

Trine Frederiksen

Fra: Maria Berg Andersen <mba@ak-samvirke.dk>
Sendt: 1. september 2016 08:35
Til: Svend Erik Gertz
Emne: SV: Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)

Kære Svend Erik Gertz

Vi takker for høringen. AK-Samvirke har ingen bemærkninger til lovudkastet om FVU-tilbud for tosprogede mv.

Venlig hilsen
Maria Berg Andersen



AK-Samvirke
Nørre Farimagsgade 43
1364 København K
Tlf. 35 86 66 00
www.ak-samvirke.dk



Arbejdsløshedskassernes Samvirke er brancheorganisation for 24 statsanerkendte arbejdsløshedskasser i Danmark.
Vi varetager a-kassernes interesser overfor politiske og administrative myndigheder og udfører en række service- og rådgivningsopgaver for a-kasserne.
 Tænk på miljøet, inden du printer denne mail.

Fra: Svend Erik Gertz [<mailto:Svend.E.Gertz@uvm.dk>]

Sendt: 29. august 2016 16:35

Til: Samvirke <samvirke@ak-samvirke.dk>; aof@aof-danmark.dk; b-sosu@sosu.dk; vuc@vuc.dk; cvu-rk@cvu-rk.dk; foreningen@daghojskoler.dk; eva@eva.dk; da@da.dk; dfs@dfs.dk; di@di.dk; post@danskoplysning.dk; info@deg.dk; regioner@regioner.dk; sosu@sosu.dk; sekretariat@dedanskesprogcentre.dk; dch@dch.dk; 3f@3f.dk; info@fof.dk; info@fora.dk; henrikbr@htk.dk; ftf@ftf.dk; ho@ordblindeskolen.dk; info@humanrights.dk; kl@kl.dk; dfk@kriminalforsorgen.dk; lo@lo.dk; vuc@vuc.dk; lederne@lederne.dk; jarn-kultur@aalborg.dk; lof@lof.dk; kontor@ordblind.dk; psf@psf.nu; rigsrevisionen@rigsrevisionen.dk; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; info@uddannelsesforbundet.dk; Finansministeriets postkasse <fm@fm.dk>; sim@sim.dk; D-DEP - enhedspostkasse <ufm@ufm.dk>; UIBM Hovedpostkasse <uibm@uibm.dk>

Emne: Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)



VIDEN • UDVIKLING • SAMVÆR

Ministeriet for Børn, Undervisning og
Ligestilling
Att. Svend E. Gertz
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

John Meinert Jacobsen
Direktør
AOF Danmark

+45 / 24651570
jnj@aof-danmark.dk

**Høringssvar til lovudkast til ændring af lov om
forberedende voksenundervisning og
ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for
tosprogede m.m.)**

19. september 2016
/SOHU

Kære Svend E. Gertz

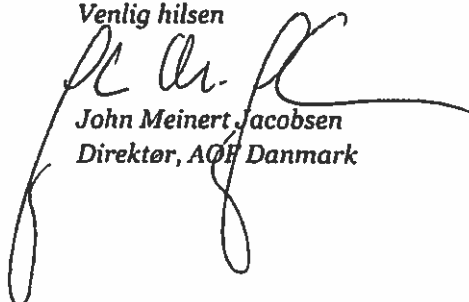
Vi takker for muligheden for at kommentere på lovforslaget.

Flere af vores AOF Centre/afdelinger har været med gennem hele forsøgsperioden med FVU tilbud målrettet tosprogede og FVU Start.

Derfor hilser vi lovforslaget velkomment, idet vores erfaringer viser, at der er et stort behov for disse tilbud.

Vi kan derfor tilslutte os lovforslaget og har ikke yderligere bemærkninger.

Venlig hilsen



John Meinert Jacobsen
Direktør, AOF Danmark

AOF Danmark
Teglværksgade 27, 1.
2100 København Ø
Telefon 41 88 77 70
Telefax 39 29 41 87
aof@aof-danmark.dk
www.aof.dk

21.09.16

Undervisningsministeriet
Departementet
att. Svend E. Gertz@uvm.dk

Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning (FVU) mv.

Daghøjskoleforeningen takker for muligheden for at kommentere på lovforslaget.

Flere af Foreningens medlemsskoler har været involveret i de gennemførte forsøg med FVU-tilbud, der er målrettet tosprogede deltagere, og der er enighed om, at det er gode og betydningsfulde tilbud, der imødekommer et stort behov.

Foreningen kan derfor varmt tilslutte sig lovforslaget, og vi skal kvittere for et gedigent forarbejde.

Vi har en enkelt bemærkning, der ikke vedrører det indholdsmæssige, men alene formuleringen af formålsbestemmelsen. Den vil med de foreslåede ændringer, så vidt vi kan se blive som følger:

§ 1. Formålet med forberedende voksenundervisning er at give voksne mulighed for at forbedre og supplere deres grundlæggende færdigheder i læsning, stavning og skriftlig fremstilling, i talforståelse, regning og basale matematiske begreber samt for tosprogede i forhold til deres grundlæggende færdigheder i mundtlig fremstilling og formidling med henblik på videre uddannelse samt at styrke voksnes forudsætninger for aktiv medvirken i alle sider af samfundslivet.

Af hensyn til læsbarheden skal vi foreslå at formålsbeskrivelsen deles op i flere sætninger eller at der anvendes punktopstilling o.l.

Vi har ingen bemærkninger til de mere lovtekniske dele af forslaget.

Med venlig hilsen
på DagHøjskoleforeningens vegne

Randi Jensen
sekretariatsleder

rj@daghojskoler.dk

Høringssvar fra EVA til lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ord-
blindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.) fra MBUL (29. august 2016/sag
nr. 16/09948)

Dato
23.09.2016

Ref.
MA

Side
1/2

EVA takker for muligheden for at afgive høringssvar.

EVA har fornylig vist, at 70 % af deltagerne på FVU læsning trin 1 er af udenlandsk herkomst (jf. EVA 2016: "FVU og de svage læsere i Danmark"), selvom mere end 70 % af de svage læsere i Danmark er af dansk og ikke udenlandsk herkomst (PIAAC 2013).

FVU læsning er igennem årene i stigende grad blevet et tilbud, som tosprogede har gjort brug af, selvom FVU læsning i alle årene har været tænkt som et *tilbud til svage læsere* og ikke som et mere generelt *sprogtilbud for udlændinge*.

Det kan være en medvirkende årsag til, at mange svage læsere med etnisk dansk herkomst ikke vælger FVU, fordi det kan opleves som mindre målrettet dem, som udmærket taler dansk, men har svært ved at læse og skrive dansk.

Det er vigtigt, at vi har attraktive tilbud målrettet svage læsere. Denne gruppe er i forvejen svær at motivere til læsekurser. Derfor er der god grund til at søge at målrette dansktilbud til udlændinge, således at tilbuddet til den brede gruppe af primært etnisk danske svage læsere bliver oplevet som mere målrettet og relevant.

Når vi undersøger FVU-deltagernes baggrund ses det, at deltagerne på FVU Læsning trin 1 med anden etnisk herkomst end dansk i årene 2006-2014 for 15-21 % vedkommende havde en videregående uddannelse. Dette tyder på, at en del af deltagerne med udenlandsk baggrund ikke primært har svært ved at læse, men mere generelt svært ved at tale, læse og forstå *dansk*. Også en samkøring af registre over svage læsere i henhold til PIAAC og over deltagere på FVU peger på, at omkring halvdelen af deltagerne på læsning trin 1 ikke er svage læsere i henhold til OECD's definitioner (EVA 2016).

For at give alle borgere de mest relevante uddannelses tilbud er der derfor grund til at overveje, om FVU er det mest oplagte tilbud for alle tosprogede deltagere på FVU, idet der allerede findes "Danskuddannelse til voksne udlændinge", som sprogskolerne står for, "Dansk som andetsprog", som VUC står for, samt "AMU for tosprogede", som AMU-udbydere udbyder.

Samtidig bør det også overvejes, om FVU-læreruddannelserne i tilstrækkeligt omfang giver underviserne på FVU viden og redskaber til at undervise tosprogede

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink that reads "Jakob Rathlev". The signature is written in a cursive, slightly stylized font.

Jakob Rathlev
Områdechef

T +45 3050 2443
E jra@eva.dk

Side

2/2



Ministeriet for Børn, Undervisning og
Ligestilling

E-mail: Svend.E.Gertz@uvm.dk

Svar på høring om lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)

DA finder, at det er positivt, at regeringen inden for rammerne af FVU vil skabe bedre betingelser for tosprogedes danskundervisning. DA støtter både indførelse af det nye fag i mundtlig fremstilling og formidling, FVU-start, som er målrettet tosprogede deltagere, og at der skabes mulighed for, at FVU i læsning, stavning og skriftlig fremstilling kan tilrettelægges særligt for tosprogede deltagere.

VEU-rådet har allerede støttet vellykkede forsøg med disse FVU-tilbud og har opfordret til, at de bliver gjort permanente.

DA mener dog, at permanentgørelsen af de to tilbud på ingen måde må slække kommunernes fokus på, at flygtninge får mest muligt ud af danskuddannelserne.

DA mener, at det foreslåede undervisningstilbud til tosprogede, som bl.a. kan tilrettelægges på både virksomheder og i tilknytning til AMU-uddannelser, kan være en mulighed for flygtninge til at øge deres tilknytning til arbejdsmarkedet og fastholde den, ved at de kan bygge oven på allerede opnåede kompetencer.

DA ser også behovet i lyset af indførelsen af integrationsgrunduddannelsen. Her vil nogle flygtninge, der har gennemført en danskuddannelse, kunne have et behov for at supplere dansk kundskaberne yderligere, for at de kan deltage i faglig opkvalificering.

20. september 2016
RAE

Dok ID: 87845

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Sign. Rasmus Enemark
Chefkonsulent

Ministeriet for børn, undervisning og
ligestilling
Att: Svend Erik Gertz,
svend.e.gertz@uvm.dk

København,
22-09-2016

**Høringsvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) vedrørende Lovudkast til
ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for
voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)**

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) takker for muligheden for at afgive høringssvar. DFS
kan fuldt ud støtte forslaget.

Med venlig hilsen



Trine Bendix Knudsen
Sekretariatsleder





22. september 2016

InM

Deres sagsnr.: 16/09948

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høring - lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede mm.)

DI takker for lejligheden til at afgive bemærkninger til ovennævnte lovudkast.

DI noterer, at lovudkastet følger op på det forsøg, som har været gennemført med bl.a. at tilrettelægge FVU-undervisningen i dansk særligt i forhold til tosprogede. VEU-rådet har tidligere anbefalet, at mulighederne fra forsøget blev permanentgjort.

DI ser positivt på, at der etableres et permanent dansk-undervisningstilbud til tosprogede i regi af FVU-undervisning. Der fortsat er indvandrere i Danmark, som ikke besidder tilstrækkelige danskkundskaber til at kunne deltage i fortsat kvalificering eller opnå beskæftigelse. Behovet for et tilbud om danskundervisning er yderligere aktualiseret af etableringen af integrationsgrunduddannelsen, hvor en del af målgruppen i disse forløb også vil have behov for yderligere danskundervisning eventuelt i samspil med f.eks. AMU-kurser.

Et nyt FVU-tilbud må imidlertid ikke blive en sovepude for at sikre et relevant danskuddannelsestilbud til nyankomne flygtninge og indvandrere. Tilbuddet skal være et supplement til danskuddannelserne og må ikke blive en erstatning for disse.

Vi henviser i øvrigt til høringssvar afgivet af DA.

Med venlig hilsen

Inge Steen Mikkelsen
Seniorchefkonsulent

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Att:

Svend.E.Gertz@uvm.dk

Ny Østergade 7, 1. sal

4000 Roskilde

Tlf. 70 20 60 20

www.danskoplysning.dk

post@danskoplysning.dk

Roskilde, 21. september 2016

Høringssvar fra Dansk Oplysnings Forbund (DOF) vedr. høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)

Dansk Oplysnings Forbund (DOF) kan fuldt ud støtte lovforslaget om, at indføres et nyt fag i mundtlig fremstilling og formidling for tosprogede deltagere kaldet FVU-start, og at der etableres mulighed for, at forberedende voksenundervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling kan tilrettelægges særligt for tosprogede deltagere.

DOF kan ligeledes støtte, at det nye fag og den særlige tilrettelæggelse af FVU-læsning for tosprogede deltagere kan udbydes for en bestemt deltagerkreds, og dermed at det almindelige krav om, at forberedende voksenundervisning skal udbydes åbent, fraviges.

Med venlig hilsen



Henrik Christensen
Sekretariatsleder



danske

ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER

**Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K**

København den 19.09 2016

Vedrørende sags.nr.: 16/09948

**Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning
for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier finder, at det er et godt supplerende tilbud til tosprogede, og vi har ikke yderligere bemærkninger til forslaget.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Mie Poulsen
Uddannelseskonsulent

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 32925000
Att. Svend Erik Gertz, svend.e.gertz@uvm.dk
16/09948

Høringssvar over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)
Vi har følgende bemærkninger:

Danske Professionshøjskoler er meget positive over lovudkastet. Vi ser det som et meget lovende tiltag, som vil imødekomme et behov for særlig tilrettelæggelse af fag og undervisning for tosprogede. På den måde kan man forvente, at adgangsvejen for tosprogede til at påbegynde kompetencegivende uddannelsesforløb vil forbedres. Vores erfaringer er at forberedelseskursus for Indvandrere og Flygtninge (FIF) optager mange studerende, som forud har deltaget i FVU. FIF er også i sig selv et særligt tilrettelagt undervisningsforløb, om end på et andet niveau, og erfaringen med dette kursus som adgangsvej til bacheloruddannelsen er som bekendt meget positiv.

Med venlig hilsen



Direktør Søren Nedergaard

Til ministeriet for børn undervisning og ligestilling

Glostrup, onsdag den 21. september 2016

Høringssvar til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Vi har i De Danske Sprogcentre modtaget udkast til lov om FVU tilbud til tosprogede m.m.

DDS glæder sig over at forsøgsordningen gøres permanent, så tosprogede der ikke har de nødvendige kompetencer for at komme i videre uddannelse også fremover vil få disse muligheder.

Det gælder i særdeleshed de udlændinge der har opbrugt eller undladt at bruge deres danskuddannelsesret. I bemærkningerne bør det dog fremhæves at danskuddannelserne er begynderundervisningen for udlændinge der er kommet til landet indenfor de forudgående 3-5 år og at FVU start er et supplerende tilbud, ligesom de øvrige trin kan supplere udlændinges danskuddannelse på linje med andre uddannelser.

I forsøgsperioden har der været lagt vægt på at lærerne på FVU start har de nødvendige kvalifikationer i dansk som andetsprog, defineret som diplomuddannelsen (DAU). Dette bør efter DDS opfattelse stadig være gældende.

Med disse bemærkninger hilser vi lovændringen velkommen.

Med venlig hilsen

Lars Nordborg Olsen
Næstformand

Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling

Pr. mail til Svend.E.Gertz@uvm.dk

København, den 19. september 2016

Høringssvar vedr. udkast til lovforslag til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Foreningen af ledere ved Danskuddannelser (FLD) takker for muligheden for at sende bemærkninger til ovennævnte lovforslag.

FLD skal indledningsvis bemærke, at foreningen støtter ændringen i ovennævnte lovændring, idet den store gruppe af deltagere med anden etnisk baggrund anerkendes som ligeværdige deltagere på FVU. Samtidig anerkendes det, at undervisningen pædagogisk set er en anden opgave end den ordinære FVU-undervisning.

FLD ønsker at præcisere at den primære danskundervisning for udlændinge fortsat er danskundervisningssystemet, men at FVU-undervisning kan være et supplement til dette.

FLD har i øvrigt følgende bemærkninger;

Kapitel 9, § 18. stk. 4: "Lærere der varetager undervisning efter denne lov, skal have de nødvendige pædagogiske kvalifikationer".

Undervisningen af tosprogede med svage dansksproglige forudsætninger kræver pædagogiske kompetencer, som er svarende til de som forefindes hos lærere med uddannelsen i lærer i dansk som 2. sprog.

FLD's forslag er derfor, at det præciseres at de nødvendige pædagogiske kvalifikationer er, at læreren har uddannelse i dansk som 2. sprog for at undervise på FVU-start.

FLD foreslår også at der afsættes tid og ressourcer til at udvikle et screeningsredskab som kan inkludere FVU-start, og så i øvrigt også at test grundlæggende moderniseres, men det vedrører jo ikke dette lovforslag.

FLD bidrager i øvrigt gerne, hvis Ministeriet måtte ønske det, med uddybning af ovenstående bemærkninger, og deltager gerne i et samarbejde vedr. implementeringen af indsatsen.

Med venlig hilsen

Henrik Broe

Formand FLD

Trine Frederiksen

Fra: Bodil Rasmussen <bora@ftf.dk>
Sendt: 22. september 2016 16:58
Til: Svend Erik Gertz
Cc: Lil Foged
Emne: Høringssvar FVU-lov (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)

Kære Svend Erik Gertz

FTF kan støtte ændring af FVU-loven som foreslået.

I tilknytning til den mundtlige prøve i "Mundtlig fremstilling og formidling for tosprogede" foreslås etableret et censorkorps på 4-5 personer, som kan være med til at sikre kvalitet, relevans og ensartethed fra uddannelsessted til uddannelsessted. Et sådant censorkorps kan også bidrage med inspiration og videndeling, fx i forbindelse med kvalitetsudvikling på og mellem uddannelsesstederne.

Venlig hilsen

Bodil Rasmussen

Konsulent

Tlf: +45 33 36 88 69 - Mobil: +45 26 85 88 69 - E-mail: bora@ftf.dk

FTF - Hovedorganisation for 450.000 offentligt og privat ansatte

Niels Hemmingsens Gade 12 - 1153 København K.

Tlf: +45 33 36 88 00 - CVR: 62557419 - E-mail: ftf@ftf.dk - www.ftf.dk

Denne mail er blevet scannet af <http://www.comendo.com> og indeholder ikke virus!

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Danmark
Svend.E.Gertz@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
DIREKTE 32698979
MOBIL 32698979
EMKI@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 16/02504-3

**HØRING OVER UDKAST TIL LOV OM ÆNDRING AF
LOV OM FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG
ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE (FVU-
TILBUD FOR TOSPROGEDE M.M.)**

16. SEPTEMBER 2016

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har ved e-mail af 29. august 2016 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast til lov ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.).

Institut for Menneskerettigheder har ikke bemærkninger til udkastet.

Der henvises til sagsnr.: 16/09948.

Med venlig hilsen

Emil Kiørboe
FULDMÆGTIG



Ministeriet for Børn Undervisning og Ligestilling
Svend.E.Gertz@uvm.dk

**Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende
voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-
tilbud for tosprogede m.m.)**

Hermed afgiver KL høringssvar over ovennævnte høring.

KL finder det positivt, at der med lovforslaget bliver mulighed for at tage særligt hensyn til tosprogede i FVU-systemet, da det er afgørende for deres videre uddannelsesmuligheder.

KL har ingen bemærkninger til lovforslaget.

Dato: 15. september 2016

Sags ID: SAG-2016-04657
Dok ID: 2245246

E-mail: KRWP@kl.dk
Direkte: 3370 3252

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 1

Med venlig hilsen

Niels Arndt Nielsen



Landsorganisationen i Danmark

Islands Brygge 32D
2300 København S

Tlf. 3524 6000

Fax 3524 6300

Mail lo@lo.dk

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sagsnr. 16-2020
Vores ref. EKH/ABH/snj
Deres ref. 16/09948
Den 22. september 2016

Sendt p. e-mail til Svend.E.Gertz@uvm.dk

Høringssvar til høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)

LO er meget tilfreds med, at forsøget med forberedende voksenundervisning for tosprogede bliver permanentgjort på baggrund af de gode erfaringer fra forsøgsperioden. Vi noterer os med tilfredshed, at voksne udlændinge fremover godt kan have retten til danskuddannelse samtidig med, at de følger FVU tilbuddene for voksne tosprogede. Hermed styrkes fleksibiliteten i FVU.

Med venlig hilsen

Ejner K. Holst



Trine Frederiksen

Fra: Morten Brock <mob@vuc.dk>
Sendt: 23. september 2016 10:35
Til: Svend Erik Gertz
Emne: Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Lederforeningen for VUC og VUC Bestyrelsesforeningen støtter op om lovudkastet og vurderer det positivt, at lovændringen gør det muligt at tilbyde en forstærket indsats rettet mod tosprogede kursister, der ikke har de nødvendige danskundskaber til at følge ordinær undervisning.

Venlig hilsen

Specialkonsulent
Morten Brock

Direkte 33433244
Mobil 53544051
E-mail mob@vuc.dk

Sendt fra min iPad

Trine Frederiksen

Fra: rr@rigsrevisionen.dk
Sendt: 13. september 2016 08:49
Til: Svend Erik Gertz
Cc: Marianne Thomsen; Tala Overlade; UVM - UVMIPPOST
Emne: Vedr. sagen <28012> : Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)
Signeret af: rr@rigsrevisionen.dk

Rigsrevisionen har ingen bemærkninger til lovudkastet.

Rigsrevisionen har gennemgået lovudkastet med særlig fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold.

Med venlig hilsen

Lisbeth Gravlund Højrup
Fuldmægtig

RIGSREVISIONEN



Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 83 91

lgh@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Fra: Svend Erik Gertz [<mailto:Svend.E.Gertz@uvm.dk>]

Sendt: 30. august 2016 08:59

Til: cvu-rk@cvu-rk.dk; kontor@ordblind.org; Rigsrevisionen <info@rigsrevisionen.dk>

Emne: VS: Høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.m.)

Med venlig hilsen
Svend E. Gertz
Specialkonsulent



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet
Juridisk kontor

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet
(er sendt pr. e-mail til: Att. Svend. E. Gertz@uvm.dk)

Rådet for Voksen – og
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:
Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling

Fr. Holms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5759
E-mail VEU-raadet@uvm.dk

**Høringssvar fra VEU-rådet over lovudkast til ændring af lov om
forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for
voksne (FVU-tilbud for tosprogede)**

21. september 2016

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har med e-mail af 29. august 2016 bedt om VEU-rådets bemærkninger til lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede).


VEU-rådet har haft anmodningen i skriftlig høring.

VEU-rådet hilser lovudkastet med de foreslåede ændringer om FVU-tilbud for tosprogede velkomment og er meget tilfreds med, at forsoget med FVU for tosprogede bliver permanentgjort på baggrund af de gode erfaringer fra forsoget, hvilket har indgået i VEU-rådets tidligere indstillinger til minister for børn, undervisning og ligestilling sammen med ønsket om netop en permanentgørelse af forsøgsordningen.

Herudover noterer VEU-rådet sig med tilfredshed, at voksne udlændinge fremover godt kan bevare retten til danskundervisning samtidig med, at de følger FVU-tilbuddene for voksne tosprogede. Hermed styrkes fleksibiliteten i FVU.

VEU-rådet har ikke yderligere bemærkninger til lovudkastet.

Med venlig hilsen


Kjeld Møller Pedersen
Formand



uddannelses
forbundet

Svend E. Gertz
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Dato 22.09.2016
Initialer TBC

Vedr.: Høringssvar over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede mv.)

Uddannelsesforbundet har modtaget høring over lovudkast til ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede mv.)

Generelt er Uddannelsesforbundet positiv overfor, at forsøget med forberedende voksenundervisning målrettet tosprogede deltagere – FVU-start – bliver permanentgjort på 1. januar 2017.

Dels opfylder tilbuddet et behov hos en gruppe af tosprogede, der har mangler forudsætninger for at starte på FVU; dels anerkendes det, at undervisningen pædagogisk set er en anden opgave end den ordinære FVU-undervisning.

Forbundet har følgende bemærkninger til lovudkastet:

S. 3, 2. spalte, 2. afsnit, l.4: *"Faget er særligt, der som følge af manglende dansksproglige færdigheder ikke....arbejdsmarkedsuddannelser."*

Bør der ikke stå **mundtlige** dansksproglige færdigheder?

S. 3, 2.spalte, afsnit 3: *"Forsøget var tilrettelagt således, at faget var målrettet personer, som ikke længere har ret til danskuddannelse efter lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.....Denne forudsætning foreslås ikke permanentgjort."*

Uddannelsesforbundet mener, at FVU-start fortsat udelukkende skal være for deltagere, der har opbrugt deres ret til danskuddannelse. FVU-start er et andet fagligt og ringere tilbud end danskuddannelserne, der ligger i fornuftig forlængelse af dem (danskuddannelserne).

S. 4, 2. spalte, 2. afsnit: *"Tilsvarende vil det nye tilbud FVU-start skulle udbydes mindst 4 gange om året af mindst 2 uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder. "*

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber

Det kan i praksis blive en svær opgave at rekruttere tilstrækkelig med deltagere til, at FVU-start kan udbydes 4 gange om året af mindst 2 uddannelsesinstitutioner. Man kunne overveje at sætte det ned til mindst 3 gange om året.

S. 7, 1. spalte, 2. afsnit: *"Undervisningen i FVU-start.....Det maksimale antal undervisningstimer i FVU-start er på 60 klokke timer."*

Det kan være vanskeligt for alle tosprogede at gennemføre og bestå på de nævnte 60 klokke timer. Det må derfor påregnes, at nogle vil have behov for at deltage i FVU-start flere gange.

S. 7, 2. spalte, 2. afsnit, l. 4: *"Der vil i modsætning til de skriftlige prøver være tale om en intern prøve, der gennemføres uden medvirken af en ekstern censor."*

Uddannelsesforbundet kan ikke bakke op om, at der skal gennemføres en prøve uden ekstern censur. Censuren har bl.a. til formål at sikre kvaliteten og det faglige niveau af tilbuddet – FVU-start. Derudover har censuren mulighed for at opsamle erfaringer og viden fra undervisningen forskellige steder i landet, som kan bidrage til en faglig og didaktisk udvikling af tilbuddet – inklusiv forslag til efteruddannelses indsatsen. Uddannelsesforbundet vil derfor foreslå, at der oprettes et censorkorps på 4-5 personer, der skal fortage den eksterne censur i forbindelse med prøveafholdelse.

I Bekendtgørelse af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne står der i Kapitel 9, § 18. Stk. 4.:

"Lærere, der varetager undervisning efter denne lov, skal have de nødvendige faglige og pædagogiske kvalifikationer."

FVU-start er et nyt tilbud, der kræver særlige faglige, pædagogiske og didaktiske kompetencer. Uddannelsesforbundet vil derfor foreslå, at der oprettes et obligatorisk modul under Pædagogisk diplomuddannelse i Undervisning i læsning og matematik for voksne, rettet mod lærere, der skal undervise på FVU-start.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet