

Udkast til bekendtgørelse om formål, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål for børnehaveklassen (Fælles Mål for børnehaveklassen)

I medfør af § 11, stk. 3, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 521 af 27. maj 2013, som ændret ved § 4 i lov nr. 622 af 12. juni 2013, § 1 i lov nr. 1640 af 26. december 2013, lov nr. 1641 af 26. december 2013 og § 1 lov nr. 406 af 28. april 2014, fastsættes:

Formål for børnehaveklassen

§ 1. Eleverne skal i børnehaveklassen have lagt fundamentet for deres alsidige udvikling ved at give den enkelte elev udfordringer, der udvikler elevens nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære mere og gør eleven fortrolig med skolen. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder, som undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge videre på.

Stk. 2. Børnehaveklassens pædagogiske profil skal skabe sammenhæng både mellem elevernes overgang fra hjem og dagtilbud til skolen og mellem børnehaveklassen og de efterfølgende klassetrin og skolefritidsordning/fritidshjem. Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter. Børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer, som eleverne har tilegnet sig i familie og dagtilbud og fritid.

Stk. 3. Børnehaveklassen skal medvirke til, at eleverne udvikler lyst og engagement til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til grundlaget for elevernes videre skolegang.

Obligatorisk sprogvurdering

§ 2. I begyndelsen af børnehaveklassen foretages som led i undervisningen en sproglig vurdering af eleverne, således at undervisningen kan tage udgangspunkt i den enkelte elevs sproglige kompetencer og forudsætninger og princippet om undervisningsdifferentiering.

Kompetencemål og færdigheds- og vidensmål mv.

§ 3. I bilag 1 til denne bekendtgørelse er fastsat kompetencemål, færdigheds- og vidensmål og i bilag 1a opmærksomhedspunkter for børnehaveklassen.

Stk. 2. Kompetencemål angiver fælles mål for, hvilke kompetencer eleverne skal have tilegnet sig ved afslutningen af børnehaveklassen. Færdigheds- og vidensmål angiver fælles mål for, hvilke færdigheder og hvilken viden eleverne skal have tilegnet sig ved afslutningen af børnehaveklassen.

Ikrafttræden

§ 4. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2014.

Stk. 2. Bekendtgørelsen har først virkning fra skoleåret 2015/16. I skoleåret 2014/15 finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 3. Bekendtgørelse nr. 260 af 31. marts 2009 om undervisning i børnehaveklassen ophæves den 1. august 2015