



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Til de på vedlagte liste anførte høringsparter

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

Høring over udkast til bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser

24. maj 2017
Sags nr.:17/07115

Undervisningsministeriet ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet sender hermed vedlagte udkast til bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser i høring.

Bekendtgørelsen skal revideres på baggrund af aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016.

Intentionerne bag den nye bekendtgørelse fremgår af bemærkningerne til lovforslaget om de gymnasiale uddannelser. I det vedlagte bilag 1 er centrale passager fra de specielle bemærkninger gengivet.

Bekendtgørelsens regler om snyd vil blive suppleret med reglerne om snyd i en ny eksamensbekendtgørelse, som forventes sendt i høring efter sommerferien.

Proces

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal bede om at modtage eventuelle bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser **senest den 19. juni 2017 kl. 12.**

Høringssvar bedes sendt til GTK@stukuvvm.dk med angivelse i emnefeltet af ”Høring – bekendtgørelse om studie- og ordensregler [afsenders navn]”.

Udkast til bekendtgørelsen vil ligeledes blive offentliggjort på Høringsportalen.

Endelig bekendtgørelse forventes udstedt i august 2017 med ikrafttrædelse 1. september 2017.

Med venlig hilsen

Birte Iversen

Kontorchef

Direkte tlf. +45 33 92 51 32

Bilag 1: Uddrag (med fremhævelser) fra de specielle bemærkninger til § 43 i lovforslag nr. L 58 (side 89-91)

”Det er hensigten at videreføre sanktionsmulighederne fra den gældende bekendtgørelse om studie- og ordensregler (...) Det vil endvidere blive overvejet, om det nuværende sanktionskatalog med fordel kan udvides, men den mest indgribende sanktion vil som i dag være bortvisning fra uddannelsesforløbet på institutionen.” [Se udkastets § 5, stk. 2, og § 6, stk. 1.]

”Efter forslaget udvides og præciseres bemyndigelsen i forhold til de gældende love, idet bemyndigelsesbestemmelsen i lighed med § 52 i lov om folkeskolen vil give mulighed for, at ministeren kan fastsætte regler om, at der også kan iværksættes sanktioner i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for institutionen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden på institutionen, samt regler om, at private genstande kan tilbageholdes, og at tilbageholdelsen af praktiske eller pædagogiske grunde kan opretholdes ud over det tidspunkt, hvor institutionens tilbud ophører.” [Se udkastets § 2, stk. 1, nr. 2, § 4, stk. 2, og § 6, stk. 1, nr. 4, og stk. 2.]

”Herved sikres der bl.a. udtrykkelig hjemmel til at fastsætte, at de i bekendtgørelsen anførte reaktionsmuligheder vil kunne anvendes ikke blot i anledning af en elevs opførsel i forbindelse med benyttelsen af institutionens tilbud, men tillige i anledning af anden elevadfærd, hvis adfærden, selv om den er udvist uden for institutionen, har haft en direkte indflydelse på god orden på institutionen, herunder på respektfulde relationer mellem institutionens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Det vil i sammenhæng hermed blive tydeliggjort i bekendtgørelsen, at institutionens leder endvidere kan fastsætte ordensregler herom. (...) At institutionerne i deres studie- og ordensregler kan fastsætte regler, der omfatter elevernes adfærd både i uddannelsestiden på institutionen og uden for institutionen, f.eks. på ekskursioner, samt i et vist omfang i elevernes fritid, er allerede antaget i vejledning til bekendtgørelse nr. 1222 af 4. december 2006 om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddanner (...) Det er dog fundet hensigtsmæssigt, at bemyndigelsesbestemmelsen på det gymnasiale uddannelsesområde udtrykkeligt harmoniseres med folkeskoleområdet. Den præciserede bemyndigelse vil tydeliggøre institutionsledernes adgang til at gribe ind over for f.eks. elevers mobning af hinanden eller af deres lærere på de sociale medier, selvom adfærden måtte foregå i fritiden og uden for institutionens område, hvilket kan have stor betydning for at kunne opretholde et godt og respektfuldt undervisnings- og læringsmiljø. Det bemærkes, at proportionalitetsprincippet må føre til, at institutionernes ledere er særlig varsomme, når de påtænker at iværksætte foranstaltninger på baggrund af elevadfærd, der udvises uden for institutionen.” [Se udkastets § 2, stk. 1, nr. 2, § 4, stk. 2, og § 6, stk. 2.]

”Der vil endvidere med udgangspunkt i den udvidede bemyndigelse blive indarbejdet en udtrykkelig regel om adgangen til at tilbageholde medbragte genstande, eksempelvis mobiltelefoner og til at opretholde tilbageholdelsen ud over det tidspunkt, hvor institutionens tilbud ophører. Herved får en institution

adgang til at opretholde tilbageholdelsen af inddragne private genstande ud over institutionstiden, men det er under hensyn til den indgribende karakter af en sådan beslutning en betingelse, at opretholdelse af tilbageholdelsen ud over institutionstiden endvidere har hjemmel i de studie- og ordensregler, som institutionens leder har fastsat. Det vil tillige være en betingelse, at opretholdelse af tilbageholdelsen er praktisk eller pædagogisk begrundet, og at disse grunde er tungtvejende. En pædagogisk grund kan være, at det er nødvendigt at opretholde tilbageholdelsen af genstanden, for at eleven oplever, at det har konsekvenser for den pågældende at tilsidesætte studie- og ordensreglerne. Tilbageholdelsen kan under alle omstændigheder ikke opretholdes længere, end hvad hensynet til den gode orden og eventuelt disse supplerende praktiske eller pædagogiske grunde tilsiger, jf. proportionalitetsprincippet. Tilbageholdelse af genstande, f.eks. mobiltelefoner, vil således normalt ikke kunne opretholdes længere end ét døgn, hvilket indebærer, at en elev eller kursist, som har fået frataget sin mobiltelefon i løbet af skoledagen, normalt vil skulle have udleveret telefonen igen senest den efterfølgende skoledag. Der vil normalt ikke være grundlag for at tilbageholde telefonen hen over en weekend.” [Se udkastets § 6, stk. 1, nr. 4.]

”I forbindelse med udformning af en ny bekendtgørelse vil det bl.a. blive vurderet, om klageproceduren med fordel kan tilpasses, så Styrelsen for Undervisning og Kvalitet modtager klager hurtigere, end det er tilfældet i dag, og om det kan præciseres, hvornår det kan være relevant at tillægge en klage opsættende virkning.” [Se udkastets § 11.]

”Der vil også blive set på, om reglerne for inddragelse og orientering af eleverne og forældremyndighedens indehaver kan forbedres, og om kravene til institutionernes sagsbehandling kan tydeliggøres. (...) Det vil bl.a. kunne præciseres, at iværksættelsen af en konkret sanktion vil forudsætte dels at sanktionen falder inden for de rammer, som bekendtgørelsen fastsætter, dels at den også skal fremgå af institutionens egne studie- og ordensregler. Derudover vil der kunne blive fastsat regler om, at iværksættelsen af en sådan sanktion normalt vil forudsætte, at der er foretaget en forudgående partshøring, men at institutionerne i situationer, hvor den almindelige retsbevidsthed på institutionen tilsiger det, f.eks. hvor en elev efter alt at dømme har foretaget en voldelig handling, kan beslutte midlertidigt at sende eleven hjem, mens sagen undersøges nærmere.” [Se udkastets § 6, stk. 3, og § 8.]

”Der vil i bekendtgørelsen blive indarbejdet et tydeligere krav om, at studie- og ordensreglerne skal danne grundlag for en målrettet indsats for at imødegå snyd med elevernes skriftlige arbejde (...)” [Se udkastets § 1, stk. 1, § 2, stk. 2, § 3, nr. 1, litra c og e, § 5, stk. 2, 3. pkt., og § 6, stk. 1, nr. 5.]

”[L]igesom der vil blive fastsat regler, der giver institutionerne adgang til at fastsætte regler om rusmiddeltestning af eleverne i situationer, hvor der foreligger en formodning om, at en elev har tilsidesat et eventuelt forbud mod indtagelse af rusmidler. Regler om elevers medvirken i institutioners test for rusmid-

ler vil forudsætte, at eleverne frivilligt deltager i testen.” [Se *udkastets* § 4, stk. 1, nr. 2, *litra c.*]