemidler. Det bør være naturligt, at eksamenssituationen inddrager de redskaber, herunder digitale, der benyttes både i undervisningen og i det omgivende samfund.

Det er betænkeligt, at eleven, for at kunne deltage i en prøve med brug af digitale hjælpemidler – på lige vilkår med andre eksaminander – pr automatik tvinges til at give samtykke til undersøgelse af persondata, herunder søgehistorik og logfiler. Eleven mister simpelthen rettigheder til beskyttelse af persondata for at få adgang til prøven eller undgå sanktioner. Man kan også forudse en række udfordringer, hvis de digitale hjælpemidler, herunder computer, som eleven medbringer til prøven, ikke er elevens personlige. Hermed skal institutionen i forbindelse med udredning af snyd og brud på eksamensregler se ind i filer og data, der tilhører en tredjepart, som næppe kan anses for at have givet samtykke.

Vi har i øvrigt ikke kommentarer til bekendtgørelsesudkastet.

På foreningens vegne,

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

VS: Høringssvar - udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (med vedhæftet fil)

23. oktober 2017

13:14

Emne	VS: Høringssvar - udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (med vedhæftet fil)
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:02

Fra: Formand for Danmarks Vejlederforening [<mailto:formand@danmarksvejlederforening.dk>]

Sendt: 20. oktober 2017 15:26

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høringssvar - udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (med vedhæftet fil)

Til Undervisningsministeriet.

Fra Danmarks Vejlederforening sender vi hermed høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (med vedhæftet fil).

Mange hilsner

Carla Tønder Jessing
Formand

Tlf. 25 61 24 71 | Mail: formand@danmarksvejlederforening.dk | www.vejlederen.org

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danmarks Vejlederforening (DVF) takker for muligheden for at afgive høringssvar på lovforslaget. Foreningen har ingen kommentarer til udkastet.

Århus den 20. oktober 2017

På vegne af Danmarks Vejlederforenings bestyrelse
Carla Tønder Jessing
Formand

VS: Høringssvar om udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler for prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

23. oktober 2017
14:08

Emne	VS: Høringssvar om udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler for prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 13:54

Fra: Karina Beg Poulsen [<mailto:KBP@da.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 13:54

Til: STUK - AAT PET

Cc: Rina Raun Borg; Karina Beg Poulsen

Emne: Høringssvar om udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler for prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Hermed fremsendes DA's høringssvar om udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler for prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017.

Med venlig hilsen

Karina Beg Poulsen
Chefkonsulent



DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Vester Voldgade 113

DK-1790 København V

Direkte +45 33 38 92 41

Mobil +45 29 20 02 41

E-mail kbp@da.dk

Web www.da.dk

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
aatpet@stukuvvm.dk

Høringssvar om udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler for prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017

DA takker for at være blevet hørt i forbindelse med udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler for prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017.

23. oktober 2017
KBP

Dok ID: 111003

DA har ingen bemærkninger til udkastet, da området som udgangspunkt ligger uden for DA's virkefelt.

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Karina Beg Poulsen

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser Dansk Industri (DI-2017-11946)

23. oktober 2017
13:21

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser Dansk Industri (DI-2017-11946)
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 11:55

Fra: Rasmus Dahl [<mailto:RADA@DI.DK>]

Sendt: 23. oktober 2017 11:54

Til: STUK - AAT PET

Cc: Charlotte Rønhof; Louise Brixensen

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser Dansk Industri (DI-2017-11946)

Hermed høringssvar på udkast til bekendtgørelse om prøver og eksaminer i de gymnasiale uddannelser fra Dansk Industri.

Med venlig hilsen

Rasmus Dahl
Chefkonsulent

(+45) 3377 3863

(+45) 51145615 (Mobile)

rada@di.dk

di.dk



Undervisningsministeriet
Att.: Rasmus Vanggaard Knudsen
aatpet@stukuvvm.dk

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høringssvar over udkast til bekendtgørelse om prøver i gymnasiet

Dansk Industri takker for muligheden for at komme med bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

DI finder det vigtigt, at der er tillid til de resultater, der gives på baggrund af eksamen. Samtidig er det grundlæggende for aftagende institutioner i uddannelsessystemet, kommende arbejdsgivere og for eleverne selv, at de afgivne karakterer er en indikation på elevens egne evner inden for det givne fag.

DI støtter derfor, at der udstedes en bekendtgørelse, der klart beskriver reglerne omkring afvikling af eksaminer. DI mener, at udkastet fint beskriver regler for lovlige hjælpemidler, snyd og sanktioner ved mistanke om snyd.

DI støtter, at adgang til internettet under eksaminationen med meget få undtagelser ikke er tilladt. Det har i den offentlige debat været fremført, at eksamenssituationen skal afspejle vilkårene på arbejdsmarkedet. DI vil gerne understrege, at den arbejdskraft, der efterspørges på arbejdsmarkedet, er personer, der har solide faglige kompetencer til at behandle informationer og formidle resultater. Det er disse kompetencer, som, DI mener, skal testes under eksaminationen, og derfor er der efter DI's opfattelse ikke behov for adgang til internettet under eksamen.

DI ser med tilfredshed på, at det gøres ulovligt at medbringe mobiltelefoner og lignende til prøverne. DI mener, at det bør undersøges, om det er muligt lokalt at skærme for mobilsignaler i forbindelse med prøver.

I § 6 stk. 6 gøres det til en forudsætning, at eksaminanden giver adgang til at undersøge de digitale hjælpemidler. Teksten er formuleret, så det er uklart, om der skal foreligge en mistanke om snyd eller ej, før hjælpemidlerne kan undersøges. DI mener, at det skal understreges, at institutionen har ret til at udtage stikprøver for at kontrollere brugen af digitale hjælpemidler. Derudover mener DI, at institutionerne skal kunne kræve, at der installeres logningssoftware på medbragte digitale hjælpemidler, så institutionen kan indsamle informationer om eksaminandens brug af hjælpemidlet under prøven.

DI har ikke yderligere kommentarer til udkastet.

Med venlig hilsen



Charlotte Rønhof
Underdirektør

Rasmus Dahl
Chefkonsulent

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DEG-L

23. oktober 2017
13:11

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DEG-L
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 09:23

Fra: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier [<mailto:info@deg.dk>]

Sendt: 20. oktober 2017 13:24

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DEG-L

Hermed vedlægges Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Ledernes (DEG-L) høringssvar vedr. høring om bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

Venlig hilsen

Camilla Kjær Mårtonsson | Overassistent



Ny Vestergade 17, 2. sal
1471 København K
Tlf. 3337 7888
Mobil 2044 5004
ckm@deg.dk
www.deg.dk

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Den 20. oktober 2017

Vedrørende sags.nr.: 17/12120

Høring over udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) takker for udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser og har følgende bemærkninger:

Karaktervægte

Til § 1 stk. 3

DEG-L finder det positivt, at erhvervscase fremover får vægten 1.5, og teknikfag A får vægten 2.

DEG-L gør opmærksom på, at vægtningen 0,25 ikke optræder i de studieadministrative systemer.

Derudover efterspørger DEG-L en præcisering af, hvad skolerne skal gøre rent teknisk ift. karakterer i de forskellige grundforløb i tilfælde af skift fra en gymnasial uddannelse til en anden, idet visse grundforløb ikke vil fremgå i skolernes systemer.

Bonus for ekstra fag på A-niveau

Til § 3 stk. 1

DEG-L mener, denne paragraf medfører, at htx-dimittender fremover stilles væsentligt ringere end øvrige gymnasiale uddannelser. Htx-uddannelsen har teknisk set 3 fag på A-niveau i det obligatoriske forløb.

Fremover udløses bonus A først, når eleven har 5 fag på A-niveau. Det betyder, at dimittender fra htx og stx kan nøjes med et ekstra fag på A-niveau for at opfylde bekendtgørelsens krav, mens htx-dimittender fremover skal have 2 ekstra fag på A-niveau for at opnå bonus. DEG-L er naturligvis opmærksomme på, at bonus A skal være udtryk for en særlig indsats fra elevens side, men reelt gør det, det nærmest umuligt for htx-elever at opnå bonus A af følgende grunde:

- Det vil skemateknisk være praktisk taget umuligt at få plads i elevskemaerne til blot 1 ekstra A-fag (nye fag bidrager til kompleksiteten og sværhedsgraden ved at organisere ekstra A-fag)
- Htx-uddannelsen har i forvejen det højeste samlede lektionstal – ekstra timer er under alle omstændigheder en stor byrde og bidrager til forskelsbehandling mellem de treårige gymnasiale uddannelser

Generelt vurderer DEG-L, at der ikke er tale om en sikring af *”...at eleverne på de forskellige gymnasiale uddannelser stilles mere lige i forhold til muligheden for at opnå bonus A.”* - tværtimod bliver det væsentligt sværere for htx-dimittender at opnå bonus sammenlignet med de øvrige treårige gymnasiale uddannelser. Dette bl.a. fordi – som DEG-L tidligere har gjort opmærksom på – at htx-uddannelsen har fag, der i omfang og niveau sagtens kunne berettige til at have niveau A-status, herunder det obligatoriske fag teknologi B, der teknisk set ikke kan være A-niveau, fordi det afsluttes efter 2. g, og fordi der er lavet et overbygningsfag på A-niveau. Indholdsmæssigt, timetalsmæssigt og niveaumæssigt overgår teknologi B andre A-niveaufag, fx historie A (teknologi B 290 timer – historie A 190 timer).

DEG-L finder det endvidere urimeligt, at unge der har prioriteret en stærk naturvidenskabelig og teknologisk uddannelse ikke får de samme muligheder som andre gymnasiale uddannelser.

Snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne

DEG-L finder det helt uacceptabelt, at elever snyder til eksamen og tager skarpt afstand fra dette, men mener samtidig ikke at løsningen på dette findes ved at fjerne internetadgangen ved eksamen. Brugen af internet er en så integreret del af den daglige undervisning på landets gymnasier, hvilket gør det naturligt for eleverne også at bruge internet til opgaveløsningen ved studentereksamen. Eksamener uden internetadgang strider også imod gymnasierreformens intentioner om at styrke elevernes digitale kompetencer, hvor de iflg. lovforslaget *”skal lære at søge information og udøve kildekritik, samt lave selvstændige, digitale produktioner og lære at indgå i digitale fællesskaber, ligesom de skal lære at reflektere over til- og fravalg af digitale redskaber i forskellige sammenhænge”*.

Derfor mener DEG-L ikke, at den rette løsning på snyd er at fjerne internettet, idet eleverne skal afprøves i det, de har lært! Derimod skal snyd ifølge DEG-L bekæmpes med skærpede sanktioner, nytænkning af opgavesæt, så de afspejler den daglige undervisning og ved digitale løsninger. I forlængelse af sidstnævnte vil DEG-L gerne opfordre til, at der fra centralt hold udarbejdes en digital løsning i form af fx et digitalt monitoreringsværktøj, som kan hjælpe skolerne med at opdage de få elever, der snyder til eksamen.

Til § 5 stk. 1

DEG-L mener, at skolerne allerede har og vil få svært ved at *”tilrettelægge gennemførelsen af prøverne, så de kan gennemføres under forhold, der er egnede til at udelukke, at eksaminanden kommunikerer utilsigtet...”*, idet den hastige teknologiske udvikling gør, at skolerne hurtigt kommer et skridt bagud. Derfor mener DEG-L, at der fra centralt hold skal udarbejdes en løsning, der muliggør digital monitorering af elevernes computere (jf. ovenstående).

Til § 5 stk. 3 og § 6 stk. 6

DEG-L finder det positivt at få præciseret, at skolerne har tilladelse til at føre tilsyn med elevernes hjælpemidler, men stiller spørgsmål til, hvorvidt dette kommer i modstrid med anden lovgivning.

Til § 6 stk. 2

DEG-L finder det vanskeligt for skolerne at leve op til kravet om *"det er dog ikke tilladt at medbringe udstyr, herunder mobiltelefoner og lignede, med hvilken eksaminanden kan kommunikere, eller som kan etablere adgang til internettet"*, idet skolerne potentielt skal tjekke hver en elev, om de har en telefon i lommen eller mere problematisk opkobler deres computer til en telefon/tablet uden for lokalet, hvilket vil gøre skolernes tilsyn nærmest umuligt.

§ 6 stk. 4 og 5

DEG-L er bekymret for, hvordan digital adgang til undervisningsmaterialer og egne notater m.m. på internettet skal håndteres, hvis der ikke bliver mulighed for at benytte internet som hjælpemiddel. Dette vil være voldsomt ressourcekrævende for skolerne at overholde, og der vil givetvis ske mange fejl. Derudover stiller DEG-L spørgsmålstegn til, hvad der menes med ordet lokalt i sætningen *"såfremt det ikke kan medbringes og opbevares lokalt"*. Derudover anbefales det, at det præciseres, hvordan og af hvem denne vurdering foretages samt at det præciseres, hvilket ansvar der pålægges skolen med hensyn til instruktion af elever og opfølgningsprocedurer i forhold til, hvad og hvordan de medbringer og opbevarer lokalt ved de enkelte eksamener og prøver.

Til § 7 stk. 2

DEG-L ønsker en præcisering af regler for, hvornår skolerne skal bortvise eksaminanden, og hvornår skolen skal give karakteren -3, idet -3 kan være katastrofalt med livslange konsekvenser for elever, der bruger gennemsnittet til at komme ind på et videregående studie.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Uddannelseskonsulent
Stine Holm

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DEG-B

23. oktober 2017
13:10

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DEG-B
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 09:23

Fra: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier [<mailto:info@deg.dk>]

Sendt: 20. oktober 2017 13:22

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DEG-B

Hermed vedlægges Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelsernes (DEG-B) høringssvar vedr. høring om bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Venlig hilsen

Camilla Kjær Mårtonsson | Overassistent



Ny Vestergade 17, 2. sal
1471 København K
Tlf. 3337 7888
Mobil 2044 5004
ckm@deg.dk
www.deg.dk

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Den 20. oktober 2017

Vedrørende sags.nr.: 17/12120

Høring over udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne (DEG-B) henviser til organisationernes selvstændige høringssvar.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Uddannelseskonsulent
Stine Holm

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Danske Forlag

23. oktober 2017
13:27

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Danske Forlag
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:03

Fra: Charlotte Enevoldsen [<mailto:cen@danskerhverv.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 09:20

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Danske Forlag

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Hermed fremsendes Danske Forlags høringssvar vedr. regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Charlotte Enevoldsen

Sekretariatschef for Danske Undervisningsforlag

MOBIL: +45 9137 3124

DIREKTE: +45 3374 6251

cen@danskerhverv.dk

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att. aatpet@stukuvvm.dk

Børsen DK-1217 København K
Tlf: +45 3315 6688
info@danskeforlag.dk
www.danskeforlag.dk

23. oktober 2017

Jnr. SB-005-351b

Høringssvar vedr. regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danske Forlag har følgende bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser:

Det er uhensigtsmæssigt i prøvesammenhænge at have en præference for offline digitale hjælpemidler, da den præference vil virke tilbage på og præge anvendelsen af hjælpe- og læremidler i undervisningen. Offline materialer udnytter ikke de digitale mediers fulde potentiale.

I § 6 stk. 1 skal online digitale hjælpemidler som fx streamede eBøger, iBøger og læringsportaler tilføjes, således:

”§ 6 Under prøven er det tilladt for eksaminanden at anvende hjælpemidler, herunder digitale og online digitale hjælpemidler som fx streamede eBøger, iBøger og læringsportaler, medmindre der for den enkelte prøve er fastsat begrænsninger.”

Udkastets nuværende formulering i § 6 stk. 4 ”undervisningsmateriale, der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen” er for snæver. Det kan skabe utilsigtede konsekvenser, fx i situationer, hvor eleven med sit UNI-login har adgang til undervisningsmaterialer på forlagets platform, som ikke har været anvendt i undervisningen. Hvis eleven under en eksamen ikke må anvende disse andre materialer, er forlaget nødt til at genindføre individuelle licensøgler, også på de mange skoler, som ellers ikke ønsker det.

§ 6 stk. 4 skal omformuleres til også at indeholde undervisningsportaler, digitale fagpakker mv., som har været anvendt i undervisningen eller som skolen abonnerer på, således:

”Stk. 4 Eksaminanden kan under en prøve, hvor adgang til internettet ikke er tilladt efter stk. 3, anvende internettet, for så vidt angår digital adgang til undervisningsmaterialer, undervisningsportaler, digitale fagpakker og andre digitale platforme, som er blevet anvendt fuldt eller delvist i undervisningen eller som institutionen abonnerer på.”

Afslutningsvist vil jeg gerne anmode om, at Danske Forlag (info@danskeforlag.dk) kommer på styrelsens høringsliste fremover.

Med venlig hilsen

Charlotte Enevoldsen
Sekretariatschef
Danske Undervisningsforlag

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DGS, LH og EEO

23. oktober 2017
13:19

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DGS, LH og EEO
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 11:53

Fra: Rasmus Volf [<mailto:sekretariat@eeo.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 11:37

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser DGS, LH og EEO

Hermed høringssvar på vegne af Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever og Erhvervsskolernes ElevOrganisation.

Mvh.

Rasmus Volf
Sekretariatsleder



E-mail: Sekretariat@eeo.dk

Tlf: 25 10 00 40

www.eeo.dk

Høringssvar – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever og Erhvervsskolernes ElevOrganisation har følgende bemærkninger til udkastet til bekendtgørelsen om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017:

§1:

I stk. 3 noterer vi os, at bekendtgørelsen nu afspejler reformens intention om at lade karaktererne fra de afsluttende prøver i de flerfaglige forløb i grundforløbene tælle med i det samlede eksamensresultat. Det mener vi fortsat er uhensigtsmæssigt, da både fagene og uddannelsen er helt ny for eleverne.

§3:

I §3 noterer vi os at man vælger at ændre A-fags bonussen sådan at man på HTX skal have fem A-fag for at få bonussen hvor man tidligere skulle have fire A-fag. Det mener vi er problematisk da man på HTX, har flere undervisnings- og fordybelsestid i de enkelte fag end på HHX og STX, og det derfor gør det væsentligt sværere at opnå bonussen for en elev på HTX i forhold til HHX og STX. Derudover er det på HTX obligatorisk at have tre A-fag for at kunne afslutte uddannelsen, hvorimod man på HHX og STX skal have fire. Man skal altså på HTX have to ekstra A-fag for at opnå den samme bonus som man på HHX og STX kun skal have et ekstra A-fag for at opnå. En STX-elev med fem A-fag har 1435 undervisningstimer i de fem fag hvor en HTX-elev har 1590 undervisningstimer. Det giver en forskel i antallet af undervisningstimer på 155, hvilket er mere end det det kræver at hæve et fag fra B-niveau til A-niveau.

§5:

I stk. 2 noterer vi os, at institutionerne får hjemmel til at fastsætte lokale eksamensregler. Disse lokale eksamensregler – og rammerne omkring dem – udspecificeres dog ikke nærmere, hvad vi er bekymrede for kan føre til ulige vilkår for aflæggelse af eksamen på forskellige gymnasier.

I stk. 5. noterer vi os med bekymring, at institutionerne får hjemmel til at gennemføre overvågning og logning af elevernes netværksaktivitet samt gennemføre monitorering af elevernes private devices. Vi mener, at det dels er unødvendigt og dels er enormt indgribende. Unødvendigt, fordi der ifølge

ministeriets egne tal kun var formodninger om synd i én ud 1000 aflagte skriftlige eksaminer (229 ud af ca. 228.000). Indgribende, fordi det er voldsomt at decideret overvåge samtlige elever på de danske gymnasier – især proportionerne taget i betragtning.

§6:

I stk. 3 noterer vi os, at muligheden, for at elever til visse eksaminer kan anvende internettet som et redskab og værktøj, vil blive fjernet. Det mener vi er et skridt i den forkerte retning, da det vil gøre eksamen mindre tidssvarende samt distancere eksamen yderligere fra den daglige undervisning, hvor internet indgår som en naturlig del af vores værktøjskasse som elever. Ligesom internet også vil være en del af værktøjskassen i vores videre færd i livet, på de videregående uddannelser og på arbejdsmarkedet.

I stk. 6 noterer vi os med stor bekymring, at institutionen vil få enormt vidtgående og indgribende adgang til elevernes data, herunder logfiler, søgehistorik og konti på sociale medier. Det er i vores optik dybt problematisk, hvis institutionen får adgang til noget så privat – og uspecificeret – som elevernes konti på sociale medier. Vi skønner, at det næsten kan kategoriseres som et ulovligt brud på brevhemmeligheden og en mulig krænkelse af menneskerettighederne. Endvidere mener vi, at midlet – så vidtgående adgang – slet ikke er proportionelt med målet, at afdække snyd.

§7:

I stk. 2 noterer vi os, at institutionerne får mulighed for at vælge mellem to sanktioner, enten bortvisning eller -3, ved snyd. Det, mener vi, er uhensigtsmæssigt, idet det kan føre til ulige vilkår fra gymnasium til gymnasium og fra elev til elev. For elevernes retssikkerhed er det vigtigt, at sanktionen er den samme, uanset hvem man er, og hvor man går i gymnasiet henne. Af den grund anbefaler vi, at man nøjes med sanktionsmuligheden bortvisning, idet vi vurderer, at det både er den hårdeste straf – at vente et år med at blive student – og den straf, der gør en forbedring mulig.

I stk. 4 noterer vi os, at sanktioner ved gruppeeksaminer har en omvendt bevisbyrde; at alle elever i udgangspunktet sanktioneres, medmindre det kan godtgøres, at en elev *ikke* har snydt. Her anbefaler vi, at man følger gængse regler for bevisbyrden, m.a.o. at den enkelte elev er uskyldig, indtil institutionen kan bevise andet.

Dette var vores bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

Med bedste hilsner,

Jens Philip Yazdani

Formand for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

Sarah Siddique

Formand for Landssammenslutningen af Handelsskoleelever

Helene Glundholt

Formand for Erhvervsskolernes ElevOrganisation

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen - Danske Gymnasier & Gymnasiernes Bestyrelsesforening

23. oktober 2017
13:07

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen - Danske Gymnasier & Gymnasiernes Bestyrelsesforening
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 09:21

Fra: Louise Westmark [<mailto:low@danskegymnasier.dk>]

Sendt: 13. oktober 2017 12:54

Til: STUK - AAT PET

Cc: Anne-Birgitte Rasmussen; lw@gymbf.dk; Kirsten Overgaard Bach

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen - Danske Gymnasier & Gymnasiernes Bestyrelsesforening

Kære Rasmus Vanggaard

Hermed høringssvar over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017. Danske Gymnasier og Gymnasiernes Bestyrelsesforening afgiver fælles høringssvar.

Med venlig hilsen

Louise Westmark

Uddannelseskonsulent



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

D +45 3318 8267
danskegymnasier.dk



følg os på twitter



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Gymnasiernes
Bestyrelsesforening **gbf**

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att: Kontorchef Rasmus Vanggaard Knudsen

S. 1
13.10.2017

D +45 33188260
mail@danskegymnasier.dk

Høring over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august

Danske Gymnasier og Gymnasiernes Bestyrelsesforening har den 19. september 2017 modtaget Undervisningsministeriets udkast til ny bekendtgørelse om visse regler og prøver i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august i høring. Foreningerne har følgende bemærkninger:

Karaktervægte og bonus for ekstra fag på A-niveau

Foreningerne har ingen indvendinger mod den nye vægtning af karakterer. Dog anbefaler vi fortsat, at der er fokus på at finde gode løsninger i forhold til faggruppeeksamenene på hf for så vidt angår planlægningsmæssige løsninger for eksamen og reglerne for merit herfor.

Brug af internet ved prøve

Ændringerne i eksamensbekendtgørelsen kommer i forlængelse af Undervisningsminister Merete Riisagers udmelding om at begrænse brugen af internet som hjælpemiddel ved prøver. Foreningerne anser det for en u hensigtsmæssig udvikling, der vil have negative konsekvenser for udviklingen af digitalisering på gymnasierne i forhold til både elevernes digitale dannelse og kompetencer samt lærernes digitale kompetencer. Samtidig undrer det foreningerne, at

ministeren vælger at afskaffe prøver med internet som hjælpemiddel med henvisning til at det sker for at mindske snyd, da der ikke er dokumentation for, at der en sammenhæng mellem snyd og prøveformer, der inkluderer internet som hjælpemiddel.

Foreningerne skal herudover gøre opmærksom på, at der med forslaget hjemles ulige eksamensvilkår afhængig af institutionstype (og alder for så vidt angår de gymnasiale uddannelser), hvilket hverken er rimeligt eller sagligt.

Forbuddet mod at benytte internet som hjælpemiddel ved eksamen kommer nemlig kun til at gælde elever, der er startet på de gymnasiale uddannelser efter den 1. august 2017, i modsætning til ældre elever på de gymnasiale uddannelser, elever og kursister på eux-forløb, almen voksenuddannelse (auv) og forberedende voksenundervisning (FVU), som fortsat kan benytte internettet som hjælpemiddel. Det er foreningernes vurdering, at alle eksaminander skal have adgang til internettet ved prøver uanset institutionstype.

S. 2
13.10.2017

Højkomplekse opgaver kræver centrale løsninger

Vi noterer os, at der i ændringerne åbnes for betydeligt mere vidtgående lokale regler end tidligere. Der lægges således op til en løsning, hvor skolerne selv skal investere i både udvikling af, test af og drift af It-værktøjer, der skal forhindre snyd. Foreningerne advarer mod, at det bliver op til den enkelte skole at løse en så kompleks It-opgave.

Det forudses, at det vil være en betragtelig udgift for de enkelte skoler i en tid, hvor skolerne i forvejen er ramt af store besparelser. Foreningerne er således bekymrede for både det ressourcemæssige forbrug, der knytter sig til henholdsvis udvikling og implementering af tekniske løsninger, og anbefaler at det bliver et statsligt ansvar at udvikle centrale løsninger, som skolerne kan benytte sig af. Udviklingen og implementeringen af netprøver har fungeret glimrende, og en tilsvarende model vil være oplagt til at udvikle og implementere centrale tekniske løsninger angående snyd.

Foreningerne anbefaler derfor, at der i statsligt regi udvikles en teknisk løsning til at modvirke og påvise snyd, da dette vil sikre den bedste ressourceudnyttelse, højeste kvalitet og vil stille såvel skoler som elever lige.

Valg af sanktion

Med de nye regler får institutionerne mulighed for at bortvise eksaminanden fra prøven eller tildele denne karakteren – 3 (minus 3), hvis eksaminanden i forbindelse med en prøve foretager sig handlinger for at skaffe sig eller give en anden eksaminand uretmæssig hjælp til besvarelse af en opgave.

Med forslaget er det op til institutionen at skønne hvilken af de to sanktioner, som skal anvendes i en konkret sag. For at sikre en ensartet forvaltning af snydsager på de forskellige institutioner, skal foreningerne opfordre til, at der i bekendtgørelsen eller i en supplerende vejledning redegøres for de vurderingsmomenter, som

skolerne kan/bør læne sig op ad i deres skøn over valget mellem en bortvisning og karakteren minus 03.

Samspil med studie- og ordensregler

Den nye studie- og ordensbekendtgørelse danner sideløbende med eksamensbekendtgørelsen grundlag for en målrettet indsats mod snyd, således at snyd ved prøver i dag kan sanktioneres efter begge regelsæt.

Det er imidlertid uklart, hvornår institutionen skal benytte hvilket af de to regelsæt i en snydsag, herunder hvilken type forseelse/type snyd som skal sanktioneres efter det ene regelsæt og omvendt. Foreningerne skal derfor anmode om, at afgrænsningen, herunder valget af rette hjemmel, afklares i bekendtgørelsen eller i en supplerende vejledning, for hermed at sikre ensartet og korrekt praksis på skolerne.

S. 3
13.10.2017

Herudover får institutionerne behov for tydelig vejledning i, hvordan de lokale regler kan udformes. Det bliver kompliceret at se, hvad der skal stå i dels studie- og ordensregler, dels lokale eksamensregler. Herunder er der behov for en afklaring af, om der skal stå noget om overvågning m.m., eller om det kan være formuleringer i retning – ”skolen kan overvåge al nettrafik...”.

Institutionens adgang til at undersøge elevens hjælpemidler mv. ved mistanke om snyd

Med forslaget er det en forudsætning for eksaminandens anvendelse af digitale hjælpemidler til prøve, at eksaminanden giver institutionen adgang til at undersøge de anvendte hjælpemidlers indhold, søgehistorik, logfiler mv. samt eksaminandens anvendelse af materialer, konti på sociale medier mv. på internettet, med henblik på udredning af formodning om snyd eller andre brud på eksamensreglerne.

Foreningerne skal opfordre til, at det i bestemmelsen præciseres, at institutionens adgang til eksaminandens hjælpemidler mv. alene gælder ved begrundet mistanke om snyd eller andre brud på regelsættet.

Der er tale om en for eksaminanden særligt indgribende foranstaltning, og det bør derfor også præcises i bekendtgørelsen, at institutionens adgang til eksaminandens filer mv. er begrænset til kun de absolut nødvendige filer mv. i afdækningen af den formodede snyd. Skolen skal således ud fra et proportionalitetshensyn skaffe sig adgang til færrest mulige filer mv. for at opnå formålet med adgangen.

Der skal herudover tages højde for, at institutionen ved gennemgangen af eksaminandens filer, konti på sociale medier mv. uberettiget kan komme i besiddelse af personoplysninger. Foreningerne anbefaler derfor, at ministeriet udarbejder retningslinjer for institutionens adgang til eksaminandens hjælpemidler, og at der henvises til disse i institutionens lokale studie- og ordensregler. Hermed mindskes risikoen for, at institutionen får adgang til hvad som helst, som en eksaminand måtte have liggende på sin private enhed, som måske intet har med prøven at gøre, og som fra institutionens side kan være et brud på persondataloven. Samtidig får eksaminanden klart kendskab til

retsstillingen, herunder kendskab til institutionernes eventuelle adgang til oplysninger på eksaminandens private enheder mv.

Snyd ved gruppeeksaminer

Det fremgår af forslaget, at i de tilfælde, hvor der konstateres snyd ved en skriftlig gruppeeksamen, og hvor den skriftlige opgave indgår i bedømmelsesgrundlaget ved en efterfølgende mundtlig eksamen, har alle eksaminanderne et fælles ansvar for den skriftlige besvarelse.

Foreningerne forstår bestemmelsen således, at institutionen i ovennævnte tilfælde skal sanktionere hele gruppen, med mindre det kan godtgøres, at en eller flere af eksaminanderne i gruppen ikke har medvirket til den udviste snyd.

Det er foreningernes vurdering, at institutionen ikke skal have en sådan adgang til at sanktionere kollektivt i de tilfælde, hvor det ikke kan bevises, hvem af gruppemedlemmerne, som har overtrådt eksamensreglerne. Adgangen til at sanktionere kollektivt virker ekstra indgribende, når der er tale om eksaminander under 18 år.

Institutionen bør derimod behandle snydsager efter den almindelige bevisbyrde-regel, således at det er institutionen, som skal kunne godtgøre, at der er udvist snyd, og skal kunne godtgøre hvem af eksaminanderne, som har overtrådt reglerne, før der kan træffes eventuel afgørelse om sanktioner efter bekendtgørelsen.

Tekniske løsninger og medbringelse heraf

Det kan være problematisk, at eleven kun må medbringe én digital enhed med opkoblingsmulighed. I nogle situationer kan elever have behov for at medbringe en maskine med et andet styresystem, fordi nogle af de services, de afvikler på deres primære maskine, ikke er driftssikre i dennes styresystem. Det bør derfor præciseres, at skolen kan dispensere fra reglen om kun at medbringe én digital enhed.

Afgrænsningen af hvad ”som ikke kan medbringes og opbevares lokalt” er uklar. Det anbefales, at det præciseres, hvordan og af hvem denne vurdering foretages samt at det præciseres, hvilket ansvar der pålægges skolen med hensyn til instruktion af elever og opfølgningsprocedurer i forhold til hvad og hvordan de medbringer og opbevarer lokalt ved de enkelte eksamener og prøver.

Angående brug af whitelist/filter kan der opstå planlægningsmæssige komplikationer, der har konsekvenser for kvaliteten af undervisningen. For de fleste institutioner i et driftsfællesskab vil brugen af whitelist/filter ved de skriftlige eksamener kræve, at indholdet af listen skal være udarbejdet for alle hold / elever i god tid inden selve eksamen. Det tager lang tid og koster mange ressourcer at oprette og kvalitetssikre whitelists. Det vil sandsynligvis betyde, at nogle elever ikke vil kunne tilføje elektroniskbaseret materiale til undervisningsbeskrivelsen efter marts måned, hvilket især for etårige fag er helt uholdbart.

S. 4
13.10.2017

Der bør her tages højde for at nogle platforme, f.eks. Microsoft One Note synkroniserer automatisk, og hvorledes eleven stilles, hvis noget sådan sker under prøver og eksamen. Forhold omkring synkronisering bør indgå i en præcisering af reglerne.

Klageadgang

Foreningerne skal endelig benytte denne høring, til at komme med en generel opfordring til, at ministeriets omformulerer bestemmelsen i den eksisterende bekendtgørelse § 55 om klageadgangen, så den fremadrettet fremstår mere klar og tydelig.

Med venlig hilsen



Anne-Birgitte Rasmussen
Formand for Danske Gymnasier



Hans Peter Jensen
Formand for Gymnasiernes Bestyrelsesforening

S. 5
13.10.2017

VS: Høring - Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Danske HF & VUC]

23. oktober 2017

13:09

Emne	VS: Høring - Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Danske HF & VUC]
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 09:22

Fra: Jonas Ring Madsen [<mailto:jom@vuc.dk>]

Sendt: 19. oktober 2017 11:41

Til: STUK - AAT PET

Cc: Kirsten Preisler; Morten Brock

Emne: Høring - Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Danske HF & VUC]

Hermed høringssvar fra Danske HF & VUC



Jonas Ring Madsen
Konsulent

Direkte: 33 43 32 40

Mobil: 60 13 72 51

E-mail: jom@vuc.dk



18. oktober 2017/jom

Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danske HF & VUC er bekymrede over, at bekendtgørelsen vil betyde, at eksamenssituationen ikke kommer til at afspejle undervisningens gennemførelse.

Danske HF & VUC fraråder, at minimere institutionernes muligheder for anvendelse af hjælpemidler til eksamen, hvor der er belæg for, at brug af hjælpemidler er med til at fremme kursistens læring og kompetencer.

Danske HF & VUC fraråder, at minimere institutionernes mulighed for at tilbyde kursisterne internetadgang i eksamenssituationer, hvor adgangen bidrager til at fremme kursistens læring og kompetencer.

Danske HF & VUC vil opfordre til, at §6 stk 2 til 7 udtages af denne bekendtgørelse.

Danske HF & VUC tager afstand fra §6 stk 6. Dette indgreb vil de facto fjerne muligheden for afholde eksamen ved hjælp af digitale hjælpemidler, herunder pc.

Danske HF & VUC mener, at §6 stk. 6 er brud på gældende principper inden for dansk lovgivning.

Danske HF & VUC er bekymrede for, om de i bekendtgørelsens nævnte regler, vil medføre, at ordblinde bliver afskåret fra, at kunne anvende it-hjælpemidler til gennemførelse af eksamen. Dermed udelukkes en gruppe af kursister fra, at kunne deltage i eksamen på lige fod med medkursister.

Afsluttende bemærkninger

Det moderne danske arbejdsmarked efterspørger arbejdskraft, der er i stand til at reflektere og skaffe sig nødvendig viden for fx at løse problemer af kompleks karakter.

Konsekvensen af denne bekendtgørelse vil også være, at kursisterne vil mangle kompetencer som fx litteratur- og dokument søgning, der skal anvendes for at løse komplekse problemstillinger på et videregående niveau.

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - fælles Danske SOSU-skoler og B-SOSU

23. oktober 2017

13:17

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - fælles Danske SOSU-skoler og B-SOSU
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:03

Fra: Michael Kümmel [<mailto:michael.kummel@sosu.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 07:23

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - fælles Danske SOSU-skoler og B-SOSU

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Afdelingen for Almen Uddannelse og Tilsyn
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Vedhæftet fremsendes fælles høringssvar fra Danske SOSU-skoler og B-SOSU til høring over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksaminer de gymnasiale uddannelser.

Venlig hilsen

Michael Kümmel chefkonsulent T: + 45 42 41 35 04 E: michael.kummel@sosu.dk	Ny Vestergade 17, 2.sal 1471 København K www.sosu.dk	Danske SOSU-skoler En uddannelse i livskvalitet
--	---	---

Foreningen af institutioner, der udbyder erhvervsrettet social- og sundhedsuddannelse

Følg os på



Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Afdelingen for Almen Uddannelse og Tilsyn
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

København, den 23. september 2017

Fælles høringssvar til høring over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksaminer de gymnasiale uddannelser.

Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for Social-og sundhedsskoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar til Undervisningsministeriet i høring over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksaminer de gymnasiale uddannelser.

Foreningerne er meget betænkelige ved de foreslåede retningslinjer for bekæmpelse af snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne. I den forbindelse finder foreningerne, at det endnu ikke er dokumenteret, at problemerne med internetbaseret snyd har et omfang, der tilsiger så vidtgående foranstaltninger.

Den teknologiske udvikling stiller krav om nye former for tilrettelæggelse og gennemførelse af eksamen på alle niveauer i uddannelsessystemet. Et generelt forbud, som foreslået i udkastets § 6, stk. 2, virker derfor, uanset de anførte undtagelser, uhensigtsmæssigt i en tid, hvor såvel undervisningsmaterialer som andre læringsressourcer i vid udstrækning er digitale.

Herudover finder foreningerne, at et forbud med de i § 6, stk. 3, 4 og 5 angivne undtagelser i praksis vil være vanskeligt og yderst ressourcekrævende for skolerne at administrere.

I forlængelse heraf finder foreningerne, at skolernes adgang til at undersøge den enkelte elevs personlige digitale udstyr, som foreslået i §6, stk. 6, er meget vidtrækkende. Bestemmelsen risikerer at skabe flere problemer end den kan imødeses at løse.

En alternativ mulighed er, at institutionerne får ressourcer til at stille computere, med de fornødne programmer og adgange, til rådighed for eleverne under eksamen. Ved begrundet mistanke om snyd kan sådant udstyr underkastes en grundig undersøgelse uden risiko for at krænke den enkelte elevs rettigheder.

Da eksamen grundlæggende skal afspejle, de færdigheder og den viden, der er opnået i den forudgående undervisning, hvor der anvendes betydelige ressourcer på at lære eleverne at anvende og udnytte internettets muligheder, forekommer det uhensigtsmæssigt ikke at give plads for disse kompetencer i selve eksamenssituationen.

Det er derfor foreningernes opfattelse, at der snarest bør iværksættes et udviklingsarbejde rettet mod en eksamenstilrettelæggelse og gennemførelse, der sikrer, at mulighederne for internetbaseret snyd fjernes eller minimeres allerede under udarbejdelse af eksamensspørgsmål/-opgaver. Der kan i denne forbindelse være enkelte fag, hvor det vil være relevant fuldt ud at forbyde adgang til internet under afviklingen af eksamen.

Foreningerne har ingen øvrige bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Danske Forlag

23. oktober 2017
13:17

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Danske Forlag
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:03

Fra: Charlotte Enevoldsen [<mailto:cen@danskerhverv.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 09:20

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Danske Forlag

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Hermed fremsendes Danske Forlags høringssvar vedr. regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Charlotte Enevoldsen

Sekretariatschef for Danske Undervisningsforlag

MOBIL: +45 9137 3124

DIREKTE: +45 3374 6251

cen@danskerhverv.dk

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att. aatpet@stukuvvm.dk

Børsen DK-1217 København K
Tlf: +45 3315 6688
info@danskeforlag.dk
www.danskeforlag.dk

23. oktober 2017

Jnr. SB-005-351b

Høringssvar vedr. regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Danske Forlag har følgende bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser:

Det er uhensigtsmæssigt i prøvesammenhænge at have en præference for offline digitale hjælpemidler, da den præference vil virke tilbage på og præge anvendelsen af hjælpe- og læremidler i undervisningen. Offline materialer udnytter ikke de digitale mediers fulde potentiale.

I § 6 stk. 1 skal online digitale hjælpemidler som fx streamede eBøger, iBøger og læringsportaler tilføjes, således:

”§ 6 Under prøven er det tilladt for eksaminanden at anvende hjælpemidler, herunder digitale og online digitale hjælpemidler som fx streamede eBøger, iBøger og læringsportaler, medmindre der for den enkelte prøve er fastsat begrænsninger.”

Udkastets nuværende formulering i § 6 stk. 4 ”undervisningsmateriale, der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen” er for snæver. Det kan skabe utilsigtede konsekvenser, fx i situationer, hvor eleven med sit UNI-login har adgang til undervisningsmaterialer på forlagets platform, som ikke har været anvendt i undervisningen. Hvis eleven under en eksamen ikke må anvende disse andre materialer, er forlaget nødt til at genindføre individuelle licensøgler, også på de mange skoler, som ellers ikke ønsker det.

§ 6 stk. 4 skal omformuleres til også at indeholde undervisningsportaler, digitale fagpakker mv., som har været anvendt i undervisningen eller som skolen abonnerer på, således:

”Stk. 4 Eksaminanden kan under en prøve, hvor adgang til internettet ikke er tilladt efter stk. 3, anvende internettet, for så vidt angår digital adgang til undervisningsmaterialer, undervisningsportaler, digitale fagpakker og andre digitale platforme, som er blevet anvendt fuldt eller delvist i undervisningen eller som institutionen abonnerer på.”

Afslutningsvist vil jeg gerne anmode om, at Danske Forlag (info@danskeforlag.dk) kommer på styrelsens høringsliste fremover.

Med venlig hilsen

Charlotte Enevoldsen
Sekretariatschef
Danske Undervisningsforlag

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (Danske Universiteter)

23. oktober 2017
13:08

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (Danske Universiteter)
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 09:22

Fra: Tine Klovborg Schou [<mailto:tk@dkuni.dk>]

Sendt: 18. oktober 2017 16:10

Til: STUK - AAT PET

Cc: dkuni-med

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (Danske Universiteter)

Danske Universiteter
Universities Denmark

Jr. 17/14284

Den 18. oktober 2017

TKS

Til Undervisningsministeriet
Att. Rasmus Vanggaard Knudsen

Hermed fremsendes Danske Universiteters høringssvar vedrørende *Høring over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017.*

Vedhæftet er:

- Danske Universiteters høringssvar
- Individuelle høringssvar fra KU, SDU og CBS

Med venlig hilsen

Tine Klovborg Schou

Fuldmægtig

Danske Universiteter

Fiolstræde 44, 1. th.

1171 København K

Tlf. 33 36 98 11

tk@dkuni.dk

www.dkuni.dk

Danske Universiteter
Universities Denmark

Undervisningsministeriet
Att. Rasmus Vanggaard Knudsen

Fiolstræde 44, 1. th.
1171 København K
Tlf. 33 36 98 05
Fax 33 36 98 26
www.dkuni.dk

18. oktober 2017
J.nr. 17/14284
TKS
Dir. tlf. 33 36 98 11
tks@dkuni.dk

**Høring over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler
om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende
for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august
2017**

Danske Universiteter takker for ovennævnte udkast, som er modtaget i høring fra Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet den 19. september 2017.

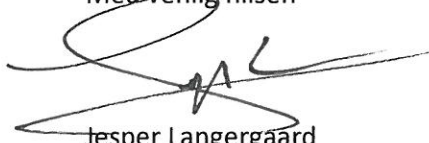
Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.

Danske Universiteter har modtaget svar fra Københavns Universitet, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet og Copenhagen Business School.

Danske Universiteter bemærker positivt, at der med den foreslåede præcisering bliver mere ensartede krav til antal A-niveaufag på tværs af de gymnasiale uddannelser.

For yderligere bemærkninger henvises til universiteternes individuelle høringssvar, der er vedlagt. Danske Universiteter har ikke i øvrigt bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen



Jesper Langergaard

Direktør

Danske Universiteter

16. oktober 2017

Copenhagen Business School
Dekansekretariatet for
uddannelse
K.1.68
2000 Frederiksberg

Michala Tomra
Specialkonsulent
Tlf.: 3815 33 00

mt.edu@cbs.dk
www.cbs.dk

BEKENDTGØRELSE OM VISSE REGLER OM PRØVER OG EKSAMEN I DE GYMNASIALE UDDANNELSER

CBS takker for modtagelse af ovenstående høring.

Overordnet set finder CBS det positivt, at der med den foreslåede ændring bliver mere ensartede krav til antal A-niveaufag på tværs af de gymnasiale uddannelser. Det er dog uklart, hvorledes den nye vægtning vil påvirke internationale ansøgers muligheder for optag på de videregående uddannelser i forbindelse med omregningen af deres eksamensresultater.

Desuden finder CBS, at man bør genoverveje at afskaffe både A-bonus og ”hurtig start”-bonus, da begge i høj grad påvirker adgangskvotienterne til et unaturligt højt niveau. I praksis er mulighederne for at opnå A-bonus ofte afhængige af den valgte studieretning og dermed ikke nødvendigvis et udtryk for elevens generelle studieegnethed.

Med venlig hilsen

Michala Tomra
Specialkonsulent

Side 1 / 1



Københavns Universitets høringssvar på høring over bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Københavns Universitet (KU) takker for muligheden for at komme med bemærkninger til *udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser*. KU har følgende bemærkninger:

Ang. Bonus for ekstra fag på A-niveau

§ 3, stk.2: formuleringen indikerer, at der vil være en form for understøttelse af eksamensresultatet for elever med en HF-eksamen, hvis overbygningsdel opfylder kravene til bonus A. KU ser gerne, at denne understøttelse kan være udstedelsen af et bevis for elever med HF-eksamen med overbygningsdel. Af beviset bør det fremgå klart, at eleven har opnået en adgangsgivende eksamen til universitetsstudier og med hvilket (evt. justerede) eksamensresultatet, de skal vurderes. Modellen kan også være en digital løsning understøttet i Eksamensdatabasen med kalibrering til ansøgning på Optagelse.dk. Elever med HF-eksamen med overbygning bør ikke være afhængig af manuel udregning ved de enkelte institutioner.

De foreslåede præciseringer, der stiller elever på forskellige gymnasiale uddannelser, mere lige i forhold til opnåelse af Bonus A, finder KU rimelige.

Ang. snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne

Eksamenssnyd er utilstedeligt, og skal i videst muligt omfang forhindres i at finde sted. Den præventive indsats mod snyd skal finde sted i hele undervisningsforløbet *mod* og *under* den afsluttende eksamen, såvel som *efter* for at forhindre forfalskning af eksamensbeviser m.m.

13. OKTOBER 2017

UDDANNELSESSERVICE
STRATEGI & POLITIK

FRUE PLADS 4
1166 KØBENHAVN K
POSTBOKS 2177

TLF 35322626
DIR 35323154

thla@adm.ku.dk
www.us.ku.dk

REF: THLA
SAG: 003-0255/17-7000
Sagsnr. oplyses ved henv.

Prøver skal give lige vilkår for alle elever, Der bør være mulighed for at vælge prøveformer, der afspejler de studerendes kunnen og færdigheder ud fra de vilkår, som de er undervist i.

SIDE 2 AF 2

KU står til rådighed for spørgsmål til ovenstående, hvis det er aktuelt.

Med venlig hilsen

Therese Hyll Bruun
Specialkonsulent

Danske Universiteter
dkuni@dkuni.dk

Rektorsekretariatet

Danske Universiteters j.nr. 17/14284

Høringssvar fra SDU vedr. høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

13. oktober 2017

SDU har følgende bemærkninger til ovenstående bekendtgørelsesudkast:

Sagsnr. 17/55579
NIHA/kfm

SDU finder det bekymrende, at man med forslag til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser vælger at indskrænke gymnasieelevers adgang til internettet i forbindelse med afvikling af skriftlige stedprøver.

niha@sdu.dk
T 65502954
M 24666915

SDU finder endvidere, at man med forslaget svækker de gymnasiale uddannelsers almindennende og studieforberevende sigte, som er formuleret i formålsparagraffen i Lov om de gymnasiale uddannelser.

Universitetets bekymring skal ses i relation til, at SDU ved flere skriftlige stedprøver tillader, at vores studerende har adgang til internettet og forskellige typer af online materialer. SDU anskuer det som et vigtigt læringselement, at studerende lærer at navigere i og bruge online ressourcer på korrekt akademisk vis. Det er således en stor fordel i læringsøjemed, at nye studerende allerede fra gymnasiet er bekendt med, hvordan man bruger online ressourcer korrekt.

Med venlig hilsen

Nisrin Adel Hamad
Stabschef

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, Departementet for Uddannelse (Nanoq - ID nr.: 6438586)

23. oktober 2017

13:13

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, Departementet for Uddannelse (Nanoq - ID nr.: 6438586)
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:02

Fra: Helle Mellemsgaard Sørensen [<mailto:hems@nanoq.gl>]

Sendt: 20. oktober 2017 15:14

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, Departementet for Uddannelse (Nanoq - ID nr.: 6438586)

Til rette vedkommende

Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke har ingen bemærkninger til bekendtgørelsen.

Inussiarnersumik Inuulluaqqusillunga

Med venlig hilsen

Best regards

Helle Mellemsgaard Sørensen

Inatsisileritooq

Jurist

Ilinniartitaanermut, Kultureqarnermut, Ilisimatusarnermut Ilaqqeqarnermullu

Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke

Ministry of Education, Culture, Research and Church

P.O. Box 1029, 3900 Nuuk

Oq./Tel.: +299 34 57 42

hems@nanoq.gl

www.naalakkersuisut.gl

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser FA

23. oktober 2017
13:19

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser FA
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 11:53

Fra: Morten Holm Bundgaard [<mailto:mhb@fanet.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 11:27

Til: STUK - AAT PET

Cc: Mariane Dissing; Nadeem Farooq; Súzanne E. Hirsch-Fabricsius; Lars Djernæs

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser FA

Se venligst vedlagte.

Med venlig hilsen

Morten Holm Bundgaard
Juridisk konsulent
mhb@fanet.dk

Telefon: +45 3391 4700
Direkte: +45 3338 1622

Finanssektorens Arbejdsgiverforening

Amaliegade 7
1256 København K

Besøg os på www.fanet.dk og abonnér på [vores nyhedsmail](#)

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, kontor for Prøver, Eksamen og Test

Sendt på mail til aatpet@stukuvvm.dk

Den 23. oktober 2017

Vedrørende høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, FA

DOK. NR.:
FAID-6-6356
SAG. NR.:
FAID-6-1280
MHB/SUH

FA takker for høring af den 19. september 2017, som FA har følgende bemærkninger til:

FA har bemærkninger til begrænsningen af adgang til internettet under prøver, og reglerne om eksaminandernes adgang til egne læremidler.

Om begrænsningen af adgang til internettet under prøver

Det fremgår af høringen, at internetadgang som udgangspunkt ikke er tilladt som fagligt hjælpemiddel under prøver. I forlængelse heraf skal FA gøre opmærksom på, at det på finansuddannelsen er tilladt at anvende internettet som et hjælpemiddel i forbindelse med eksamination. Hensynet er, at eleverne skal have mulighed for at løse opgaver, som var de ansat i en virksomhed, hvor internetadgang er en naturlig kilde til information.

FA mener, at dette hensyn tillige bør tilgodeses i de gymnasiale uddannelser, således at dimittender fra landets gymnasier er vant til at søge og indsamle korrekt information fra internettet i forbindelse med løsningen af en opgave.

Dog anerkender FA også, at det bør sikres, at eleverne på gymnasierne ikke anvender internetadgangen til at snyde eller lignende.

Om eksaminandernes adgang til egne læremidler

Det fremgår af bekendtgørelsens § 6 stk. 6, at uddannelsesinstitutionen bl.a. skal have adgang til eksaminandens søgehistorik og konti på sociale medier i forbindelse med udredningen af formodning om plagiat eller andre brud på eksamensregler.

FA kan ikke støtte denne ændring, da det efter FA's vurdering er for indgribende i de studerendes privatliv. Et sådant indgreb i retten til privatlivet er efter FA's vurdering på grænsen af, hvad institutioner skal gøre for at undgå snyd.

Derudover har FA ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Súzanne E. Hirsch-Fabricsius

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - GL-bemærkninger

23. oktober 2017
13:05

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - GL-bemærkninger
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	11. oktober 2017 13:44

Fra: Hans Laugesen [<mailto:Laugesen@gl.org>]

Sendt: 11. oktober 2017 13:35

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - GL-bemærkninger

Hermed fremsendes GL's bemærkninger til bekendtgørelsesudkastet om nye regler for prøver og eksamen.

Med venlig hilsen

Hans Laugesen

Chefkonsulent
Gymnasieskolernes Lærereforening
Vesterbrogade 16
1620 København V

Tlf. dir. 33290933
Mobil 31618676
Laugesen@gl.org

Med venlig hilsen

Hans Laugesen

GL-E
Gymnasieskolernes Lærereforenings Efteruddannelse
Vesterbrogade 16
1620 København V

Tlf. dir. 33290933
Mobil 31618676
Laugesen@gl.org

Undervisningsministeriet
STUK
v/ aatpet@stukuvn.dk

GL's bemærkninger til udkast til ny bekendtgørelse om prøver og eksamen i de almene og studieforberevende ungdoms- og voksenuddannelser

GL vil opfordre ministeren til at genoverveje sin beslutning om bredt at forringe muligheden for at afholde prøver og eksaminer, hvor eleverne har adgang til internettet.

Danmark er et foregangsland i brug af IT i undervisningen, og det er vigtigt, at eksamensformerne afspejler den daglige undervisning, så eleverne til eksamen afprøves i de færdigheder og kompetencer, de har indlært i den daglige undervisning. Hvis brugen af IT til eksamen reduceres, vil det påvirke undervisningen i en retning, hvor der lægges mindre vægt på at træne elevernes digitale kompetencer og evne til at bruge digitale hjælpemidler og informationer til gavn for den faglige indlæring. Herved modarbejdes reformens intention om at styrke både elevernes faglige og digitale kompetencer.

GL har tidligere peget på at ønsket om, at man i udvalgte fag også har behov for at afprøve en nødvendig faglig paratviden ved eksamen, kan sikres ved, at den indledende del af den skriftlige eksamen aflægges uden adgang til hjælpemidler og uden netadgang, og den resterende del aflægges med åben adgang til hjælpemidler og nettet.

Snyderi ved eksamen skal naturligvis bekæmpes og have alvorlige konsekvenser. De foreslåede bestemmelser vil ikke hindre, at enkelte elever også fremover vil forsøge at snyde. I stedet vil GL opfordre til, at man anvender de tekniske muligheder, der er for at spore, om der er elever, der under prøverne anvender tovejskommunikation og derved henter uretmæssig hjælp under prøven. Der skal afsættes de nødvendige ekstra ressourcer til dette.

Konkrete kommentarer til bekendtgørelsesudkastet

GL bemærker, at eux er skrevet ud af de nye og ændrede paragraffer. GL har en forventning om, at der i forbindelse med den forestående eux-justering sker en afklaring, der sikrer, at eux sidestilles med de andre gymnasiale uddannelser i vilkårene for prøver i de studieforberevende fag.

Ad §3 GL kan støtte ændringen som foreslået, således at de 3 årige gymnasiale uddannelser ligestilles i betingelserne for, hvornår eleverne kan få multipliceret deres foreløbige eksamensresultat, hvis de tager ekstra A-niveaufag.

Ad §5 GL kan tilslutte sig den foreslåede paragraf og finder at bestemmelserne i stk. 3 kan anvendes til at sikre, at eleverne ikke har mulighed for at anvende tovejskommunikation under prøverne, hvilket vil over-

flødig gøre et forbud mod adgang til de relevante informationer på internettet, som moderne prøver naturligt bør indarbejde som relevante kilder til en fyldestgørende faglig besvarelse.

Ad §6 Her bør det i stk. 2 præciseres, at eleven også ved mundtlige prøver må anvende en enhed, der kan etablere adgang til nettet, som der jo netop i stk. 3, 4 og 5 er adgang til med det beskrevne formål. Den nuværende formulering i stk. 2 om, at der kun må medbringes en enhed, hvormed besvarelsen kan udarbejdes og afleveres digitalt, indikerer, at bestemmelsen kun tillader brug af enheden ved skriftlige prøver.

Vedr. formuleringen i stk. 4 og 5 om at adgang til nettet kan tillades, hvis digitale undervisningsmidler og noter ikke *kan* medbringes og opbevares lokalt skal ændres. Hvis eleverne som led i undervisningen anvender e-bøger, og skolen arbejder, så eleverne lærer at gemme deres noter på nettet fx som Google docs, så må bestemmelsen ikke medføre, at eleverne inden prøven skal tvinges til at printe eller downloade alle disse informationer på deres egne pc'er. Det er helt unødigt ressourceanvendelse og utidsvarende.

Vedr. stk. 6 kan GL i lighed med §5 tilslutte sig de foreslåede bestemmelser, idet bestemmelserne i §5 og §6 stk. 6 tilsammen er et fyldestgørende regelsæt til at modvirke snyd ved eksaminerne. Bestemmelsen gør det fx muligt, at skolerne kræver, at der indlægges et sniffer program, som det fx kendes fra Syddansk Universitet, der kan afsløre evt. ulovlig tovejskommunikation under prøverne.

Med venlig hilsen

Annette Nordstrøm Hansen

Formand for GL

VS: Høringsvar fra Handelsskolernes Lærerforening

23. oktober 2017

13:18

Emne	VS: Høringsvar fra Handelsskolernes Lærerforening
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:30

Fra: Susan Clausen [<mailto:sc@hl.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 10:29

Til: STUK - AAT PET

Cc: Susan Clausen

Emne: Høringsvar fra Handelsskolernes Lærerforening

Til undervisningsministeriet

Hermed høringsvar fra Handelsskolernes Lærerforening vedrørende bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Susan Clausen



Susan Clausen

Konsulent

tlf.: 38 10 88 00 | 29 12 40

15

e-mail: sc@hl.dk

Handelsskolernes Lærerforening | Snorresgade 15, 2. sal | 2300 København S
| www.hl.dk



HANDELSSKOLERNES
LÆRERFORENING

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Snorresgade 15, 2. sal
2300 København S
38 10 88 00
www.hl.dk
hl@hl.dk

Sendt pr. mail til: aatpet@stukuvn.dk

Kbh., den 23. oktober 2017

Høringsvar - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Handelsskolernes Lærerforening (HL) har til høring modtaget udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017.10.22

Umiddelbart støtter HL tiltag, der kan tjene til at minimere forskellige former for snyd i forbindelse med gennemførelsen af uddannelser i det danske uddannelsessystem. HL anser det i den forbindelse som helt afgørende, at tilliden til uddannelsernes afprøvning af elevernes færdigheder bevares, så aftagere således er sikret, at eleverne har de kompetencer og på et niveau, som afprøvningen indikerer.

HL finder i den forbindelse, at en sådan tillid eksisterer i tilstrækkelig grad – således at bekendtgørelsesudkastets forslag til at minimere et i forvejen begrænset omfang af snyd synes overdrevet.

Særligt finder HL, at §5 stk. 3. *"De lokale eksamensregler kan bl.a. indeholde regler om tilsyn, afvikling, fremmøde, adgang til internettet efter § 6, stk. 4-5, brug af cloud-tjenester, overvågning og logning af netværksaktivitet, monitorering af elevernes computere/tablets mv. og brug af elektroniske enheder i øvrigt"* samt §6 stk. 6 *"Det er en forudsætning for, at eksaminanden kan anvende digitale hjælpemidler, herunder computere, ved prøven, at eksaminanden giver institutionen adgang til at undersøge de anvendte hjælpemidlers indhold, søgehistorik, logfiler mv. samt eksaminandens anvendelse af materialer, konti på sociale medier mv. på internettet med henblik på udredning af formodning om snyd eller andre brud på eksamensreglerne"* synes at befinde sig på grænsens af straffelovens §263 om privatlivets fred samt Den Europæiske Menneskerettighedskonventions artikel 8 om ret til respekt for privatliv og familieliv.

HL kan på den baggrund ikke støtte, at uddannelsesinstitutionerne eller disses ansatte gives adgang til elevernes private logfiler, konti på sociale medier m.m.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Christoffer Jørgensen

Formand

Handelsskolernes Lærerforening

VS: Ingen bemærkninger: "Høring om bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Institut for Menneskerettigheder"

23. oktober 2017

13:07

Emne	VS: Ingen bemærkninger: "Høring om bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Institut for Menneskerettigheder"
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 09:21

Fra: Louise Marie Holmgaard Jespersen [<mailto:lomj@Humanrights.dk>]

Sendt: 12. oktober 2017 10:06

Til: STUK - AAT PET

Emne: Ingen bemærkninger: "Høring om bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Institut for Menneskerettigheder"

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Se vedhæftede høringssvar fra Institut for Menneskerettigheder.

Venlig hilsen

Louise Marie Jespersen



LOUISE MARIE JESPERSEN
SPECIALKONSULENT, CAND.JUR.

TELEFON 3269 8888 | DIREKTE 31444077

MONITORERING
WILDERS PLADS 8K | 1403 KØBENHAVN K

LOMJ@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK | HUMANRIGHTS.DK

[TILMELD DIG VORES DANSKE NYHEDSBREV](#). 10 gange årligt giver vi dig nyt om instituttets viden og aktiviteter.
[SUBSCRIBE TO OUR ENGLISH NEWSLETTER](#). 10 times a year we brief you on new human rights knowledge and our activities.



Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Danmark

aatpet@stukuvvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
DIREKTE
MOBIL +45 31444077
LOMJ@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

Dette høringssvar erstatter tidligere fremsendte høringssvar af 12. oktober 2017

DOK. NR. 17/01992-4

**HØRING OVER UDKAST TIL UDSTEDELSE AF
BEKENDTGØRELSE OM VISSE REGLER OM PRØVER
OG EKSAMEN I DE GYMNASIALE UDDANNELSER
GÆLDENDE FOR ELEVER**

20. OKTOBER 2017

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved e-mail af 19. september 2017 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast om udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, der stater gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017.

Instituttet har følgende bemærkninger til udkastet til bekendtgørelsen.

Det fremgår af bekendtgørelsen § 6, stk. 6, at:

”Det er en forudsætning for, at eksaminanden kan anvende digitale hjælpemidler, herunder computere, ved prøven, at eksaminanden giver institutionen adgang til at undersøge de anvendte hjælpemidlers indhold, søgehistorik, logfiler mv. samt eksaminandens anvendelse af materialer, konti på sociale medier mv. på internettet med henblik på udredning af formodning om snyd eller andre brud på eksamensreglerne”.

Efter Den Europæiske Menneskerettighedskonventions (EMRK) artikel 8 har enhver ret til respekt for sit privatliv og familieliv, sit hjem og sin korrespondance. En undersøgelse af indhold, søgehistorik, logfiler samt anvendte materialer, konti på sociale medier mv. på internettet må anses som indgreb i retten til privatliv og i den pågældendes korrespondance.

Formålet med den foreslåede § 6, stk. 6, er at forhindre eksamenssnyd, hvilket efter instituttets opfattelse er et anerkendelsesværdigt formål.

Et indgreb kan berettiges, hvis det er i overensstemmelse med loven (legalitetsprincippet), forfølger et anerkendelsesværdigt formål samt er nødvendigt og proportionelt i et demokratisk samfund.

Den Europæiske Menneskerettighedsdomstol (EMD) stiller i sin praksis bl.a. krav om forudsigelighed i forhold til lovgivningen, hvilket betyder, at borgeren skal have mulighed for med en rimelig grad af sikkerhed at kunne forudsige, hvad konsekvenserne af en bestemt handling vil være. Forudsigelighed betyder også, at lovhjemlen skal være rimeligt klar, så borgeren sikres mod vilkårlige myndighedsindgreb og får mulighed for at indrette sin adfærd herefter.

Instituttet mener imidlertid, at den foreslåede mulighed for indgreb er formuleret meget vidtgående, hvilket giver anledning til overvejelser om såvel spørgsmålet om klarhed og forudsigelighed samt proportionalitet, idet indgrebet kan gå ud over det nødvendige.

Instituttet finder, at den tidsmæssige udstrækning og omfanget af undersøgelsen forekommer uklart. Undersøgelsen af en elevs privatejet computer vil risikere at kunne omfatte søgehistorik, der er foretaget uden for det tidsrum, hvor eksamen finder sted, og undersøgelsen vil derfor kunne omfatte søgninger og oplysninger, der ikke vedkommer uddannelsesinstitutionen. Det skal i den forbindelse bemærkes, at det ikke fremgår af bekendtgørelsen, at det alene er i det tidsrum, hvor eksamen finder sted, at der kan pågå en undersøgelse. Er der for eksempel tale om en undersøgelse af en elevs computer eller tablet forud for eksamen eller alene under eller efter eksamen, og vil undersøgelsen alene omfatte elektroniske spor mv., der er registeret i tidsrummet, hvor eksamen fandt sted?

Det er efter instituttets opfattelse også uklart, hvilken styrke det formulerede mistankekrav "med henblik på udredning af formodning om snyd eller andre brud på eksamensreglerne" har. Kan alle eksaminander få undersøgt indholdet af deres digitale hjælpemidler, for eksempel i form af en stikprøvekontrol forud for eksamens påbegyndelse, eller skal eleven have udvist en adfærd eller have afleveret en eksamensopgave, hvor der er foreliggende en vis mistanke om snyd.

Efter proportionalitetsprincippet i EMRK artikel 8 må undersøgelsen ikke gå videre, end hvad der kræves for at opfylde formålet, hvilket der med det ovenfor anførte vil være risiko for.

Der er endvidere tale om privatejet udstyr og dermed ikke udstyr, som uddannelsesinstitutionen har ejendomsret til eller rådighed over. Idet der er tale om en privatejet computer eller tablet, bliver der også åbnet

op for, at personer, der er omfattet af eksaminandens husstand også vil kunne risikere at få undersøgt sin elektroniske færden, hvis der er flere brugere af den pågældende computer.

Endelig fremgår det heller ikke af bekendtgørelsen, at uddannelsesinstitutionen skal indhente et udtrykkeligt samtykke fra eleven og/eller elevens forældre, inden computeren kan undersøges.

Det bemærkes i øvrigt, at Datatilsynet den 24. januar 2017 har udtalt, at søgehistorikken på en privatejet computer eller tablet, der blev brugt i skolesammenhæng, var personoplysninger. Læsning af eller gennemgang af elevers søgehistorik er derfor behandling af personoplysninger. Indsamling af oplysninger kunne alene ske til udtrykkeligt angivne og saglige formål som angivet i persondataloven.¹

Efter instituttets opfattelse giver bekendtgørelsen således en vidtgående adgang for institutionerne til at undersøge elevernes privatejet computere i eksamenssammenhæng. En undersøgelse af de digitale hjælpemidler, som beskrevet i den omtalte bestemmelse, har et sådant omfang, at selvom formålet er legitimt, er der risiko for, at indgrebet vil være i strid med proportionalitetsafvejningen i EMRK artikel 8. Indgrebet vil formentlig også være omfattet af persondataloven, hvorfor privatlivshensynene også bør overholdes.

Der henvises til styrelsens sagsnr. 17/12120.

Med venlig hilsen

Christoffer Badse
MONITORERINGSCHEF

¹ Datatilsynet, 24. januar 2017, "Kritik af skoles gennemgang af elevers søgehistorik":<https://www.datatilsynet.dk/afgoerelser/afgoerelsen/artikel/kritik-af-skoles-gennemgang-af-elevers-soegehistorik/>

VS: Høringssvar - Pædagogikumforeningen

23. oktober 2017

13:05

Emne	VS: Høringssvar - Pædagogikumforeningen
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	10. oktober 2017 08:28

Fra: Annette Kjærgaard [<mailto:ak@tornbjerg-gym.dk>]

Sendt: 9. oktober 2017 18:12

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høringssvar - Pædagogikumforeningen

Tak for høringsmuligheden. Vi har blot en enkelt kommentar.

Vi beklager fastlæggelsen af , at internetadgang som udgangspunkt ikke er tilladt som fagligt hjælpemiddel under prøver.

Vi mener, at eksamenssituationen bør afspejle elevernes daglige arbejdsvilkår. At fjerne anvendelsen af internettet vil være stik imod hensigten; ikke alene med gymnasireformen men også med målene om, at eleverne skal erhverve sig digital dannelse.

Eksamensformen skal måle de kompetencer og den faglighed, vi synes, er vigtig. Fagligheden har udviklet sig gennem de sidste 30 år i Danmark, så i dag er det vigtigt, at eleverne kan agere fornuftigt på nettet, finde relevante informationer og gå kildekritisk til dem. Det er faglige kompetencer, som vi taber ved at forbyde eleverne at bruge internettet.

Med venlig hilsen

På vegne af Pædagogikumforeningen

Annette Kjærgaard

VS: Vedr. sagen <45345> : Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Rigsrevisionen]

23. oktober 2017

13:41

Emne	VS: Vedr. sagen <45345> : Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Rigsrevisionen]
Fra	Vibeke Holm
Til	Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	25. september 2017 10:05

Fra: rr@rigsrevisionen.dk [<mailto:rr@rigsrevisionen.dk>]

Sendt: 21. september 2017 08:44

Til: STUK - AAT PET

Cc: Marianne Thomsen; Tala Overlade; UVM - UVMIPPOST; Henrik Lange

Emne: Vedr. sagen <45345> : Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Rigsrevisionen]

Undervisningsministeriet (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet) har den 19. september 2017 sendt udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august 2017, i høring med svarfrist senest den 23. oktober 2017.

Rigsrevisionen har gennemgået bekendtgørelsesudkastet med fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold og kan konstatere, at det ikke omhandler sådanne forhold.

Rigsrevisionen har derfor ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Lisbeth Gravlund Højrup

Fuldmægtig

RIGSREVISIONEN



Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00

Dir. +45 33 92 83 91

lgh@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser Rådet for Digital Sikkerhed

23. oktober 2017
13:20

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser Rådet for Digital Sikkerhed
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 11:53

Fra: Henning Mortensen [<mailto:hmo@ao.dk>]

Sendt: 23. oktober 2017 11:50

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser Rådet for Digital Sikkerhed

Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Hermed fremsendes Rådet for Digital Sikkerheds høringssvar til "Høring over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser".

Med venlig hilsen

Henning Mortensen

Formand

Rådet for Digital Sikkerhed

Rådet for Digital Sikkerheds høringssvar til Udkast til bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Rådet for Digital Sikkerhed (RfDS) har noteret sig høringen om ovenstående udkast til Betænkning. RfDS har adresseret de forhold i Betænkningen som vedrører behandling af personoplysninger og har i den forbindelse nedenstående bemærkninger.

Baggrund

RfDS har noteret sig at Betænkningens § 5, stk. 3 lægger op til, at der kan fastsættes regler om ”brug af cloud-tjenester, overvågning og logning af netværksaktivitet, monitorering af elevernes computere/tablets mv. og brug af elektroniske enheder i øvrigt”.

Af § 6, stk. 4 og 5 fremgår det videre, at bekendtgørelsen har til formål at tage hånd om situationer, hvor adgang til internettet i bred forstand ikke er tilladt, men hvor der kan være behov for alligevel at hente bestemte ting på internettet, evt. fordi det ikke kan opbevares lokalt.

Af § 6, stk. 6 fremgår det så at ”Det er en forudsætning for, at eksaminanden kan anvende digitale hjælpemidler, herunder computere, ved prøven, at eksaminanden giver institutionen adgang til at undersøge de anvendte hjælpemidlers indhold, søgehistorik, logfiler mv. samt eksaminandens anvendelse af materialer, konti på sociale medier mv. på internettet med henblik på udredning af formodning om snyd eller andre brud på eksamensreglerne. Hvis eksaminanden ikke opfylder denne forudsætning, kan institutionen beslutte at iværksætte en sanktion i henhold til bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser.”

Bekendtgørelsen er et invasivt indgreb i privatlivet

RfDS bemærker indledningsvist, at der synes at være tale om et meget invasivt indgreb i eksaminandernes ret til privatlivets fred. Ved at undersøge hjælpemidlernes indhold, ved at gennemgå søgehistorik og logfiler og ved at skaffe sig adgang til sociale medier og evt. andre tjenester på nettet, som eksaminanderne måtte gøre brug af, vil de gymnasiale institutioner få adgang til eksaminandernes følsomme personoplysninger. Med andre ord er der stor risiko for, at de gymnasiale institutioner med stor sandsynlighed få adgang til oplysninger om politiske holdninger, religiøse holdninger, helbredsoplysninger og seksuelle oplysninger.

Der er også risiko for, at der gives adgang til almindelige personoplysninger om andre rent private forhold, som eksaminanderne ønsker at betragte som fortrolige; f.eks. dagbøger og kommunikation med venner og familiemedlemmer. Endelig er der risiko for, at de gymnasiale institutioner vil få adgang til oplysninger om strafbare forhold; f.eks. oplysninger om software uden licens, materialer som er omfattet af krænkelse af ophavsretten eller ulovlig brug af rusmidler.

Der er med andre ord tale om adgang til oplysninger som er er fundet beskyttelsesværdige i f.eks. Den europæiske unions charter om grundlæggende rettigheder, artikel 8 og forordningen 2016/679 (persondataforordningen). Selv om der ofte kan gives adgang til sådanne oplysninger i medfør af lov, bør der lægges vægt på grundlæggende principper for beskyttelse som f.eks. lovlighed, rimelighed og gennemsigtighed, formålsbegrænsning, dataminimering, rigtighed, opbevaringsbegrænsning, integritet og fortrolighed samt ansvarlighed. Bekendtgørelsen synes især at være udfordret i forhold til rimelighed og dataminimering. Indgrebet synes simpelthen ikke at være proportionalt, og desuden vil der blive behandlet masser af personoplysninger, som ikke er nødvendige for formålet.

Omgåelse af reglerne

RfDS bemærker desuden, at eksaminanden med lidt teknisk snilde forholdsvist uproblematisk vil kunne omgå intensionerne med Bekendtgørelsen. Det vil f.eks. være muligt at kryptere filer lokalt på terminalernes diske og dermed gøre dem utilgængelige for de gymnasiale institutioner. Desuden kan eksaminanderne placere dem på steder på disken, hvor de kun vanskeligt lader sig finde. Hvad angår selve kommunikationen kan eksaminanden anvende krypterede forbindelser f.eks. https eller VPN til at sløre trafikens indhold. Der kan også anvendes onion-routing i form af f.eks. TOR-browseren; ligeledes med det formål at sløre trafikken. Endelig vil eksaminanden være lokal administrator på sit terminaludstyr, hvorfor der kan manipuleres med logs; herunder foretages sletningen af loggen.

Den smarte eksaminand vil derfor have mulighed for at omgå Bekendtgørelsens intension. Ligesom man altid har kunne snyde ved at skrive noter på maven og læse disse, mens man gik på toilettet, kan man også snyde i den digitale verden. Men det centrale er, hvor grænsen for invasive tiltag i forhold til at imødegå snyd skal være. I dette tilfælde er grænsen klart overtrådt, fordi de invasive tiltag er meget vidtgående især henset til den store mængde af eksaminander, som ikke snyder.

Alternative løsninger

I stedet for at etablere invasive tiltag i form af gennemgang af eksaminandens personoplysninger bør de gymnasiale institutioner etablere andre (til dels tekniske) tiltag for at løse problemet. De gymnasiale institutioner kan f.eks. kigge på nogle af de løsninger, der allerede er taget i brug på universiteterne.

RfDS står naturligvis til rådighed for en uddybelse af ovenstående bemærkninger.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen
Rådet for Digital Sikkerhed

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [REP-rådet]

23. oktober 2017
13:43

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [REP-rådet]
Fra	Vibeke Holm
Til	Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	25. september 2017 10:04

Fra: UFM FP SFU - Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser

Sendt: 20. september 2017 18:43

Til: STUK - AAT PET

Emne: SV: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [REP-rådet]

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Undervisningsministeriet

Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser (REP) takker for modtagelse af høringsmateriale til ny eksamensbekendtgørelse på det gymnasiale område. Da ungdomsuddannelserne falder uden for REP-rådets uddannelsesfelt, har rådet ingen kommentarer.

Venlig hilsen

Carsten Aabo

Sekretariatet for Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser

Kontoret for Professions- og Erhvervsrettede Videregående Uddannelser

Direkte telefon: +45 7231 7865, mobiltelefon: +45 2518 6640

E-mail (ny): caa@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Styrelsen for Forskning og Uddannelse

Bredgade 40, 1260 København K

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Rådet for Etniske Minoriteter]

Fra: SIRI Rådet for Etniske Minoriteter

Sendt: 3. oktober 2017 10:50

Til: STUK - AAT PET

Cc: Mette Søndergaard

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [Rådet for Etniske Minoriteter]

Til Undervisningsministeriet,

Vedhæftet findes høringssvar fra Rådet for Etniske Minoriteter.

Med venlig hilsen

Luna Skjoldann Larsen,

Praktikant

Sekretariatet for Rådet for Etniske Minoriteter

Tlf: 70 14 20 43

Email: rem@siri.dk

Web: www.rem.dk

Besøgsadresse:

Philip de Langes Palæ

Strandgade 25 C

1401 København K

Postadresse:

Njalsgade 72 A

2300 København S

RÅDET FOR ETNISKE MINORITETER



Visit us on
Facebook



Til Undervisningsministeriet

HØRINGSSVAR

Dato: 3.10.2017
Kontor: Sekretariatet
Sagsbeh.: MNS

**Høringssvar over udkast til udstedelse af bekendtgørelse om visse regler
om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser gældende
for elever, der starter gymnasial uddannelse efter den 1. august
2017**

Hermed fremsender Rådet for Etniske Minoriteter sit svar på ovenstående høring.
Rådet har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Yasar Cakmak
Formand for Rådet for Etniske Minoriteter

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Uddannelses- og Forskningsministeriet

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Uddannelses- og Forskningsministeriet

Fra: Pia Valentin Mortensen

Sendt: 5. oktober 2017 08:34

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - Uddannelses- og Forskningsministeriet

Til Undervisningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsministeriet har ingen bemærkninger til denne høring.

Med venlig hilsen

Pia Valentin Mortensen

Fuldmægtig

Jura og Internationale Forhold

Dir. tlf.: +45 7231 8643

Mail: piva@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet

Børsgade 4

DK-1215 København K

Telefon: +45 3392 9700

Fax: +45 3332 3501

E-mail: ufm@ufm.dk

www.ufm.dk

Fra: Pia Valentin Mortensen

Sendt: 21. september 2017 08:36

Til: Pia Valentin Mortensen

Emne: VS: SKL/Celie/Ej journ - Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Høringssvar

Udkast til "Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Bagsværd 22.10.2017

Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening (www.uuvf.dk) repræsenterer 300 studievejledere på gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, voksenuddannelsescentre samt Forsvaret og Kriminalforsorgen.

Udkastet har været i intern høring hos vores medlemmer.

Vi har som forening nedenstående kommentarer til udkastet

Generelt kan vi er enige i det foreslåede. Der skal ikke herske nogen tvivl om at vi i UUVF er imod enhver form for **uretmæssig** adgang for elever til materialer der kan indgå i en elevs besvarelser

Men for udkastets § 6 stk 6 finder vi teksten særdeles kritisabel.

Institutionen kan ved formodning om snyd eller anden overtrædelse af digital støtte kræve at få adgang til elevens pcs logfiler og til elevens konti på sociale medier . Dette ser vi som et overgreb på elevens privatsfære helt ude af proportion med problemstillingens omfang.

Dette er efter vores mening et udkast til en bekendtgørelse der skærper elementer af noget der indgår i selve Gymnasireformen/loven/forliget. Vi må derfor forudsætte at reformens øvrige aftaleparter støtter teksten i § 6 stk 6 og ikke ensidigt fremsættes af regeringen som kun er en del af forligskredsen

Det var Vladimir Lenin der mente at tillid er godt men at kontrol er bedre. Vi mener det modsatte.

Vi skal anbefale at man reviderer §6 stk 6 på dette punkt, og at man på nationalt og lokalt plan finder andre måder at eliminere elevers eksternt digitale adgang, og at man i øvrigt støtter sig til den tro og love-erklæring som underskrives ved opgavens aflevering.

Vi er ikke på høringsliste til dette bekendtgørelsesudkast, men er i øvrigt på mange andre høringslister i Undervisningsministeriet. Vi skal bede om at komme på høringslisten fremover i forbindelse med fremtidige høringsudkast at denne karakter indenfor det gymnasiale område.

For Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening

Lotte Klein (formand) og Benny Wielandt (næstformand) lok@vuf.no og bennywielandt45@gmail.com

VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - UUDK

23. oktober 2017
13:09

Emne	VS: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - UUDK
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 09:22

Fra: Pia Vigh [<mailto:pia.vigh@uudanmark.dk>]

Sendt: 20. oktober 2017 09:57

Til: STUK - AAT PET

Cc: Mark Jensen (mark.jensen@koege.dk)

Emne: Høring - bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser - UUDK

Vedsendt høringssvar fra UU DANMARK.

Bedste hilsner,
Pia Vigh
Sekretariatsleder

UU DANMARK

Den kommunale ungeindsats

Tilmeld dig allerede nu:



København d. 19. oktober

Høringssvar vedrørende bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser

Hermed fremsendes høringssvar fra UU DANMARK. Hoslagte er fremsendt på mail til aatpet@stukuvn.dk.

UU DANMARK takker for muligheden for at afgive høringssvar og meddeler, at vi ingen kommentarer har.

Med venlig hilsen



Mark Jensen
Formand for UU DANMARK

VS: høring Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamener på gymnasiale uddannelser

23. oktober 2017
13:15

Emne	VS: høring Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamener på gymnasiale uddannelser
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:03

Fra: Benny Wielandt [<mailto:bennywielandt45@gmail.com>]

Sendt: 22. oktober 2017 13:16

Til: STUK - AAT PET

Cc: Lotte Klein

Emne: høring Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamener på gymnasiale uddannelser

Kære STUK

se vedhæftede

for UUVF

Lotte Klein (formand) og Benny Wielandt (næstformand)

	Virus-free. www.avg.com
--	--

VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [VUC Bestyrelsesforeningen]”.

23. oktober 2017
13:15

Emne	VS: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [VUC Bestyrelsesforeningen]”.
Fra	STUK - AAT PET
Til	Vibeke Holm; Mette Dalgaard Nielsen
Sendt	23. oktober 2017 10:03

Fra: Kirsten Preisler [<mailto:KPR@vuc.dk>]

Sendt: 22. oktober 2017 14:26

Til: STUK - AAT PET

Emne: Høring – bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser [VUC Bestyrelsesforeningen]”.

Til Undervisningsministeriet

VUC Bestyrelsesforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar over bekendtgørelsen om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser.

Bestyrelsesforeningen tager principiel afstand fra, at internet-adgang begrænses i forbindelse med afholdelse af prøver og eksamen.

Med venlig hilsen



DANSKE
HF &
VUC

Kirsten Preisler

Sekretariatschef

Direkte: 33 32 32 00

Mobil: 53 54 07 79

E-mail: kpr@vuc.dk

