

Bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen

I medfør af § 13, stk. 3, 2. og 3. pkt., og § 55 c i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 747 af 22. juni 2016, fastsættes:

De obligatoriske test

§ 1. Eleverne skal gennemføre følgende obligatoriske test, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 3:

- 1) Dansk med fokus på læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin.
- 2) Engelsk på 4. og 7. klassetrin.
- 3) Matematik på 3., 6. og 8. klassetrin.
- 4) Fysik/kemi på 8. klassetrin.

Stk. 2. En test varer 45 minutter.

Gennemførelse af obligatoriske test

§ 2. Testene afvikles gennem Undervisningsministeriets test- og prøvesystem. Adgang til ministeriets digitale test- og prøveafviklingssystem, herunder testresultater mv., sker via Styrelsen for It og Lærings digitale identifikationssystem (UNI-Login).

Stk. 2. Skolens leder registrerer oplysninger om skolens elever og medarbejdere, som er nødvendige for testafviklingen og adgangen til testresultater i UNI-Login forud for tilmelding til test og gennemførelsen heraf.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen registrerer oplysninger om medarbejdere i den kommunale forvaltning, der skal have adgang til testresultaterne for kommunens folkeskoler, i UNI-Login.

Stk. 4. For dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, jf. folkeskolelovens § 22, stk. 5, beslutter kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen, hvor afviklingen af test skal finde sted. Hvis kommunalbestyrelsen beslutter, at afviklingen af test skal finde sted på et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, skal kommunalbestyrelsen sikre, at der på det pågældende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted er de fornødne rammer for, at testafviklingen kan ske i overensstemmelse med lovgivningen herom.

§ 3. Gennemførelse af test finder sted i perioden fra den 1. marts til den 30. april i det skoleår, hvori testen er placeret.

Stk. 2. Der skal forud for afviklingen af en test reserveres et tidsrum for gennemførelsen heraf i testsystemet.

Stk. 3. Hver elev kan kun gennemføre den obligatoriske test én gang, bortset fra elever der undervises på det samme klassetrin i to år, jf. folkeskolelovens § 12, stk. 1, 2. pkt.

§ 4. Skolens leder, eller den skolelederen udpeger hertil, instruerer eleverne i afviklingen af testene.

Stk. 2. Eleverne må ikke kommunikere med hinanden eller udenforstående under testen, jf. dog § 6, stk. 1.

§ 5. Testen for en elev kan forlænges, hvis skolens leder vurderer, at dette er nødvendigt for, at testen kan bidrage til at kvalificere den løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen.

Særlige vilkår og fritagelse

§ 6. Skolens leder skal tilbyde særlige vilkår for gennemførelse af test til elever med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i testsituationen.

Stk. 2. Afgørelsen efter stk. 1 træffes af skolens leder på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og dennes forældre. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Stk. 3. Inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning kan undlades, hvis skolens leder vurderer, at det ikke er nødvendigt, og hvis forældrene er enige heri. Skolens leder skal orientere forældrene om, at de til enhver tid kan anmode om, at pædagogisk-psykologisk rådgivning inddrages.

§ 7. Særlige vilkår efter § 6 kan omfatte en særlig tilrettelæggelse af testaflæggelsen for elever, der på grund af deres psykiske eller fysiske funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder har et særligt behov herfor. Den særlige tilrettelæggelse kan fx omfatte følgende:

- 1) Brug af hjælpemidler.
- 2) Tildeling af ekstra tid.
- 3) Anvendelse af en hjælper.

Stk. 2. Det er en forudsætning for særlig tilrettelæggelse af en test, at formålet med testen fastholdes. Test skal afvikles på samme vilkår, som har været gældende for elevens forudgående undervisning, så testen afspejler elevens måde at arbejde på. Særlig tilrettelæggelse af en test må ikke medføre ændring af testens faglige niveau.

§ 8. Skolens leder kan i særlige tilfælde beslutte, at en elev fritages for at gennemføre en test, hvis eleven på grund af betydelig funktionsnedsættelse eller utilstrækkelige danskundskaber vurderes ikke at kunne gennemføre testen med et resultat, der kan bidrage til kvalificering af den løbende evaluering.

Stk. 2. Beslutning om fritagelse forudsætter, at forældrene og eleven er enige heri, og at der forinden er taget stilling til, om eleven vil kunne gennemføre testen på særlige vilkår, jf. §§ 6 og 7.

Stk. 3. Afgørelse efter stk. 1 træffes på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering om, at eleven på grund af sine vanskeligheder ikke på en hensigtsmæssig måde kan gennemføre en test, herunder gennemføre testen på særlige vilkår.

§ 9. Antager elevens underviser i det fag, hvori der afholdes test, at en elev ikke vil kunne gennemføre en test med et resultat, der kan bidrage til kvalificering af den løbende evaluering, orienteres eleven og dennes forældre om muligheden for fritagelse for gennemførelse af en test.

Stk. 2. Indstilling om fritagelse for at gennemføre en test indgives af underviseren til skolens leder.

Stk. 3. Skolens leder træffer på baggrund af indstillingen fra underviseren og efter samråd med elevens forældre afgørelse om fritagelse for gennemførelse af en test. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Stk. 4. Inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning kan undlades, hvis skolens leder vurderer, at det ikke er nødvendigt, og hvis forældrene er enige heri. Skolens leder skal orientere forældrene om, at de til enhver tid kan anmode om, at pædagogisk-psykologisk rådgivning inddrages.

§ 10. I forbindelse med en beslutning om fritagelse af en elev for test skal skolens leder efter samråd med forældrene og så vidt muligt eleven fastlægge, hvilke andre metoder til evaluering af den fritagne elev der skal træde i stedet for den obligatoriske test.

Erstatningstest ved fravær

§ 11. En elev, der har været forhindret i at gennemføre en test på grund af fravær, skal gennemføre testen snarest muligt i testperioden, jf. § 3.

Stk. 2. Kan testen ikke gennemføres inden den 30. april, skal eleven gennemføre en erstatningstest i perioden fra maj til juni.

Stk. 3. Der skal forud for afviklingen af en erstatningstest reserveres et tidsrum for gennemførelse af erstatningstest i testsystemet.

Frivillig anvendelse af test, herunder anvendelse af test på frie grundskoler m.fl.

§ 12. Der kan ske frivillig anvendelse af de test, som er nævnt i § 1, på det klassetrin, hvor den obligatoriske afvikling finder sted samt på klassetrinnet før og efter.

Stk. 2. Der skal forud for afviklingen af en frivillig test reserveres et tidsrum for gennemførelse heraf i testsystemet.

Stk. 3. Der kan højst reserveres tid til frivillig gennemførelse af hver test to gange for hver elev, for elever på skoler som nævnt i § 13 dog tre gange for hver elev.

Stk. 4. Oplysning om, i hvilke perioder af skoleåret der kan ske frivillig anvendelse af test, offentliggøres på uvm.dk.

§ 13. I de i § 12, stk. 4, nævnte perioder kan testene i § 1 anvendes af elever ved statsskoler, anmeldte frie grundskoler, godkendte efterskoler, godkendte frie fagskoler og kommunale ungdomsskoler.

Stk. 2. Denne bekendtgørelses § 2, stk. 1-2, § 4, stk. 1-2, § 5, § 12 og § 14 stk. 1-3, gælder for de i stk. 1 nævnte skoler.

Tilladte hjælpemidler

§ 14. Ved alle test må anvendes papir og skriveredskab.

Stk. 2. Ved testene i matematik, fysik/kemi og biologi må der desuden anvendes lommeregner ved alle testopgaver, bortset fra de opgaver hvor det er markeret med et symbol i testen, at lommeregner ikke må anvendes.

Stk. 3. Ved testen i geografi må der desuden anvendes kortmateriale. Skolens leder skal sikre, at eleverne har adgang til det elektroniske kortmateriale, der findes i testsystemet.

Ikrafttræden

§ 15. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2017.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 1000 af 26. oktober 2009 om anvendelse af test i folkeskolen mv. ophæves.