

Bilag til høring vedrørende barrierer for it-kompetenceudvikling i Danmark

It-kompetenceudvikling i det ikke-formelle it-undervisningssystem er struktureret og foregår med en bevidst hensigt om at lære noget. Den er intentionel. Til gengæld er den ikke rettet mod det autoriserede eksamenssystem. I det ikke-formelle it-undervisningssystem for voksne kan der forekomme prøver og certificeringer, men de er ikke en del af det formelle, nationale uddannelsessystem.

Det ikke-formelle it-undervisningssystem for voksne kan omfatte it-undervisning målrettet it-baserede arbejdsystemer eller arbejdspladsen generelt. Det kan også omfatte it-undervisning, der er målrettet den enkelte og dennes brug af tilstedeværende tjenester og systemer til sociale, faglige og/eller formelle formål.

Både offentligt og privat udbudt VEU samt mulighederne for uddannelse i den frivillige sektor er en del af det ikke-formelle it-undervisningssystem.

Som eksempler på it-kompetenceudvikling i det ikke-formelle it-undervisningssystem kan nævnes uddannelse og kurser udbudt inden for:

- Det offentlige regulerede område: Forberedende Voksenundervisning (FVU), Almen Voksenuddannelse (AVU), Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), enkeltfag udbudt under Åben Uddannelse.
- Det private område: Kurser udbudt af kommercielle kursusudbydere, produktleverandører, arbejdsgiver-/erhvervsorganisationer og lønmodtagerorganisationer og dimittendforeninger.
- Det frivillige område: Selvejende foreninger/institutioner, oplysningsforbund, bibliotekernes it-undervisningstilbud, undervisningstilbud i Ældremobiliseringens datastuer og lignende større frivillige samarbejder.

Det formelle system er ikke genstand for denne høring. I nærværende høring defineres det formelle uddannelsessystem som formel læring med centralt fastsat indhold og meritangivelse. Eksamenssystemet er en del af det formelle, nationale uddannelsessystem. Det formelle system omfatter 1.-10 klasse, ungdomsuddannelserne (erhvervsrettede og gymnasiale) og videregående uddannelse (Kortere videregående uddannelse (KVU), Mellemlang videregående uddannelse (MVU), Lang videregående uddannelse (LVU), Videregående voksenuddannelse (VVU), diplomuddannelse og masteruddannelse.

Uformel læring er heller ikke genstand for denne høring. I nærværende høring er uformel læring karakteriseret ved at være tilfældig og ustruktureret. Den er som oftest ikke intentionel, dvs. at den foregår ubevidst, utilsigtet eller indirekte. Når man opdrager sine børn, når man ser TV, når man taler med kolleger, naboer og venner – tænker man ikke bevidst på at lære noget nyt af det, men der finder en masse uformel læring sted. Uformel læring finder sted i alle dele af samfundet – i gråzoner i arbejdslivet, fritidslivet og i uddannelsesinstitutionerne.

28. september 2009

IT- og Telestyrelsen

Holsteinsgade 63

2100 København Ø

Telefon 3545 0000

Telefax 3545 0010

E-post itst@itst.dk

Netsted www.itst.dk

CVR-nr. 26769388

Sagsbehandler

Christoph Burmester

Telefon 3545 0196

Telefax 3545 0010

E-post chb@itst.dk

Sagsnr. 09-071073

Dok nr. 1042541

Side 1/1